

ವಿಪಶ್ಯನ VIPASSANA



ವಾರ್ತೆ VARTE

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2015, ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 1, ಸಂಚಿಕೆ 8, ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ
Kannada monthly, 10 December 2015, Bengaluru, Vol. 1, No8, Pages-4. KARKAN24585/10/12. Editor: G.T. Govindappa.

ಚಂದ: ವಾರ್ತೆ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500

ಪ್ರಕಾಶನ: ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್

Subscription :Annual Rs. 30; Life : Rs. 500

Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಮಿತ್ತೇ ಭಜಸ್ಸು ಕಲ್ಯಾಣೇ, ಸುದ್ಧಾಜೀವೇ ಅತಂದಿತೇ,
ಪಟೆಸಂಧಾರವುತ್ತನ್ನ ಆಚಾರಕುಸಳೋ ಸಿಹ್ಯಾ,
ತತೋಪಾರೋಜ್ಞಭಮಲೋ, ದೃಕ್ಷಸಂತಂಕರಿಸ್ತಿತೇ.

ಅವನು ಉತ್ತಮವಾದ, ಯತ್ತ ಶೀಲರಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಶುದ್ಧ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಸೈಹಿತರ
ಜೊತೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದುಗೂಡಲಿ. ಅವನು ನಿಷ್ಕಾಪಟನಾಗಿದ್ದು ಶೀಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗಿರಲಿ.
ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಆನಂದ ಪಡೆದು, ದುಃಖವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಧಮ್ಮಪದ -376

ಧಮ್ಮನೇರವೆಯ ತ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಆಚಾರ್ಯ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(ಫೆಬ್ರವರಿ 13, 2006ರ ಇಂಗ್ಲೀಷನ ವಿಪಶ್ಯನ ವಾರ್ತೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ
ಲೇಖನದ ಕಣ್ಣಡ ಅನುವಾದ.)

ಧಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ
ಭಾಗವಾಗಿದೆ. 10 ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಿಪಶ್ಯನದ ಸಾಧನೆ
ಮಾಡುವಾಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ.
ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲಯುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಧಮ್ಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅದು ಕರ್ಮಕಾಂಡ ಅಥವಾ
ಮತೀಯ ಆಚರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಕಲಿತು ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ ಹೊರಿನ
ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಸುಖಿಕರವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನಿಮ್ಮ
ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕನಸುಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಗದೆ
ಮನಸ್ಸು ಅಧಿರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. 10
ದಿನದ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ
ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಲ್ಲಿನ
ವಾತಾವರಣವು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

10 ದಿನಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನೀವು 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
ಕಲಿತಿದ್ದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ನೀವು ಹೊರಗಡೆ
ವಾಾಡಬೇಕಾದದ್ದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಿರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದನೇ,
ಆಚಾರ್ಯರೊದನೇ, ಜೀರ್ಣ ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರೊದನೆ, ಟಿಸ್ಟಿಗಳಿಂದನೆ ಹೇಗೆ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಡತೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?
ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಕಲಿಯುವಿರಿ. ಮನ: ತಪ್ಪುಮಾಡಿ
ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀವು ಕಲಿಯುವಿರಿ. ಇದೇ
ನಿಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ದಾನದ
ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಸಭ್ಯರಾನರ ಧಮ್ಮದಾನರ ಜೀನಾತಿ ಧಮ್ಮ ದಾನವು
ಎಲ್ಲ ದಾನಗಳಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ನೀವು ಧಮ್ಮದ ದಾನವನ್ನು
ಕೊಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರು ದಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
ಆದರೆ ಆ ಸರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ವಾಡಲು ಯಾರಾದರೂ
ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಅದೇ ನಿಮ್ಮ
ದಾನವಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ದಾನವು ಹಣದ ದಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
ಬೆಲೆಯಳ್ಳಬಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಸೇವಾ ಇಷ್ಟೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.
“ಜೀತನಾ ಆಹಂ ಬಿಕ್ಷವೇ ಕರ್ಮಂ ವಾಧಾಬಿ.” ಬಿಕ್ಷುಗಳೇ ಮನಸ್ಸಿನ
ಇಷ್ಟೆಯನ್ನೇ ನಾನು ಕರ್ಮವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಬುದ್ಧನು

ಹೇಳಿದನು. ನೀವು ಹಣವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುವಾಗ “ನನ್ನ ಈ ಹಣದಿಂದ
ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಟಿಕ್ಕು,
ಬಾಂಗೂರಿಕೆಂಪು ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಿಪಶ್ಯನದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ಮನಸ್ಸನ ಇಷ್ಟೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ
ಒಳೆಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳೇ. “ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಇಷ್ಟೋಂದು
ಜನರು ತಮ್ಮ ದುಃಖದಿಂದ, ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ
ಸೇವೆಯು ಕುಶಲ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ,” ಎಂಬ
ಕುಶಲ ಬಗೆಯ ಇಷ್ಟೆಯು ನಿಮ್ಮ ಒಳೆಯ ಕರ್ಮದ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು 10 ದಿನ ಇರುವಾಗ “ಹೆಚ್ಚು ಜನರು
ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯಲಿ” ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಿರಿ.
ನಿಮ್ಮ ಈ ಒಳೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವು 10 ದಿನಗಳೂ ಮುಂದುವರೆದು ಈ
ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಳೆಯುವ ಸಮಯವು ನೀವು ಹಣವನ್ನು ದಾನ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ನೀವು
ಹಣವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಬೇಕಿಂದ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ
ಶಿಬಿರಗಳು ನಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯು
ದಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸಾಧಕರ
ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ನಾನೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ
ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ನಾನು
ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಅವರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಾಧಕರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ
ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋಂದು ಸಹಾಯಕವಾಯಿತೆಂದು
ಕಂಡುಕೊಂಡೆ. 10 ದಿನಗಳ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ನಂತರ 10 ದಿನಗಳ
ಕಾಲ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರಿಂದ ನನ್ನ ಧಾರ್ಮಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಬಲಯುತ್ವವಾಯಿತು.
ಇದನ್ನು ನಾನು ಅನೇಕ ಸಾಧಕರಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. “ನಾನು ವಿಪಶ್ಯನ
ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ 10 ದಿನಗಳ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಧಾರ್ಮಾನವು
ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯುತ್ವವಾಯಿತು; ನನ್ನ ಧಮ್ಮವು ಹೆಚ್ಚು ಬಲವಾಯಿತು”
ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ಹಾಗೆಯೇ
ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಧಕನೂ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಜನರ ಸೇವೆಮಾಡಲು
ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು
ಮಾಡದೆ ಕೇವಲ ಶಿಬಿರಗಳ ಮೇಲೆ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ಳಬುದರಿಂದ
ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲ.
ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ಳಿ ಆದರೆ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಸಮಯವನ್ನು
ಮಿಸಲಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

—ಸರ್ವಾರ್ಥಗೂ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ.

ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?

ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪಿರಬೇಕು. ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅಹಂ ಇದ್ದರೆ ಅದು ತನಗೂ ಅಪಾಯಿಕಾರಿ, ಇತರರಿಗೂ ಅಪಾಯಿಕಾರಿ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಮತ್ತು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಹೋಲೀಸಿನವರಂತೆ, ಜೈಲ್‌ನಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು. ಸಾಧಕರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಕರಿರಬೇಕು. ಸಾಧಕರು ಶಿಬಿರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಸ್ತನ್ನು ಪಾಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಸಾಧಕರು ಯಾವುದೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮುರಿದಾಗ ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೋಲೀಸರು ಕೈದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮನೋಭಾವನೆ ಇರಬಾರದು. ಕರುಣೆಯ ಮನೋಭಾವವಿರಬೇಕು. ಸಾಧಕರು ಸಾಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಆಗ ಯಾರಾದರೂ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕೇನೋ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು. ಆಗ ಹೋಲೀಸಿನವರಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ನಸುನಗುತ್ತಾ “ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನು? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ತಮಗೇನೋ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರಬೇಕು. ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡೋಣ” ಎಂದಾಗ ನೀವು ಒಳ್ಳೆಯ ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಧ್ಯಾನಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಯಾರೋ ಬಗ್ಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಾಗ ತಕ್ಷಣವೇ ಆ ಕಡೆ ಹಾರಿ ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ “ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಬೆನ್ನುನ್ನು ನೇರವಾಗಿರಸಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿ. 5 ನಿಮಿಷ ಕಾಯಿರಿ. ಇದರಿಂದ ನಷ್ಟಪ್ರಯೋಗ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಕತ್ತನೋವು ಅಥವಾ ಬೆನ್ನುನೋವಿರಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು. 5 ನಿಮಿಷಗಳಾದ ಮೇಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬಗ್ಗಿದ್ದರೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಅವನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನಗುಮುಖದಿಂದ ತಲೆ ಮತ್ತು ಬೆನ್ನನ್ನು ನೇರವಾಗಿದಲು ಹೇಳಿ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಕರಿಣ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಆ ಮಾತುಗಳು ದ್ವೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡದಂತಿರಲಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಮಾತಾಡಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ಜಾಗ್ರತ್ತಯಿಂದ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಸುನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿಸಿ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷ ಕಾಯಿರಿ. ಬಹುಶ: ಅಚಾರ್ಯರ ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಅವನು ಸರಿ ಹೋಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಇದು ನಿಮಿಷ ಕಾದ ಮೇಲೆ ಅಗತ್ಯವಾದರೆ ಬಿಂಬಿಸು ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ. ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದಾಗ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಕರೆತನ್ನು. ಅಧಿಕಾ ಶರೀರದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಜೋರುಜೋರಾಗಿ ಆಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನಪ್ರಯು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಯಾರಾದರೂ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಗೊರಕೆ ಹೊಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇನ್ನೋ. ಆಗ ನೀವು ಕಾಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಕ್ಷಣವೇ ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ದ್ವೇಷದಿಂದ ಮಾತನಾಡದೆ ಅವನಿಗೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿ.

ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಸಾಧಕರು ಅಚಾರ್ಯರ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಮತ್ತು ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಲಭಿಸಿದ್ದಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆ ನಡವಳಿಕೆ ಸರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ನಿರಾಶರಾಗಿ “ನುರಿತ ಸಾಧಕರಾದ ಇವರ ವರ್ತನೆ ಹೀಗಿದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಂತಹ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ? ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?” ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ. ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವವಿದ್ದು ನಸುನಗುತ್ತಾ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದೆ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಆಗ ಅವರು ಮೌತ್ತಾಪಿತರಾಗಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ, ದೃಢ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಪ್ರೇಮದಿಂದ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ಈ ಧಮ್ಮ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ

ಆಗ ನೀವು ಧಮ್ಮ ಮಂದಿರದ ತರಂಗಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಧಮ್ಮ ತರಂಗಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಲಯುತ್ವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಾರ್ವಿಕ ಹೊಸ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಧಮ್ಮ ತರಂಗಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನೀವು ಹಳೆಯ ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಶಿಸ್ತನ್ನು, ಹೊನವನ್ನು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವೇರೋ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಸಹ ಶಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಹೊನವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಮಂಟಿಗೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಪ್ಪು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಿ. ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿ.

ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸಲ ಒಂದೊಂದು ಗಂಟೆಯಂತೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ. ಇದರಿಂದ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಬಲಹಿನವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರದಾದಾಗ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಸೇರಿರಿ. ಹೊದಲು ನಿಮಗೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯತರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರಿರಿ. ಕುರುಡನು ಕುರುಡನಿಗೆ, ಕುಂಟನು ಕುಂಟನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರನು. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಕುಶಲ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾದರೂ ಬಲಶಾಲಿಗಳಾಗಿರಿ.

ಧಮ್ಮವನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಲಿಯುತ್ತೀರಿ. ಹೊರಗಡೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಸಹೋಗುಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಹೊದಲು ಈ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಸಾಧಕನ ನಡತಯು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸುವಿರಿ? ಹೇಗೆ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಮತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿರಿ? ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬಲ್ಲಿರಿ.

ಇನ್ನು ನೀವು ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಡಿ. ಯಾರಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಂದು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಉತ್ಸುಕರಾಗಬೇಡಿ. ಆಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಅವರೇ ಉತ್ತರ ನೀಡಲಿ.

ಇದರಂತೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅವರೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿ.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಸಲಹೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಬೇಡ.

ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಬಹಳ ನಾಜೂಕಾದುದು. ಬಹಳ ಹುಷಾರಾಗಿ ಕಲಿಯಿರಿ. ವಿನೀತ ಭಾವದಿಂದ ಕಲಿಯಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಧಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ “ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಧಮ್ಮವನ್ನು ಕಲಿತು ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯಲಿ. ನನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಬೇಳೆಯಲಿ. ಇದು ಅವರಿಗೂ ಮತ್ತು ನನಗೂ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿ” ಎಂಬುದನ್ನು ಜೆನಾಗ್ನಿ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಧಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೆನಾಗ್ನಿ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ. ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರಿದರಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಸುಧಾರಿಸಲು ಕಲಿಯುವಿರಿ. ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೇಮ, ಕರುಣೆ ಸೌಹಾದರತೆ. ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಯಿರಿ. ನೀವೆಲ್ಲ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೇಳೆದು ನಿಜವಾದ ಶಾಂತಿ, ನಿಜವಾದ ಸೌಹಾದರತೆ, ನಿಜವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ.

ಭವತು ಸಭ್ಯಮಂಗಳಂ.

ಗೋಯಂಕಾಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(“ಫಾರ್” ದ ಬೆನಿಭಿಟ್ ಆಫ್ ಮನಿ” ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದು)

ಪ್ರಶ್ನೆ: ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರನ್ನು ಅದು ಕ್ಷಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಧಮ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಶೈಷ್ವಾದ ನಿಯಮ. ಆದರೂ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯಾಕೆ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ನಿಮ್ಮ ಹಿತದ್ವಿಷಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಯಾರೋ ಏನನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಅದು ನಿಮಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡಿದೆ ಅಥವಾ ಹಾನಿಮಾಡಿದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವಿದೆ. ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಹಾನಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಿರಿ. ಆ ಹಾನಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಕ್ಷಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮರೆಯುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಹಿತದ್ವಿಷಯಿಂದ. “ನಾನು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದೆ, ಮತ್ತು ಆ ತಪನ್ನು ನಾನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಪಶ್ಯನೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ದುಃಖಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಒಳೆಯದಕ್ಕಿಗೆ ನೀವು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ನೀಡುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತೀಕಾರದ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಇದು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಪುಟ-121)

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಮ್ಮೆದಿಂದಾಗಿ ಈ ಜನಗಳು ಈ ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: “ಎನನ್ನ ಬಿತ್ತುತ್ತಿಯೋ ಆದನ್ನ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರು” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನಿಯಮವನ್ನು ನೀನು ನಂಬುವುದಾದರೆ, ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಂತೂ ಹೌದು. ಉತ್ತಾರು ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಈ ಹಿಂದೆ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿರೋಬೇಕು. “ನಾನು ನನ್ನ ದುಃಖಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಾನು ಎಷ್ಟೂಂದು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹಣ ಬರಹವೇ ಆ ರೀತಿ ಇದ್ದು” ಎಂದು ನೀವು ಕೊರಗಬಾರದು. ಖಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಮ್ಮೆನ್ನು ನೀವು ಈಗಳೇ ಮಾಡಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಈಗಿನ ಕೆಮ್ಮೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯುತ್ವಾದದ್ದು. ನೀವು ವಿಪಶ್ಯನೆ ಧ್ವನಿ ಸಾಧಕಾಗಿದ್ದರೆ, ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದರಿ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ 999 ಜನಗಳನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದ ಅಂಗುಲೀವಾಲನಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯು (ಅವನು ಖಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ) ವಿಪಶ್ಯನೆ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಖಿಂದಿನ ಕೆಮ್ಮೆನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಬಹುದಾದರೆ, ನಿರಾಶವಾದ ಹೊಂದಬುದು ಏಕೆ? ಆಶಾವಾದಿಯಾಗಿ. ಈ ಅದ್ದುತ್ತವಾದ ಸಾಧನ ಮಾರ್ಗ ನಿಮಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. (ಪುಟ-122).

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಾವು ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಕಾರಾತ್ತಕತೆ, ಭಯ, ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ನೀವು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಏನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಉದ್ದೇಶಿಂದ ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಅದೇ ತರಹದ ಮಲಿನತೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ವಿಪಶ್ಯನೆ ಸಾಧನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಭಯದ ವಿಕಾರ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಭಯದ ತರಂಗಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಭಯದ ವಿಕಾರವನ್ನು ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಮ್ಮ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಲು ದಾರಿ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀವು ಧನ್ಯಾಗಿರಿ. ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿ, ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬನ್ನಿಂತೆ ಏಕೆ?

ನೀವು ಈ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರ ಬಂದರೂ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿರ್ಮಾರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಮಲಿನತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದರೆ ಆ ಮಲಿನತೆಯ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ನೀವು ಬಂದಾಗ ಏನೂ ಆಗುವೆದಿಲ್ಲ. ಬುಧನ ಹತ್ತಿರ ಯಾರೋ ಕೋಪ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಎಂದುಕೊಳ್ಳಣಿ. ಬುಧನ ನಲ್ಲಿ ಕೋಪ

ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಕೋಪದಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಮಲಿನತೆಯು ಬೀಜ ಇರುತ್ತದ್ದೇ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಆ ಮಲಿನತೆಯು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಅದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. (ಪುಟ 74-75)

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಾಧಕರು ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಇಂದಾಯಾಗಿ ಧಮ್ಮ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಕರ್ಷಣಾರ್ಗ್ಯಾಗಬಹುದು. ಹೊಸ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರಿದ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧಕರು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ಸಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಧಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳವಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿರಲಿ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರಿದ ಹಂತದಲ್ಲಿರಲಿ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಧಮ್ಮ ಸೇವಕ ಅಥವಾ ಸೇವಕರು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಣಾರ್ಗ್ಯಾಗಿ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದರೆ ತಕ್ಷಣ ಹೊರಬರಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಧಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದ ಹೊರಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರ ತರಹ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾರದೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮೋದ್ದೇಕ ಸುಳಿದರೂ ಅದು ಕೇಂದ್ರದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕದಮುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ತಪಿಸಬೇಕು. ಧಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದವು ಪ್ರಾಯ ಜೆಪ್ಪೆಗೆ ಸ್ಥಳವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತೀಯೊಬ್ಬ ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟಿಕದಷ್ಟು ಸಷ್ಟವಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಾನು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಆನಾಪಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು? ಯಾವಾಗ ವಿಪಶ್ಯನೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು? ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಮೆತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ಇದು ಒಂದು ಒಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದರಿಂದ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯದ ಸಾಧನ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ರೀತಿ ತಿಮಾರ್ನ ಲೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೋ ಅದೇ ರೀತಿ ತಿಮಾರ್ನ ಲೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೋ ಅನಾಪಾನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರೋ ಅಥವಾ ನೇರವಾಗಿ ವಿಪಶ್ಯನೆ ವಾಡುತ್ತಿರೋ ನೀವೇ ತೀಮಾರ್ನನಿಸಿ. ನೀವು ಆನಾಪಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಎಪ್ಪ ಮೊತ್ತ ಆನಾಪಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀಮಾರ್ನನಿಸಿ. ಇದು ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರ ತೀಮಾರ್ನನಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಿ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆ, ಮೊದಲ ಮೂರು ದಿನ ಆನಾಪಾನ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಂತರ ವಿಪಶ್ಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸಿದರೆ ಹಾಗೆಯೆ ಮಾಡಿ. ಧಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕದರೆ, ದಿನಕ್ಕೆ ಏರಡು ಬಾರಿ ಅಥವಾ ಮೂರು ಬಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕರಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಯೊಬ್ಬರೂ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡ ಬಯಸುತ್ತದೆ ಸರಿಯಾದ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳೆಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹಿತದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೀವು ಧ್ವನಿ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಒಂದು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಯೊಬ್ಬರೂ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ತಪ್ಪ. ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆ ಇದೆಯೇ ನೋಡಬೇಕು. ಒಂದು ಪಷ್ಟ ಬಹಳ ಜನ ಸೇವಕರಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಬ್ಬರು ಅಭವಾ ಇಬ್ಬರು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅಬರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಕರೂ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಿದ್ದರೆ ನೀಮ್ಮ ಗಮನ ಸೇಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಪಿಸಬೇಕು. (ಪುಟ-76).

ప్రత్యే : నావు తిబిరదల్లి సేవ మాడువాగ అధవా కేంద్రదల్లి ఇద్దాగ, బుద్ధన బోధనసేగి సంబంధిసిద ముస్కగజన్న అధవా దినప్రతికే మత్తు నియతకాలికెగళన్న మాత్ర ఓదలు నమగే సూజిసలాగుతేదే. విప్రత్యేన సాదనసే సరి హొందువంతప ఇతరే విషయగళన్న ఏకే ఓదబారదు ఎందు సేవకరు కేళుతారే. ఈ నియమంద హిందిరువ కారణవన్న వివరిసువిరా?

గోయంకాజి: ఈ పుస్తక సరి హొందుతేదే, ఆ పుస్తక హొందికొళ్ళవుదిల్ల ఎందు హేళువ అధికార యాగిదే? నీఎవు తరువ ఎల్లా సుఖిత్వమన్న సహాయక ఆచాయారు పరితీలిసలి ఎందు నీఎవు నిరీక్షిసభారదు. నిమ్మ ఎల్లా మస్తకగళన్న పక్షచ్ఛిధువు ఒళ్ళయిదు. కేంద్రుడ హౌరిగిద్దాగ్గ నీఎవు అపన్న ఓదబహుదు. ఇల్లిన వాతావరణవన్న కచడువుదు ఏకి? ధమ్మ సేవకరు కేంద్రుడల్లి వాసిసువ వుంటు లుద్దేతు అల్లి ఒళ్ళంఱు తరంగగళన్న వృద్ధిగొలిసువుదక్కగి ఎంబుదన్న సదా మనస్సినల్లి ఇట్టుశోళబేశు. కేంద్రుడ తరంగగళగ ఏరుద్దవాద మస్తకగళన్న ఓద బయసిదరె, నీఎవు కేంద్రవన్న బిడువుదు లుత్తేము. ధమ్మ వాతావరణవన్న నిమిసువుదు కష్ట, అదు ఎష్టు బలయ్య తపాగిరబేందు నావు బయసుతోపేందరే అదు తల్లమారుగళ తనక, తల్లమాగళ తనక సహాయ వరాదువంతిరబేశు. అదన్న కచడడంతే ఎళ్ళరవప్పిసి. యావుదే నేపవోడ్ది వాతావరణవన్న కేడిసువుదు ఆరోగ్యకరవాదుదల్ల.

ప్రత్యేకి : సామాన్యవాగి ధమ్మ సేవకరిగి ధమ్మ సేవ మాడువాగ అవశ్యకవిద్యష్ట వ్యాయామ దోహర్యువుదల్ల. తిబిరదల్ల సేవ మాడువాగ అధ్వా కేంద్రదల్ల వాసిసువాగ అవరు యోగాభూస వాడలు అనుమతి ఇదేయే?

ଗୋଟିଏକାଜ୍ଞ: ଯୋଗଦଂତପ ଦେଖିକ ହାୟାମ ଏପଶ୍ଚନ
ସାଧନେକ ହୋଇଦୁଅଛେ. ଆଦର କେଇଠିଲାଇ ଯୋଗାସନ ଅଭ୍ୟାସ
ମାଦହେଇ. ନୀତି ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ମାଦୁପୁଦନ୍ତନ୍ତ୍ର ଏଦ୍ୟାଧିଗଭୁ
ମୋଇଦର ଗୋପନିୟମାଦୁପୁଦୁ କେଣ୍ଟିଦୁ. ଧର୍ମ ସେବକରିଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ତତ୍ତ୍ଵରେ କେବଳ ଏହି ଏକ ଧର୍ମ ହେଉଥିଲା ନାହିଁ. ଅଭିଷ୍ଵଦିଧିଗେ
କୋତ କି କିମ୍ବା ଏହି ଏକ ଧର୍ମ ହେଉଥିଲା ନାହିଁ. ତାହା କିମ୍ବା ଏହି ଧର୍ମ
ହେବାରେ ଯାଏଗୁବାଦିଲ୍ଲାପୋରେ ଅଲ୍ଲିଯ ତନକ ଯୋଗ, ହୃଦୟାମ
ମାଦବହୁଦୁ. ଆଦରରେ ସହ, ସେବେଯିଲ୍ଲିରୁପ ସହାୟକ
ଅଜାଧିକର ଅନୁମତି ପଦେଦୁକୋଳୁପୁଦୁ କହାଯିବୁ.
ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ହେବାରେ ଉଣଂଟିମାଦୁପୁଦିଲ୍ଲ ପଠନ୍ତି
ସହାୟକ ଅଜାଧିକରିଗେ ତୈତିଯାଦରେ ମାତ୍ର ମାଦି. ଜିଲ୍ଲାଦିଦରେ
ବେଇଦ. ହାତିଙ୍ଗ ମାଦୁପୁଦେ ସାକଷ୍ମୀ ହୃଦୟାମ ଆଗୁକଦେ.
ପ୍ରତ୍ୟେକ: ଆରକ୍ଷାଲିକ ଧର୍ମ ସେବକରୁ ପଠନ୍ତିଲାଗଲନ୍ତୁ ଅନୁସରିବୁବ
ଅବଶ୍ୟକତା ଜାଇଯେ?

ଗୋଟିଏକାଜ: ଅରକାଲିକ ଅଧିଵା ମୋଣ୍ଡ କାଲିକ, ପ୍ରେସ୍ ଯୁଧମୂଳ ସେବେ ନେଇଦିଲୁ ପ୍ରାରଂଭିତିଦ୍ୱାରାନ୍ତିରେ ନେଇପୁ ଧର୍ମ ମାର୍ଗ ବେନ୍ଦୁ ଆଯ୍ମେ ମାଦିଶୋହନିଦ୍ୱାରା ମତ୍ତୁ ଧର୍ମକୁ ହରିଦିଲା ଏଠିଦୁ ବର୍ଯ୍ୟାସୁତୀର ଏଠିବାଦନ୍ତୁ ଅତ୍ୟା ତୋରିରୁଗାତଦେ ନିମ୍ନ ଜୀବନଦର୍ଶିଯେ ନେଇପୁ ଧର୍ମବେନ୍ଦୁ ଅଳ୍ପପଦିତିକୋଳ୍ପଦ୍ଧତିରେ, ବେରିଯାପରିଗ୍ରହିତ ଅଦୁ ହରିଦିଲୁ ନେଇପୁ ହେବେ ସାଧନପାଶୁତୀରି?

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ : ರೂ. 30, ಅಡ್ಡವ : ರೂ. 500. ಚೆಕ್ ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ. ಪದೇಯಪೇಕಾದ ವೆಸರು : 'ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿ�್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಸಮಿತಿ'.
ಪಾತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು. ಬಾಂಕ್ : ಯಾವಾದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಬಾಂಕ್ ಚೆಕ್ ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ.ಯಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಜೊತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾನದ ಚೆತ್ತಿ ಇಡೀ

ప్రకాశకురు: శ్రీమతి ఆరా. చంద్రమాతి కనొటిక ఏప్పత్తున ప్రభార సముటి టిస్యూ పరవాగి. ప్రకాశన : కనొటిక ఏప్పత్తున ప్రభార సముటి టిస్యూ #93, 30నే అడ్రెస్. బనశంకరి 2నే హండ, బెంగళూరు-560070. ముద్రకురు: బి.ప్రధాన జీఎస్, ఎరలీ ఆఫ్స్ సెంటర్, తుంగర్లు, 4నే తిరుము, కె.హెచ్.బి.కాలోఎస్, దావోగెర్ -2 గౌరవ సంచాదకురు: జి.ఎస్. గోవిందప్ప

Printed & Published by Smt. R. Chandramathi on be half of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, Published at Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93,30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. Printed by B.Pradeep Kumar at Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere -2 Edited by G.T. Govindappa.

୩୦୮

ಕನ್ನಡಾಟಕ ವಿಪತ್ತನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರೈ.

#93. 30ನೇ ಅಡರಸ್, ಬನಶ್ಪತಿಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ.

బెంగళూరు-560070.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ನಿವ್ಯ ಧರ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಆಯೈಸ್
ವಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ್ನೆಡ ರೀತಿಯನ್ನು, ನಿಮ್ಮ
ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಜನಗಳು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.
ನಿಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆ ಸರಿಯಿಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಜನ ಹೇಗೆ
ಬರುತ್ತಾರೆ? ಆದ್ದರಿಂದ, ಧರ್ಮ ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾತವಲ್ಲ
ನಿವ್ಯ ಹಿತದ್ವಿಷಯಿಂದಲೂ ಪ್ರಂಚ ಶೀಲಗಳನ್ನು
ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸಬೇಕು. (ಪುಟ-103)

ಧರ್ಮ ಪರ್ಮಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 දිනය තිබරගණ: ප්‍රභුවරි 3-14, 17-28; මාසේ 2-13, 16-27; ප්‍රතිලා 13-24, මේ 4-15; සූර්ය 1-12, 15-26, 29- සූල්යී 10, 13-24, අග්‍රා 5-14, 17-28. සේපෝඩරා 7-16, පැක්කුඩරා 4- 15, 18-29, පෙළරා දිනය තිබරා: ඔස්සංඩරා 24 රිංද 27, සනවරි, 28-31, එතුලා 28රිංද වේ 1, සූල්යී 28-31, සේපෝඩරා 1-4. **ස්ථ්‍යප්‍රාන් තිබරගණ:** මාසේ 30රිංද ප්‍රතිලා 7, සේපෝඩරා 21-29, නවයෝඩරා 13-21. ට්‍යාස: ධමු ප්‍රහුළු, අලුරා, දාසන්මර හේබල්, බිංග්ලාරු, රාජ්‍යීය යේදාරි-4රුල්, හිමාලය ප්‍රාග් කංපනිය හිටිර ජැලියා අදර උදාර රැස්සියුල් මාක්ඡ කුස්ගී යංචරී ප්‍රශ්නීරුක්ක සිගුක්කා. බිංග්ලාරු සිසි (කේංපේගැඳ) බස නිලදුඩිනය නගර පාරිග් බස සංජ්‍යී: 256, 258, 258%. දො.: 080-23712377, වොයුලා: 7829912733, 8861644284, 9972588377, ඇ-මේලා: info@paphulla.dhamma.org; website: www.dhamma.org.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಾಧನಾ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

පුත්‍ර තාන්ත්‍රණ සංඝරු: සෑලිග් 8.30 ටැයැ 9.30 රවර්ගේ, සුරෙලු/රාජීව්‍රා පුත්‍ර - 98867 75401 සඡාන් මුර රස්ක්: සෑලිග් 9.00 ටැයැ 10.00, නිමුණ්‍ර ඩොලු-93412 22999, සානු-93426 75811, බස්වේශ්වර නගර සෑලිග් 8.00 ටැයැ 9.00 රවර්ගේ, ත්‍රේ මුංසනාද: 098451 71600, හේමුන්ත: 074118 74462, මල්ලීශ්වරය: 8.30 ටැයැ 9.30 රවර්ගේ, ත්‍රේ දන්නේ කුමාරා-99452 38441 කිංගීරි: නංස් 4.30 ටැයැ 5.30 රවර්ගේ, වසන්ත ප්‍රාන්තය: සාන්ස්කී-98453 95152, 98445 29309. ජාත්‍ය.වෛ.වෛ. 2න් ජෙවු: සෑලිග් 7.50 ටැයැ 9.00 රවර්ගේ, ත්‍රේ තාරකා ගොරා පියා-99454 58593.

ప్రతి శనివార: ఏజయసగర: సంజీ 6-00 రింద 7-00రవరేగె, శ్రీ తుకారామ్-97433 63339, శ్రీ పచనోకుమార్-77607 52220

ప్రతి మోదల భానువార: వైటోపిల్స్: బెళ్గీ 9-30 రింద 10-30రవరేగే,
శ్రీమతి వల్లరి/రాజేశ్ మో.: 97403 22447

బెంగళూరినెల్లి సామాషిక సాధనేగళ బగ్గె మాపితి తిలియలు వేబ్ ఏలాస్: http://www.paphulla.dhamma.org/os/paphulla_sittings.htm

ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

బింగళారు: ప్రతి భానువార 10 రిండ 4 గంటి, ధమ్మ పశుల్ల, అలురు.
మృసురు: ప్రతి తింగళు 4నే భానువార. సంప్రక్ర సంఖ్యగళు: 9481149553, 99801005309. **లుడుపి:** ప్రతి తింగళు ఎరడనే భానువార. సంప్రక్ర సంఖ్యగళు: 9980897955 / 9449773942 9481149553. **దావణిగేరి:** ప్రతి తింగళు కొనే భానువార. సంప్రక్ర సంఖ్యగళు: 9844245111 / 9986962762 9448588789 ఘుట్టు: ప్రతి తింగళు మూరనే బానువార. సంప్రక్ర సంఖ్య: 9880661506

10 දිනද ත්‍රිබුර අයෝජිතවවරු සළහේ, මොසන්ගල්ගාගි සංප්‍රක්ෂණ සංශෝධී දෙප්රාස්, ප්‍රේම්ඛාලියා උතුවේ. මොස්බ්ලෑ: 8762086089