

ವಿಷಯ



ವಾರ್ತೆ

ಸರ್ವಾಚ್ಯಾ ಉ ಬಾ ಖಿನ್ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕರವರಿಂದ ಬೋಧನೆ.

ಸಂಪುಟ 1, ಸಂಚಿಕೆ 6 : ವೆಳ್ಳವರಿ 8, 2015

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಕನಾಟಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಿತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ
ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ದುರ್ತದೆ. “ಶಾಸಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿ ಮಾತ್ರ”.

ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಅತ್ಯುನಾ ಜೊದಯಲ್ಲಾನವರ್, ಪಟವುವರ್ಸೆಥ ಅತ್ಯುನಾ
ಸೋ ಅತ್ಯಗುತ್ತೊ ಸತಿಮಾ, ಸುಖಿಮ್ ಬಿಖ್ಯಾ ವಿಹಾರಿಸಿ
ಧಮ್ಮಪದ - 379 ಬಿಖ್ಯಾವಗ್ಗಂ

ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಉತ್ತೇಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ತನ್ನನ್ನೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ,
ಮತ್ತೆ ಈ ರೀತಿ ಸ್ವರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ವಚ್ಚರದಿಂದಿರುವವನು
ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ.

ಬುಧನ ನರಜ ಹೋಳಣೆ

ಆಚಾರ್ಯ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(ಜನವರಿ 27, 2013ರ ಇಂಗ್ಲೀಂ ವಿಷಯ ವಾತಾ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ
ತೇಳಿನ)

ಬಹುಜನರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಬುಧನ ಸರಳ ಮತ್ತು
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬೋಧನಯೊ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಹೆಗ್ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ
ಹರಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಕುರುಡು
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧಮ್ಮಪದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬುದ್ದ ವಿವರಿಸಿದ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ
ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾದ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ
ಧಮ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು
ಪಡೆಯಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೆಸುಮುತ್ತಿ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ
ಕಾಲಾವಾರಿಗೆ, ಅವರ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟಾಗ ಬುದ್ದ ನೀಡಿದ
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಜನರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸೂಚನೆಗಳಲ್ಲಿ
ಮೋಸ್ಗೋಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಾವಾರೇ, ಯಾವುದನ್ನೇ ಆದರೂ ಬರೀ ಈ ಕೆಳಗಿನ
ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಿ—

1. ಅದನ್ನು ಪದೇ, ಪದೇ ಕೇಳಲಾಗಿದೆ;
2. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಬಧಧಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಾರಂಪರಿಕವಾಗಿ
ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ;
3. ಅದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ;
4. ಅದು ತಕ್ಷಣಾಸದ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ;
5. ಅದು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿದೆ;
6. ಅದನ್ನು ತುಂಬಾ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ;
7. ಅದು ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರವೇ ಇದೆ;
8. ಪ್ರವಚನಕಾರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ (ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು
ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ);
9. ಪ್ರವಚನಕಾರರು ನಮ್ಮಿಂದ ಪೂರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನೂ
ಸಹ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ);

ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾರೇ ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ ಅಥವಾ ಯಾರಿಂದಲೇ
ಕೇಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಅಂಥ
ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಿ.

ಈ ಗುಣಗಳು ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿವೆ, ದೋಷರಹಿತವಾಗಿವೆ,
ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋಽಂ ಈ ಗುಣಗಳ ಆಜರಣೆಯಲ್ಲಿದೆ
ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ
ಅಷ್ಟನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ.

ನೀವು ಯಾವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು
ತಿಳಿಯುತ್ತಿರೋ ಮತ್ತು ಈ ಗುಣಗಳು ಕೌಶಲ್ಯಭರಿತವಾಗಿವೆ ಎಂದು
ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿಯುತ್ತಿರೋ, ಆಗ ಅಪ್ಪಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ. ಅವಗಳನ್ನು
ಅಭಾಸಮಾಡಿ. ಯಾವಾಗ ನೀವು ಅವಗಳನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡಿತ್ತಿರೋ
ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ.

ಬುಧನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆ ಕಾಲಾವಾರಪ್ಪೇ ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.
ಸತ್ಯದ ಕಡೆ ಮನುಷ್ಯರ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು
ಅವು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದವು.

ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವ. ನಾನು ಮಟ್ಟಿ ಬೇಕೆದದ್ದು
ಒಂದು ಕಟ್ಟಾ ಹಿಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಿಂಬಾದೇಶದಲ್ಲಿ
ಭಾರತೀಯರ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳ, ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದೆ.
ನಾನು ಬುಧನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮಾಜನಿಯ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿದೆ.
ಅವರ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಬುಧನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ
ವಂದಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದು, ಬುಧನೂ ಸಹ ವಿಷ್ಣುವಿನ
ಅವಶಾರ ಎಂಬ ಒಂದು ಕಾರಣಕ್ಕೆ. ಅಂದರೆ ಅವನೂ ಸಹ ದೇವರ
ಅವಶಾರ. ಆದರೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಅವಶಾರದಲ್ಲಿ ಅವನು ನೀಡಿದ
ಬೋಧನೆ ದುಷ್ಪ ಜನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಈ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು
ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿ ಅವರು ನರಕದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು
ತೋರಿಸಿರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಡೆಯಬಾರದು ಎಂಬ ಬಲವಾದ
ನಂಬಿಕೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿತ್ತು.

ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮಜ್ಜ ಸಯಾಜಿ ಉ
ಬಾ ಖಿನ್ ಅವರ ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕಾದಾಗ
ಮೇಲಿನ ಅನುಮಾನಗಳ ಜೊತೆಗೇ ಸೇರಿದೆ. ಕೆಲ ಸಮಯ ನಾನು
ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ, “ಕಾಲಾವಾ ಸುತ್ತೆ” ದ ಬಗಿನ
ಪುಸಕ ನೋಡಿದೆ. ಆ ಪುಸಕವನ್ನು ಕೇಗ್ಗಿತ್ತಿಕೊಂಡು ಓದಿದೆ.
ಧಮ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಗುರುದಾಸ್ಕ್ರೇ ಸಫಲವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು
ಆ ಪುಸಕ ಓದಿ ಮಾನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬರೀ
ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆ ಕಾರಣದಿಂದ
ಅವರು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ
ಅರಿತುಕೊಂಡೆ. ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಸತ್ಯವನ್ನು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ
ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುರುದಾಸ್ಯದ ವಂಚನೆಯು ನನಗೆ
ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಸನೆಯಿಂದ ನಾನು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ
ಭಾಗವಹಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅನುಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ
ಮಾತಾಚರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬಹಳ ಜನರು ಬುಧನ ಬೋಧನೆಯ
ಸತ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು
ತೀಳಿಯಬಹುದು.

ಅಪಾರವಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ
ಭಾಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ರೀತಿಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ
ಮತ್ತು ಮತ್ತಾಚರಣಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೂಡನಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು
ಅಂಥ ವಿಶಾಸದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿವೆ. ಆದಾಗ್ಯಾ ಬುಧನ
ಬೋಧನೆಗಳು ಈ ಕೆಲವು ತಪ್ಪಿ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು
ತಂದವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಆರು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ
ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಗಾಲ ಎಂಬ ಶ್ರೀಮಂತನ ಮಗನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ

ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದ್ದೆನ್ನು ಈ ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ ವಿವಸ್ತಾ ವಾತಾ ಪತ್ರ, 30.09.2012) ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಅನುಮಾನಗಳಿರುವಾಗ, ದೂರ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ದೇವರಿಗೆ ಎಡೆ ಹಾಕಿದ ಆಹಾರ ತಲುಪಬಹುದಾದರೆ, ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ಜನರೆಕೆ ಆಹಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕೊಂಡ್ಯೋಯುತ್ತಾರೆ? ಅವರಿಗೆ ಮನಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಟ್ಟಿ ಬಡಿಸಬಹುದಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸತ್ಯ ಸಫ್ವವಾದಾಗ, ಜನಗಳು ಈ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಹೋರಬಂದರು. ಅದೇ ತರಹ, ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ವಿಶಾಲ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಹಳ ಜನರು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಈ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ ಹೋರಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಇವತ್ತಿಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿಲ್ಲ; ಆಗಲೂ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳು ಯೋಜನೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಗಳಿನಿಂದಿದ್ದಾಗ, ಅವನು ತನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ, ಸ್ವಾರ್ಥ ಮುರೋಹಿತನು ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಸಮಜಾಯಿಷಿ ನೀಡಿ ನಿನ್ನ ಕುಶಕ್ರಾಂತಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನರಕಕ್ಕೂ ನೂಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಡಹುವ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕುಶಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳು ತೋಡೆದು ಹೋಗುವುದಾದರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜಲಚರಗಳಾದ ಮೀನು, ಕಪ್ಪ, ಆಮೆ, ಮೊಸಳೆ ಮುಂತಾದುವು ಏಕೆ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸರಳ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಈ ಭಯಭಿತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಳ್ಳರು, ದರೋಡೆಕೋರು, ಕೋಲೆಗಡುಕರು, ದುಪ್ಪರು, ಲಂಪಟರು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾನ್ಯಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯು ಅವರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲು ಯೋಗ್ಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದು. ಇಂಥಹ ತಪ್ಪಿ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗಿಂತ ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೇ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಯು ತನ್ನ ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಎರಡನ್ನೂ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮೂಲ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಶುದ್ಧ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡಾಗ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕಿರಿಗೆ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನ ಎರಡನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಧಮ್ಮ ಚ ಯೆ ಅರಿಯಪ್ಪವೆದಿತೆ ರತ್ನಾ.

ಅನುತ್ತರಾ ತೆ ವಾಚಸಾ ಮನಸಾ ಕಮ್ಮಣಾ ಚ
ತೆ ಸಂತಿಸೋರಚ್ಚಸಮಾಧಿಸರ್ಥಿತಾ.

ವಜಂತಿ ಲೋಕಮ್ರಾ ದುಭಯಿಮ್ರಾ ತಥಾವಿಧಾ.

..ಉದಾತ್ ವಕ್ತಿಗಳು ತೋರಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಆರೋಗ್ಯಕರ ದೇಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಚಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಂತತೆಯಲ್ಲಿ, ಸೌಮ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಕಾರ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವರು ಸತ್ಯನಂತರ ಎರಡು ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಖಿಜತೆ-ದೇವರಾಗಿ ಅರ್ಥವ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಜೀಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದು

ಉಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರು ಹಕ್ಕಿರದ ನದಿ ಅರ್ಥವಾ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಅರ್ಥವಾ ಎರಡು ಸಾರಿ ಅರ್ಥವಾ ಮೂರು ಸಾರಿ ಸಾನ್ಯಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹ ತಂಬಾ ಬೆವರುವುದರಿಂದ, ಸಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದು ದೇಹವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಡಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕೆಯಿಯನ್ನು ಧಮ್ಮದ ಜೊತೆ ಜೊಡಿಸುವುದು, ಇದನ್ನೂಂದು ಮೂಡಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ದೃಢಗೊಳಿಸುವುದು ಕಮ್ಮ (ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಗುವ ಸರಿಯಾದ

ಪಲ) ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವ ಶುದ್ಧ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಮಲಿನಗೊಳಿಸುವತ್ತ ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಇಂಥಹ ನಂಬಿಕೆಗೊಳಿಗಾದ ದುರ್ಬಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಧ್ಯಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅಳಿಸಿಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೀಳರಿಮೆಗೊಳಿಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಧಮ್ಮವನ್ನು ಜೀವನದ ಕಸುಬಣ್ಣಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮರೋಹಿತರು ಇಂಥಹ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಈ ನದಿಯೇ ಇಂತಿಂತಹ ದೇವತೆಗಳು ಅರ್ಥವಾ ಈ ಪುಷ್ಟಣಿಯ ಇಂತಿಂತಹ ದೇವರುಗಳು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಾಪ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಆ ಮರೋಹಿತರು ತನ್ನ ಅಶಿಫೇಯನಿಗೆ ಸುಳ್ಳ ಆಶ್ವಸನೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಳೆಂಬಳಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿನ ದುರ್ಬಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇಂಥಹ ಆಶ್ವಸನೆಗಳು ತಂಬಾ ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಂಡು ಇಂಥಹ ಮುಂಬಿರಣಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಧಮ್ಮ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮೂಡನಂಬಿಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ತಲೆಮಾರುಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪದೆದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬುದ್ಧಿ ವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇಂಥಹ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನಾಧಿರಿಸಿದೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಬನ್ನಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ; ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಂತಹ ಮೂಡನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಂದಾಚಾರಗಳ ಬಲೆಯಿಂದ ಹೊರನಡಿಯೋಣ ಮತ್ತು ಧಮ್ಮದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನೆಮ್ಮದಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡೋಣ.

ಕಲ್ಯಾಣಮಿತ್ರ

ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಗೋಯಂಕ

ಧಮ್ಮವು ಹರಡಲ

(ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬರಹವು 2012ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 22ರಂದು ಮಿಯನ್ನಾರ್ನ ಯಾಂಗಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಗೋಯಂಕಾಚಿಯಂಪರು ಮಾಡಿದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ನನಗ್, ವಿಪಶ್ಯನ ಹರಡುವುದೇ ಜೀವನದ ವುಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಈಗಾಗಲೇ 160 ವಿಪಶ್ಯನ ಧಾರ್ಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಚಾರ್ಯರಿದ್ದಾರೆ.

ಹೇಗೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಅಷ್ಟೇಂದು ವೇಗವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಕಾರಣ ಎಂದರೆ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಸಂಘಟಿತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಬುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಧಮ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೋಭರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯರು ಎಂದು ಜನ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಧರ್ಮದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾಯಕರು ವಿಪಶ್ಯನ ಧಾರ್ಯ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಪಶ್ಯನವು ತಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ ಎಂದರೆ, ಬೋಧನೆಯು ಉಚಿತ. ಧಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಧಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಬುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಪಶ್ಯನ ಧಾರ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಮತ್ತು ಉಟ್ಟಿ ಬರುವ ವಸಿತೆಯನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಒಂದು ಸಲ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಂಥವರು ಇರರೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲು ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯ ವಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿಪಶ್ಯನವು ಹರಡುತ್ತದೆ.

ವುತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ ಎಂದರೆ, ನಾವು ಜನಗಳನ್ನು ಒಂದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾಂಶಿರಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಹಸರಿನಿಂದ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಹಿಂದು, ಬೌದ್ಧ, ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನು, ಮುಸ್ಲಿಂ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವುದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದು ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಪ್ರೇನ ಧಾರ್ನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ನೀವು ಮತಾಚರಣೆಯಿಂದ, ಮೂರಧನವಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಅಥವಾ ಪಂಥಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ಧರ್ಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ఏప్రశ్నన ధ్యాన శిబిర సేరలు అదు జనరన్సు లుత్తేజిసుత్తడే మత్తు యావాగ ధ్యాన సాధనే మాడుత్తారో అవరు ఇల్లియే మత్తు ఈగలే ప్రయోజన పడేయుత్తారే. అవరు సాధనేయ ఘలవన్ను అనుభవిసుత్తారే. ధ్యా భూమియాద మీయున్నారనల్లి నాను మటిద్ద ననగే తుంబా సంతోషప్రాగిద. నాను యావుదే పాసోమోటోన్ను హొందిరఖుదు, అదు ననగే ముఖ్యపల్లి బహళ ముఖ్యవాదుదేందరే నాను ఈ దేశద మగ మత్తు నాను ఇల్లి సయాజి లి బా వినోదపరింద ఎరడనే మట్టు పడేద. అదే నిజవాద మట్టు, అదే నన్నన్ను సంపూర్ణవాగి బిన్నవాద వేత్తియన్నాగిసితు.

ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದೆ. ಅದೊಂದು ಅಷ್ಟವಾದ ವರ. ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಶಿಸಿ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ, ಮಿಯನ್ನಾರ್ ಅದನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂತು. ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಿಯನ್ನಾರ್ನೊನಿಂದ ಸಿಕ್ಕ ಕೊಡುಗೆ. ಸಹಸ್ರಾರ್ಥಿ ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಪರಿಶುದ್ಧ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಿಯನ್ನಾರ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ನೀವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಜನಗಳು ಕರಿಯಲಿ ಎಂದು ವಿಪರ್ಯೈವನ್ನು ಮಿಯನ್ನಾರ್ನೊನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹರಡಲು ಕಾರಣರಾದ ಸರ್ಯಾಜಿ ಉ ಭಾ ಖಿನ್‌ರವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ଏହା ବିପତ୍ରୀନ ଏଠଦରେ ଥିଲା? ନୈତିକ ଜୀବନ ନଦେଶମୁଦ୍ରା ବିପତ୍ରୀନ. ଯାଏ ଧରମ ଇଦନ୍ମୟ ବିରୋଧିତୁମୁକ୍ତି ମୁଣ୍ଡ ନୈତିକ ଜୀବନ ନଦେଶଲୁ ନିଏବୁ ଗଢ଼ି ମନସ୍ତମ୍ଭ ହୋଇଦିରଳେବେଳେ. ଯାଏ ଧରମ ଇଦନ୍ମୟ ଅଲ୍ଲାଙ୍ଗିଯିତୁମୁକ୍ତି ମୁଣ୍ଡ ନିଏବୁ ପରିଶୁଦ୍ଧ ମନସ୍ତମ୍ଭ ହୋଇଦିରବେଳେ. ହାଗାଗି, ଶୀଳ, ସମାଧି, ପନ୍ଥ, - ନୈତିକତେ, ଏକାଗ୍ରତେ, ଶୁଦ୍ଧିଶାଳେଷ ବଳନୋଟ- ଯାଏଗୋ ଇଦକ୍କେ ଯାବୁଥିଲେ ତକରାରୁ ଇଲ୍ଲ. ପ୍ରତିଯୋବିଧୁ ଇଦନ୍ମୟ, ଶୀର୍ଷିକରିବାରୁମୁଦ୍ରା.

ಒಂದು ಶಿಬಿರದ ನಂತರ ನಾನು ಮೈಗ್ರೇನ್ ತೆಲೆಸೋವಿನಿಂದ ಬಳಲುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತ್ಯನಾನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನ ಅದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಂತಿಯುತವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿತು. ನನ್ನ ಕಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಯಾದದ್ದು ಒಂದು ಉಪ-ಉತ್ಪನ್ನ ಅಪ್ಪೆ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕ ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣಪಡಿಸುವುದು ವಿಪಶ್ಯನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಅಲ್ಲ. ವಿಪಶ್ಯನವು ಮಾನಸಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಾನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಷಟ್ಟಂಬದ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬನೆ ಮತ್ತು ಇತರರೊಬ್ಬನೆ ಒಳಗೊಂಡಿರು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವಿರಿ. ವಿಪಶ್ಯನ್ ಒಂದು ಜೀವನ ಕ್ರಮ. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅದು ಬೋದಿಸುತ್ತದೆ.

ಧಮ್ಮವು ಹರಡಲಿ! ನನ್ನ ಮಿಯನ್ನಾರ್ ದೇಶದ ಜನ ಧಮ್ಮದ ಅತ್ಯಾತ್ಮವು ಘಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಿ! ವಿಶ್ವದ ಜನಗಳು ಧಮ್ಮದ ಅತ್ಯಾತ್ಮವು ಘಲಗಳನ್ನು ಸವಿರಂತಿ! ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನಗಳು ವಿಪ್ರಾನ್ವದ ಲಾಭ ಪಡೆದು ತಮಗೂ ಮತ್ತು ಇರರಿಗೂ ಒಳ್ಳಿಯದಾದ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು, ಬದುಕಲಿ.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ରଙ୍ଗଜୀ

(ఈ కెళగినవుగాలు 2012ర డిసెంబర్ 22రందు ఏయన్నారోన యాంగానోనల్లి గోయింకాజియవరు మాడిద శావ్జనిక భాషణిద శైనేయలి కేలిద పత్రీగలు మతు ఉత్సర్గాలు)

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಮಣಗಳಿಸಲು, ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಳಿಸಲು, ನಾನು ಹೇಗೆ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಲಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ವಿಪಶ್ಯನೆದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಬೇರರಿಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನೀವು ಗಳಿಸುವ ಒಳ್ಳಿಯ ಗುಣಗಳು ಲೇಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟುರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

පුෂ්ජ්: ඩිප්පත් සාධන් වායුම්‍යෙහි තමග් අරිව්ලද් සේතාපැනැණු (අංදර් නිසුෂ්ඡ ගුරී මුණ්දවරු) පැද සෑනගැඳුරේයේ? සංඛාර-ලාජ්‍යාභ්‍ය නිසුෂ්ඡ අනුභවක් කොංජොයුව හංත තෙලුහිඛවරලි බදලාවක්ගැඹ්වේයි?

ଗୋଟିଏକାଙ୍ଗି: ବିଳିତିବାଗି. ସୌତାପନ୍ନ ଗୁରିମୁଣ୍ଡଲୁ ଜନଗଭୁକ୍ତ କୁଟୀରେ ମୁଠୁମାତ୍ର ହେଲାନ୍ତାରେ ମୁତ୍ତୁ ବହଳ ଜନ ଗୁରି ତଳିମୁତ୍ତାରେ. ଆଦରେ, ଆଦକ୍ଷେ ନାମ୍ବ ହେଲିନ ମହାତ୍ମା କୋଦମ୍ବଦିଲ୍ଲ. ଏକିଂଦରେ, ଏପତ୍ରନ ସାଧନୀୟିଂଦ କୁଟୀରେ ଦେଇଯିବ ପ୍ରୟୋଜନପନ୍ନ ଜନଗଭୁକ୍ତ ମୁରେଯିତ୍ତାରେ. ଆଦ୍ଵରିଂଦ, ନାନୁ ହେଲୁବୁଦେନୀଂଦରେ ନେଇପୁଣ୍ୟ କୁଟୀରେ ମୁତ୍ତୁ ଜାଲିଯୀଁ ଶିଗୁବ ପ୍ରୟୋଜନଗଳିଗେ ହେଲିନ ମହାତ୍ମା କୋଦି, ମୁତ୍ତୁ ନଂତରଦ ପ୍ରୟୋଜନଗଭୁକ୍ତ ବିଗ୍ରେ ନିଷ୍ଠିତିଯିରିଦିରି. ବିଳିତିବାଗି ଅପୁ ମୁଠିନ ହଂତଦଲ୍ଲ ବିଂଦେ ବରୁତ୍ତିବେ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ದೇಹದ ಮೇಲಿನ ಸೂಕ್ತ ಸಂಪೇದನಗೆಳಿನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾ ಅವುಗಳ 'ಅನಿಚ್ಛ' (ಅಶಾಸ್ತ್ರ) ಮತ್ತು 'ಅನತ್ತಾ' (ತಾನು ಇಲ್ಲ) ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ, ನಾನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲೇನೂ ಕೊರತೆಯಿದೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಇನ್ನೂ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

ಗೋಯಂಕಾಚಿ: ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ. ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ನಿರಂತರ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು. ಗುರಿ ತನುಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಬಳತದೆ. ಗುರಿಗಾಗಿ ಆಸ ಪಡಬೇಡಿ.

ప్రశ్న : విప్పన సాధనే మాడువాగ నాను దుఃఖించేదనా (అఱితకర సంపేదనసేగళు) వహన్న గెల్లుతేఁనే. సులక్ష్మి సంపేదనసేగళన్న అవుగళ అనిచ్చే అరిపినుండిగి గమనిసలు ననగే సాధ్యవాగుత్తదె. నాను బెళకన్న కాబుతేఁనే. ధ్యాన సాధనయెల్లి నాను యావ హంతవన్న తలుపిదేఁనే?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ‘ಅನಿಚ್ಛ’, ‘ಅನತ್ತಾ’, ‘ದುಃಖ’ ದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾದಿಗೆ ನೀವು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದಾದರೆ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಇದು ಬಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯ ಕಡೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ನೀವು ಅಂತಿಮ ಗುರಿಗಾಗಿ ಬಯಸಿದರೆ, ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪಲಾಪಲಗಳನ್ನು, ದಂದುಕೆ ಬಿಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಿಮ್ಮ ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರಿ? ನೀವು ಮಾರ್ಪಾಸದೇ ಇರುವ ನಿಮಗೂ ಸರ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ?

గోయంకాజి: ధమ్మ ఎల్లవన్నూ నోడికొళ్టుతదె. అదర బగ్గె నావు చింతిసువ అగ్త్యవిల్ల. నాను ధమ్మ బోధనే మాడుత్తిరుత్తేనే మత్తు యారు మాగచల్లి ప్రగతి హోందుత్తారో అవరు ముందువరిసికోండు హోగుత్తారే. ఈగలూ సహ బహళ జన ముందువరేసికోండు హోగుక్కిధ్వారే మత్తు ననగే సహాయ మాడుత్తిద్వారే. బహుతః నన్న అనుపసియల్లు అదే ముందువరియుతదె.

ప్రశ్న: ఈ విశ్వదేశ్మదే బహు విప్రశ్ననే ధ్యాన కేంద్రగాలివే. ఆదరూ దుఃఖి, హోరాటి, యుద్ధ ముంతాదవు హస్తుతివే విప్రశ్ననదల్లేనాదరూ తప్పిదేయి? విశ్వమన్మశాంతియుతవాగి మాడలు విప్రశ్ననకే సాధ్యమిల్లివే? నావు యుద్ధగళన్ను తడయలు సాధ్యవాగదిద్దరి విందితవాగియూ భవిష్య నాతవాగురుదే. నావు ఇప్పుడు ఏన్నను మాడబడుయు?

గోయింకాజి: ప్రతియొబ్బ వ్యక్తియు ఒళగే శాంతియిద్దరే, విశ్వదల్లి శాంతి ఇద్దే ఇరుత్తదె. ఆంకయుదల్లి శాంతియిల్లదిద్దరే, విశ్వదల్లి నీవు శాంతియన్ను నిరీశిస్తటు సాధ్యవిల్ల, ఏప్పుడైనపు వ్యక్తియు ఒళగే శాంతియన్ను బోధిసుత్తదె. ఆదు విశదేలడు శాంతియను, హరిదుత్తదె.

ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೇಡು ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಧಾರ್ವನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರ ಮತ್ತು ನೀವು ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರೆ ಇತರರೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು

ಇದೇ ರೀತಿ ಶಾಂತಿ ನೇಲಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ವಿಪಶ್ಯನೆ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಏಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಿರದಿದ್ದರೆ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ವಿಪಶ್ಯನೆ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಶಾಂತಿಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಎಂದರೆ ಯಾರಾ ವಿಪಶ್ಯನೆ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಯಾರು ವಿಪಶ್ಯನೆ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿಲ್ಲವೂ ಅವರು 10 ದಿನದ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶ ನೋಟಬೇಕು. ಫಲಿತಾಂಶ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಜಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳಿಯಿದೆ. ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಇತರರೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿ.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು, ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ! ನಿಮ್ಮ ಒಳ್ಳಿಯದಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಇತರರ ಒಳ್ಳಿಯದಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಇಡೀ ದೇಶದ ಒಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಒಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ, ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ, ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ.

ಧಮ್ಮ ಪರ್ಮಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು: ಮಾರ್ಚ್ 25 ರಿಂದ 8-19, 22 ರಿಂದ ಮೇ 3, 6-17, 20-31. ಜೂನ್ 17-28, ಜುಲೈ 15-26, 5-16, 19-30. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2-13, 30 ರಿಂದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 11, 14-25, 28 ರಿಂದ ನವೆಂಬರ್ 8, 24 ರಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 5, 9-20. ಶ್ರಾವಣ ದಿನ: ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 27. ಸಹಾಯಕ ಅಭಾಯರ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ: ಜುಲೈ 30 ರಿಂದ ಆಗಸ್ಟ್ 2. ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರ: ಡಿಸೆಂಬರ್ 24 ರಿಂದ 27. ಸ್ಥಿತಪಶ್ಯಾನ ಶಿಬಿರಗಳು: ಮಾರ್ಚ್ 11-19, ಜುಲೈ 3-11, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 18-26, ನವೆಂಬರ್ 13-21. ವಿಳಾಸಿ: ಧಮ್ಮ ಪರ್ಮಲ್ಲಾ, ಅಲೂರು, ದಾಸಸಮುರ ಹೋಟಳ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯದ ದ್ವಾರ್ಗಾ ಕಂಪನಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲಿ ಅದರ ಏದುರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಕೆ ಕೂಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅಂತೇರಿಕ್ಕು ಸಿಗ್ನಲ್‌ತೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಕಿ (ಕೆಂಪೋಡ) ಬಸ್ ನಲ್ಲಾಣದಿಂದ ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 256, 258, 258S. ದೂ.: 080-23712377, ಫೋನ್: 7829912733, 8861644284, 9972588377. ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@paphulla.dhamma.org; website: www.dhamma.org.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನಾ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ: ಜಯನಗರ: ಬೇಳೆಗೆ 8.30 ರಿಂದ 9.30ರವರೆಗೆ, ಸುರೇಶ್/ರಾಜೇಶ್‌ರ - 98867 75401 ಸಚಾಪುರ ರಸ್ತೆ: ಬೇಳೆಗೆ 9.00 ರಿಂದ 10.00, ನಿರ್ಮಲ್ ಬೋತ್ತೂ-93412 22999, ಸಾಷ್ಟಿ-93426 75811, ಬಸಪೇಶ್ವರ ನಗರ: ಬೇಳೆಗೆ 8.00 ರಿಂದ 9.00ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ: 098451 71600, ಹೇಮಂತ: 074118 74462, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ: 8.30ರಿಂದ 9.30ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ದಿನೇಶ್ ಪುಮಾರ್-99452 38441 ಕೆಂಗೇರಿ: ಸಂಜೆ 4.30ರಿಂದ 5.30ರವರೆಗೆ, ವಸಂತ ಚಾಚೋ-98453 95152, 98445 29309. ಅರ್.ಎಂ.ವಿ. 2ನೇ ಹಂತ: ಬೇಳೆಗೆ 7.50ರಿಂದ 9.00ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ತಾರಕ್ ಗೋರಾಡಿಯಾ-99454 58593. **ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ:** ವಿಜಯನಗರ: ಸಂಜೆ 6-00 ರಿಂದ 7-00ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಪುಕಾರಾಮ್-97433 63339. ಶ್ರೀ ಪವನ್‌ಕುಮಾರ್-77607 52220

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ: ರೂ. 30, ಅಜೀವ: ರೂ. 500. ಚೆಕ್ ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ. ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಹೆಸರು: 'ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನೆ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ'.
ಪಾವತಿಸುವ ಸ್ಥಳ: ಬೆಂಗಳೂರು. ಬ್ಯಾಂಕ್: ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕ್. ಚೆಕ್ ಅಥವಾ ಡಿಡಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವ ವಿಳಾಸದ ಚೀಟಿ ಇಡಿ

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು: ಜಿ.ಟಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ. **ಪ್ರಕಾಶಕರು:** ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನೆ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. **ಮುದ್ರಣ:** ಪರಣೀ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ದಾವಣಗೆ.

ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ

ತೆರೆದ-ಅಂಚೆ

ಇಂದ:

ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನೆ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ,
93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ಪ್ರತಿ ಮೊದಲ ಭಾನುವಾರ: ಬೇಳೆಗೆ 9-30 ರಿಂದ 10-30ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಲ್ಲರಿ/ರಾಜೇಶ್ ಮೋ.: 97403 22447

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯಲು ಹೆಚ್ಚು ವಿಳಾಸ: http://www.paphulla.dhamma.org/os/paphulla_sittings.htm

ಬಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಬೆಂಗಳೂರು: ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ 11 ರಿಂದ 4 ಗಂಟೆ, ಧಮ್ಮ ಪರ್ಮಲ್ಲಾ, ಅಲೂರು.

ಮೈಸೂರು: ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 4ನೇ ಭಾನುವಾರ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9481149553, 99801005309. ಉಡುಪಿ: ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ವರದನೇ ಭಾನುವಾರ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9980897955 / 9449773942 9481149553. **ದಾವಣಗೆ:** ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕೊನೆ ಭಾನುವಾರ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9844245111 / 9986962762 9448588789

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಬಿರಗಳು

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಬಂದು ಭಾನುವಾರ, ಧಮ್ಮ ಪರ್ಮಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 70 ನಿರ್ಮಿತದ ಆನಾಪಾನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ, ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ ಈ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 1020 ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆನಾಪಾನ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9880421155 / 9480581708

ಧಮ್ಮ ಸೇತು, ಜೆನ್ಸೆಪ್ (ತಮಿಳುನಾಡು)

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು: 13 ರಿಂದ 24, 3 ರಿಂದ 14 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 22-8 ರಿಂದ 2-11, 12 ರಿಂದ 23-11, 26-11 ರಿಂದ 7-12, 10 ರಿಂದ 21-12, 24-12 ರಿಂದ 4-1-2015. ಸ್ಥಿತಪಶ್ಯಾನ ಶಿಬಿರಗಳು: 18 ರಿಂದ 26-9. 3 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು: 28 ರಿಂದ 31-8, 6 ರಿಂದ 9-11. **1 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು:** 3-8, 7-9, 5-10, 2-11, 7-12. ಮಕ್ಕಳ ಶಿಬಿರ: 28-12. ಧೀರ್ಘ ಶಿಬಿರಗಳು: 20 ದಿನ 18-9 ರಿಂದ 9-10, 30 ದಿನ 18-9 ರಿಂದ 19-10.

ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ: ಎಸ್.ಕೆ. ಗೋಯಂಕಾ, ದೂ.: (044) 4340-7000, 4340-7001, ಮೊಬೈಲ್: 98407 55555. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್: 4201-1177, ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: skgoenka@kgclothing.in; skgoenka@gogo garmens.in

ಕೋಸಿನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ನೋಂದಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕ: 94444 62583, 94422 87592, 90426 32889, 80157 56339, 99404 67453. (ಸಮಯ: ಬೇಳೆಗೆ 10 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1ರವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ರಿಂದ ಸಂಜೆ 5ರವರೆಗೆ)

ಧಮ್ಮ ಶೀತ್ಯ, ಹೃದರಭಾದ್ರ (ಆಂದ್ರ ಪ್ರದೇಶ)

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು: 6 ರಿಂದ 17-8, 7 ರಿಂದ 18-10, 20 ರಿಂದ 31-10, (ಹೇಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗೆ ಮಾತ್ರ) 5 ರಿಂದ 16-11) **1 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು:** ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಶಿಬಿರ: 1 ರಿಂದ 16-11. ಧೀರ್ಘ ಶಿಬಿರಗಳು: 30 ದಿನ: 21-8 ರಿಂದ 21-9. 45 ದಿನ: 21-8 ರಿಂದ 6-10.

ವಿಳಾಸ: ವಿಪಸ್ಸನೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರ, ಮೈಲ್ ಸ್ಕ್ರಿನ್, ನಾಗರ್ಕಣ ಸಾಗರ ರಸ್ತೆ, ಕುಸುಮ ನಗರ, ವಿಷಣು ಮಂದಿರ, ಹೃದರಭಾದ್ರ-500070. ದೂ.: (040) 2424-0290, 32460762, 09491594247. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್: 2424-1746.