

ವಿಷಯನ ವಾರ್ತೆ

ಸಯೋಚೇ ಉ ಬಾ ಖಿನ್ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕರವರಿಂದ ಬೋಧನೆ.

ಸಂಪುಟ 1, ಸಂಚಿಕೆ 5 : ಜನವರಿ 5, 2015

ಮಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಕನಾಟಕ ವಿಷಯನ ಪ್ರಭಾರ ಸಮಿತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ
ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ದುರ್ತದೆ. “ಶಾಸಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿ ಮಾತ್ರ”.

ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಸೇಂದ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ರಿಪೋರ್ಟರ್, ಬಿಪ್ಪಂ ವಾಯಾಮ ಪಂಡಿತೋಭವ; ನಿಧಂತು ಅನಂಗನ್ಹೋ, ದಿಬ್ಬಂ ಅರಿಯ ಭಾವಿಂ ಉಪೇಷಿಸಿ

- ಧಮ್ಮಪದ, 236, ಮಲವಗ್ಗೆ

ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಡುಗಡ್ಡೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ. (ದ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ) ಜೆನ್ನಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸು, ವಿವೇಕಿಯಾಗು ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕಾಮದಿಂದ ದೂರವಿರು. ಆಗ ನೀನು ಆಯ್ದರು ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವ ದ್ವಾನಾಫಲನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವೆ.

ನುಲಮಂಯ ಹೊಸವಣದ ಶುಭಾಶಯಗಳು

ಆಜಾಯ್ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(ಮುಂಬಿಯ ಜಮುನಾಬಾಯಿ ಹೈಕ್ಕಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಹಳೆಯ ಸಾಧಕರಿಗೆ 25-10-1995ರಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರು ನೀಡಿದ ಶ್ರವಚನ)

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಧಮ್ಮ ಮತ್ತರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತಿಯರೆ.

ಹೊಸವಣದ ಶುಭದಿನವಾದ ಇಂದು “ಸಾವು ಧಮ್ಮದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡೋಣ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ, ಜಚ್ಚ ಮಾಡದೆ ಒಂದೊಂದೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಬ್ಬಿ ಧಮ್ಮದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯೋಣ.

ನೀವೆಲ್ಲರೂ ವಿಷಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಒಂದು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ನೀವು ಎಪ್ಪು ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ನೀವು ಬೆಳ್ಗೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ವಿವರಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ “ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಶರೀರವು ಬಲಯುತ್ವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದರಲು ದಿನಕ್ಕೆ ಏರಡು ಉಂಟ ಹೇಗೆ ಅವಶ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೆಳ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ವಿವರಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಅವಶ್ಯಕ.

ಬೆಳ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಸಾಧಕರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಯಾಂತ್ರಿಕ ರೂಢಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಬೇಕು. ವಿವರಣೆ ನೀವು ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವೇಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಜೀವನವಾದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಜೀವನವು ಮೊದಲಿಗಂತ ಸಂಜೋಡೆಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು, ದುಃಖಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಬಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಸಾಧಕರು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲು, ಅದನ್ನೊಂದು ಜಚ್ಚೆಯ ಮತ್ತು ವಿಚಾರದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಈ ದಿನ ಒಂದು ವಾದ, ನಾಳೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಾದ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ತತ್ವಶಾಸನವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೊಗಳುವುದು. ಬೇರೆಯವರ ತತ್ವಶಾಸನವನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ನಿಂದಿಸುವುದು- ಹೀಗಾದರೆ, ನನಗೆ ಹೇಳಲು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಘಲ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಕ್ತಕರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರಾಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನೀವು ವಿವರಣೆ ಅ, ಆ, ಇ, ಈ ಯನ್ನೂ ಸಹ ಕಲಿತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆಗ ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದು, ವಿವರಣದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿನ್ನ ಹೋಸಗೊಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆಂಬುದನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಸೊಳ್ಳಿ. ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರು ಮಾಡಬಲ್ಲರು? ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಳ್ಳಿಯ ಸಾಧಕರೆಂದೂ, ಸಮತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆಯೆಂದೂ

ಬೇರೆಯವರ ಬಳಿ ಸಾವಿರ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿ ನಟನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ ವಿಧಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸಮತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಜೀವನದ ಏಳು ಬೀಳುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಕಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಿರುವಿರಿ.

ಹೀಗೆ ಪಕಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಣದ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶ ಅರ್ಥವಾ ತಿರಳನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ. ಸುವಿಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳ ಅನುಭವವಾದಾಗ ನೀವು ಬಹಳ ಸಂರೋಷಪಟ್ಟಿ ನಾನು ಇಡೀ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಮೂಹಾ ಸಾಧಕನೆಂದು ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಆದರೆ ದುಃಖಿಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳುಂಟಾದಾಗ ನಿರಾಶಾಗಿ ದುಃಖಿಸುವಿರಿ. “ಷ! ಇದೆಂತಹ ಧ್ಯಾನ! ನಾನು ಕೇವಲ ದುಃಖಿ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎನ್ನಿವಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನೀವು ವಿವರಣದ ಅ, ಇ, ಇ, ಈ ಯನ್ನೂ ಸಹ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಂತು ಶೀರ್ಣಿಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಧಾರ್ಮಿಕರಾಗಿರುವಿರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಪಡೆಯುತ್ತಿರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಧಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೂರವಿರುವಿರೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ವಿವರಣ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅಂತಹ ಸದ್ಗುರುದಲ್ಲಿ ರಾಗ ವರ್ತು ದ್ವೇಷಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಸತತವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಮತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವಿರೆಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಜಯವನ್ನು ಅಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಸಮತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿವರಣದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಹುದು? ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಪಡೆಯುವಿರಿ? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇವನ್ನು ಹೀಗೆ ಪಡೆಯುವಿರಿ? ಸುವಿಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಣಿದಾಡಿ ದುಃಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳುಂಟಾದಾಗ ದುಃಖಿಸುವಿರಿ. ಇದು ವಿವರಣವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ.

ಎಚ್ಚರದಿಂದರಿ. ವಿವರಣದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತದ ವಿಚಾರ. ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ವಿವರಣವನ್ನು ಬೆಳ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಹುದು?

ವಿವರಣದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತದ ವಿಚಾರ. ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ವಿವರಣವನ್ನು ಬೆಳ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನ? ತಪ್ಪ ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ವಿವರಣವೆಂದರೆ ನೀವು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಸಂವೇದನೆಗಳ ಪ್ರಕಟಿಸಬಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅದರ ಮಂದಿನ ಹಂತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ

ಯಾವುದೇ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಿದದಲ್ಲಿ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಅನುಭವ ಪಡೆದು ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವನ್ನು ಅನುಭವದ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ಸತ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು. ಸುಖಿಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳು ಉದಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅವು ಹೆಚ್ಚೆ ವೇಗದಿಂದ ಉದಯವಾಗಿ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತವೆ. ದುಃಖಿಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳೂ ಸಹ ವ್ಯಯವಾಗುವದಕ್ಕೇ ಉದಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ದುಃಖಿಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳು ಬಹಳ ವೇಗವಾಗಿ ವ್ಯಯವಾಗುವ ಒಂದು ಸಮಯವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ? ಸುಖಿಕರ ಮತ್ತು ದುಃಖಿಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿರುತ್ತಾಗಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಯಾವುವನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯಿದನ್ನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದನ್ನಲ್ಲಿ? ಯಾವುದಕ್ಕೇ ನಾನು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲಿ? ಯಾವುದಕ್ಕೇ ಆಸೆಪಡಲಿ? ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವೇಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ? ಅವುಗಳ ಅಶಾಶ್ವತ ಗುಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ನೀವು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರಿ; ಅದು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಿಷ್ಠಯೋಜಕವಾದ ಅಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸುಗಳು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಡಬಹುದು. ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಟಗಳನ್ನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. “ಈಗ ನಾನು ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಳ್ಳಿ. ಧಾರಾ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೂ ಸಹ ಗಮನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಪಡಬಹುದು! ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸೂಕ್ತ ತರಂಗಗಳ ಅನುಭವ ವಾಗದಿದ್ದಾಗ ನೀವು ದುಃಖಿತರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಅಸುಖಿಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಂಟಾದಾಗ ದುಃಖಿಸಿ ಸುಖಿಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಂಟಾದಾಗ ಸಂತೋಷಪಡುವಿರಿ. ಏಪ್ತೇನೆ ಹೇಸರಿನಲ್ಲಿ ನೀವೇನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀರಿ? ನೀವು ನಿಜವಾಗಲೂ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳಿಗೆ ಬಂಧಿಸುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನೀವು ಹೊರ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಬಂಧನದಿಂದ ನೀವು ಹೊರಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನೀವು ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಚ್ಚರದಿಂದಿರುತ್ತು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರು.

ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವೀರೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಅರಿಯಲು ಅಳತೆಗೋಲುಗಳಿವೆ. ಈ ಅಳತೆಗೋಲುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೊದಲನೆಂಬುದಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಮತೆಯ ಬಲವನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು. ಇದನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏಪಶ್ಯನದಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಮತೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗ ನೀವು ನಿಜವಾಗಿ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನದ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೆದರದ ಇರಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದೇ ಮೊದಲ ಅಳತೆಗೋಲು.

ಎರಡನೆಯ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಳತೆಗೋಲೆಂದರೆ ಪಂಧಿರುಯಾಗದ ಇರುವುದು. ನಿಜವಾದ ಧಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವನು ದಾರಿ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ವುತ್ತು ಪಂಧಿರು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಪಂಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿಪಟ್ಟ ಬೇರೆ ಪಂಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರನ್ನು ಹೀನಾಯವಾಗಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಆತನು ನಿಜವಾಗಿ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಏಪಶ್ಯನದಿಂದ ಬಹಳ ದೂರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅಳತೆಗೋಲಿನಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಚ್ಚರದಿಂದ ಇರದೆ, ವಿವೇಕವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದುಃಖಿತನಾದಲ್ಲಿ, ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹೇಗೇ ಕರೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಯಾವುದೇ ಹೆಸರಾಗಲೇ ಅದರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯಾಪ್ತಾಸವಾಗುತ್ತದೆ? ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನು ಗಮನಿಸುವನಾಗಿ, ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನ ಮಾಡಿ, ಜಾನ್ ಮತ್ತೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಲ್ಲಿ

ಸಮತೆಯಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿತಲ್ಲಿ ಆಗ ಆತನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಲತೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಈ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು, ಅಥವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು, ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಅಥವ ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ಅಥವ ವ್ಯಾಶ್ಯಾ ಅಥವಾ ಶೈವರುನೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನು ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವೂಡಿಕೊಂಡರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ದುಃಖಿದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನು ಧಮ್ಮಪಡಿದರೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವುತ್ತು ನಿಜವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡರೆ ಆತನು ಧಮ್ಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ತುಂಬಾ ದೂರವಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನು ಏಪ್ಪು ಜಾಗ್ರತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೋ ಅಪ್ಪು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಜಾತಿಯಂತಹ ಬಗ್ಗೆ ತಾನು ಮೇಲುಜ್ಞರು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಅಥವಾ ಕೇಳಜ್ಞರು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಾಗಿ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೋಂದನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾಗಿಲ್ಲ.

ತಪ್ಪ ತಪ್ಪಾದ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಬಲವಾದ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಶತಮಾನಗಳತನಕ ಅನೇಕ ಐಳಿಗಳವರೆಗೆ ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಆಗ ಆತನು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಸರಿಯಾದುದು; ಮಿಕ್ಕಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳ ಎಂದು ಅದಕ್ಕೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೇಯೋ ಅಲ್ಲಿಯಂತಹ ಅತಿರುವುದಿಲ್ಲ ವುತ್ತು ನಿಜವಾದ ಧಮ್ಮದಿಂದ ತುಂಬಾ ದೂರವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ರಾಗ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಅವನು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇತರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಈ ಮಲಿನತೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಅಥವ ಆಕೆಯೂ ಸಹ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಏಪ್ಪು ಬೇಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಅಪ್ಪು ಬೇಗ ತಪ್ಪ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಾವು ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದ ಬೇರೆಯವರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಯಾರು ಯೋಜಿಸುವರೋ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದಲ್ಲಿ ವಾಕುಲತೆಯಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಧಮ್ಮವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೇಯೋ ಅಥವ ಇಲ್ಲವೋ, ಅವಗಳನ್ನು ಬೇರೆಸಮೇತ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದೀರೋ ಅಥವ ಇಲ್ಲವೋ.

ಕೊಂಬೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಸಮೇತ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕು, ಸಮತೆಯಿಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ? ಏಕೆಂದರೆ, ಮನಸ್ಸನ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವು ಇನ್ನೂ ರಾಗ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮನಸ್ಸನ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವು ಇನ್ನೂ ರಾಗ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜೀತನ ಮತ್ತು ಸುಪ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ಗೋಡೆಯ ಬಹಳ ದಪ್ಪವಾಗಿದೆ. ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಂದೇಶವನ್ನು ರವಾನಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾವಾಗ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅವಗಳ ಅನಿತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹತೆಯಿಂದಿರಲು ಕೆಲಸ ನ್ನೊಂದೂ, ಆಗ ಈ ಗೋಡೆಯನ್ನು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಮಾನದಲ್ಲಿನ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ.

ನೀವು ಪಂಥಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ವಿಪ್ರನೇನೇನಂಬುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ವಿಷಾದವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸುಖಕರ ಸಂವೇದನಗಳ ಅನುಭವವಾದಾಗ ಅವುಗಳು ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ಒಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತೋಡೆದು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸೂಕ್ತ ತರಂಗಗಳ ಧಾರಾ ಪ್ರವಾಹ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಅವು ಕರಿಗೋಗುವ ಅನುಭವವಾದಾಗ ಇದೂ ಸಹ ಅನಿತ್ಯವೇ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಹಾಗೇಯೇ ಮಂದುವರಿಯಲೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಅನಿತ್ಯವಾಗಿ ರುಪುದನ್ನು ಅವರು ಇಚ್ಛಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನಗಳಿಗೆ ಅನಂದಪಟ್ಟಿ ಅವು ಹಾಗೇಯೇ ಮಂದುವರಿಯಲೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗೊಂದಲಕೊಳ್ಳಿಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ “ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮ ದೇವರೊಬ್ಬಿನಿದ್ದಾನೆ; ಹೇಗಾದರೂ ಅವನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ” ಎಂಬುದನ್ನು ಜ್ಞಾನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಆ ಸಂವೇದನಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾದ ದೇವರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಪಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಇದೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಆ ಸಂವೇದನಗಳು ನಿತ್ಯ, ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ಉಹಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಅವು ಉದಯವಾಗಿ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವನ್ನು ಶಾಶ್ವತ, ದೇವರು, ಬುಹ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮವಿದೆ, ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಏಕಾಗ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಳವಾದ ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ರಾಗ ದೇಷಪ್ರಗಳನ್ನು ನಿಮೂಲಂಗೊಳಿಸುವ್ವೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೂರಸರಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು “ನನ್ನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ, ದೃಢವಾದ, ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದದ ಆತ್ಮಪೂಜ್ಞಿನಿದ್ದಾನೆ; ಅದೇ ‘ನಾನು’. ನಾನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಶಾಶ್ವತ, ನಿರಂತರ, ಪರಿವರ್ತನೆ ಇಲ್ಲದವ”. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಿ ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನಗಳ ಅನುಭವವಾದ ಕೊಡಲೇ ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಆತ್ಮವೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವು ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಬ್ಬ ಸಂವೇದನಗಳು ಮಾತ್ರ, ಅವು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವು ತನ್ನ ಆತ್ಮ, ಶಾಶ್ವತವಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವು ಹಾಗೇಯೇ ಮನಂದುವರಿಯಲೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಅವು ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮುರಿತನ! ಅವು ಕೇವಲ ಉದಯವಾಗಿ ವ್ಯಯವಾಗುವ ಸಂವೇದನಗಳು ಮಾತ್ರ, ಅವನು ವೋಸ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ? ನಿಜವಾದ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರಗಳಿಗೆ ಅತಿಂತವಾಗಿದ್ದು, ಇಂದಿಯಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ದೂರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಕಣ್ಣಿ, ಕಿವಿ, ಮೂಗು ಮತ್ತು ಮತ್ತಾಪ್ಯದೇ ಇಂದಿಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ಆರೂ ಎಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ. ಅದೇ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವರು ಉದಯವಾಗಿ ವ್ಯಯವಾಗುವ ಅಶಾಶ್ವತ ಸಂವೇದನಗಳಿಗೆ ಶಾಶ್ವತಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸುವುದು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಷಯ. ಅದೇ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲಿ ಅರೋಪಿಸಿದ್ದು ಅಂದಿನ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಗುಣಾಳಿನ್ನು ಇನ್ನಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಇನ್ನು ಬಹಳ ದೂರ ಹೋಗಿಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಇಂದಿಯಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಹೇಳಬರಿಕೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಶ್ವತವಾದದ್ದನ್ನು ಅನುಭವದ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾವುದು ಅಶಾಶ್ವತವಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವಿರಿ.

ಅದು ಏಕೆ ಹಾಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಆಳವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನೇ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. “ನಾನು ಕೇವಲ ಸಂವೇದನಗಳನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆ ನಿಲ್ರುಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿರಿ. ನೀವು ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನೇ ಏಕೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳೇ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಅವು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ? ನೀವು ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಾಗ ರಾಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ, ಮತ್ತು ಅಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಾಗ

ದೇಷಪ್ರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಅವು ಜನನ ಮರಣ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಂದಿಸುವ ಸಂಕೊಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಗಮನಿಸಿ ಎಂದು ಏಕೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ತಿಳಿಯಿವ ತಪ್ಪನ್ನು ನೀವು ಮಾಡದಿರಲಿ ಎಂದು. ಸಂವೇದನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದೇ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ; ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರಿಯ ಕಡೆ ಕೊಂಡೊಯುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಸಾಧನವನ್ನೋ ಗುರಿ ಎಂದೂ, ಬಂಧನವನ್ನೋ ಮತ್ತಿ ಎಂದೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಲುಪುವಿರಿ, ಮತ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುವಿರಿ?

“ಧಮ್ಮವು ಉದಯವಾಗಿ ತನ್ನ ಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹರಡಿದಾಗ ಅದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂಬುದನ್ನು ಭಾರತದ ಜರ್ತೀಯ ನಿಷ್ಕರ್ಷಾತ ವಿಮರ್ಶೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಕಾಲಕೆಳೆದಂತೆ ಅದು ಜಾತಿ, ಪಂಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಗಳಿಗೊಳಿಗಾಗಿ ಅವಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಯಾರಾದೊಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮನು ಜನಿಸಿ ಧಮ್ಮವೆಂದರೆನಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಗ ಮತ್ತು ದೇಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಧಮ್ಮ, ಬೇರಾವ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಮುಖವಲ್ಲ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ನಿಮೂಲ ಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೇ ಆಗಲಿ, ರಾಗವು ಉದಯವಾದರೆ ಅದರ ಅಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಭಾವವನ್ನು ಅನುಭವದ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ ಅದು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಂತೆ ದೇಷವು ಹೆಚ್ಚಾಗಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಧಮ್ಮವು ತನ್ನ ಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಅಧವಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಒಂದು ಪಂಥವು ಉದಯವಾದರೆ ಅದು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಒಂದು ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಭದ್ರಪಾಗಿ ಒಂದಿದು ತನ್ನ ಪಂಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವೈಕೀಯ ಬೇರೊಂದು ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಪಂಥವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುವವರೆಲ್ಲ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾತಾಪುರುತ್ವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಆ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಅಂಟಿ ಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಆ ಪಂಥ ಅಲ್ಲಿತ್ತದಲ್ಲಿದೆ. ರಾಗ ದೇಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವ ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಗೇ ಅಂಟಕೊಂಡು ಶುದ್ಧಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಡೆಗೆಸಿದ್ದಾರೆ? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಧಮ್ಮವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ!

“ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಧ್ಯಾನಪದ್ಧತಿಯು ಕೇವಲ ರಾಗ ದೇಷಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊರಧೂಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಬೋಧಿಸುವ ಧ್ಯಾನ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನ ದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಕಾಗುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬೋಧಕರು ನನಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದು ಅವರನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಜ್ಞಸುತ್ತೇನೆ, ‘ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯ, ಆತ್ಮದ ದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಅಂದಿರುವ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುವವರೆಲ್ಲ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾತಾಪುರುತ್ವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಆ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಅಂಟಿ ಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಆ ಪಂಥ ಅಲ್ಲಿತ್ತದಲ್ಲಿದೆ. ರಾಗ ದೇಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವ ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಗೇ ಅಂಟಕೊಂಡು ಶುದ್ಧಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಡೆಗೆಸಿದ್ದಾರೆ? ಇದು ಎಂತಹ ಶೋಷಣೆಯಿಲ್ಲ. ಧಮ್ಮವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿಜ್ಞಸುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬ ವೈಕೀಯ ಆತ್ಮನ ದರ್ಶನ ಪದೆದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಅಂದರೆ ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ರಾಗ ಮತ್ತು ದೇಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥವೇ? ಅವನು ಇಂದಿಯಗಳ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥವೇ? ಅವನು ನಿಮೂಲ ಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ? ಅವನು ಮತ್ತು ಧಮ್ಮವನ್ನು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪಂಥಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಧಮ್ಮವು ನಿಸಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ದುಃಖದಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಸಂಕೊಷದಿಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಟಿಸುವವನಂತೆ ನಾವು ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಹೋಸಗೊಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವನು ಮತ್ತಿನಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಗೊಂಡಾಗ ತನ್ನ ದುಃಖವು ಹಾಗೇಯೇ ಇದೆಯೆಂದು ಅರಿಯುವುದಾಗಿನೆ. ನೀವು ಗೊಳಿಂತು ಕೊಂಬಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ದುಃಖದಾರಣವನ್ನು ನೀವು ನಿಮೂಲ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಆದೇ “ನೀವು ವಿಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ; ಆಗ ಎಲ್ಲವೂ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಪುದು.

ನಿಮ್ಮ ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ದುಃಖದ ಕಾರಣವನ್ನು ಬೇರುಸಹಿತ ಕಿರುಹಾಕಿ. ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುಪ್ತವಲ್ಲ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸುಲಿಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ರಾಗವನ್ನು ಲುಪ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ದುಃಖಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ದೇಷವನ್ನು ಲುಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೂ, ಯಾವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ, ಯಾವ ದಾತನಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಜಿಂತಯಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲಾ ನಿಜವಾಗಿ ಮುಖಿವಲ್ಲ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಅವು ನಿಷ್ಟಯೋಜಕ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಟ್ಟರೆ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮವೇನೊಂಬಾದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸುವಿರಿ. ಅದು ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಡೆದರೆ ನಮಗೆ ಲಾಭ ಪುಂಟಾಗುವುದು ನಿಸ್ತಿತ. ಅದರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಹೆಚ್ಚೆಯೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾದ, ದೃಢವಾದ, ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇರಿದ್ಯಿಗಳೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿತಾಗ ಮಾತರೇ ನಾವು ಈ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು.

ನೀವೆಲರೂ ಸುಖಿಗಳಾಗಿ!

ಕಲ್ಯಾಣಮಿಶ್ರ
ಗೋಪೀಂಕಾ

ಧರ್ಮ ಪರ್ಷಿಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಾಧನಾ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಪ್ರತಿ ಭಾಸುವಾರ: ಜಯನಗರ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8.30 ರಿಂದ 9.30ರವರೆಗೆ, ಸುರೇಶ್/ರಾಜೇಶ್ವರಿ - 98867 75401 ಪಟ್ಟಣಪುರ ರಸ್ತೆ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.00 ರಿಂದ 10.00, ನಿಮ್ರಾಲ್ ಚೋತ್ತು-93412 22999, ಸಾತ್ತಿ-93426 75811, ಬಸ್ವೇಶ್ವರ ನಗರ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8.00 ರಿಂದ 9.00ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ: 098451 71600, ಹೇಮಂತ: 074118 74462, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ: 8.30ರಿಂದ 9.30ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್-99452 38441 ಕಂಗೇರಿ: ಸಂಚೆ 4.30ರಿಂದ 5.30ರವರೆಗೆ, ವಸಂತ ಜಾಕೋ-98453 95152, 98445 29309. ಅರ್ಥ.ಎಂ.ವಿ. 2ನೇ ಹಂತ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7.50ರಿಂದ 9.00ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ತಾರಕ್ ಗೋರಾಡಿಯಾ-99454 58593.ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ:

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ : ರೂ. 30, ಅಡ್ಡೆವ : ರೂ. 500. ಚೆಕ್ ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ. ಪದೆಯುಬೇಕಾದ ಹೆಸರು : 'ಕನಾಟಿಕ ವಿಪಶ್ಯಣ ಪ್ರಾರ್ಥ ಸಮಿತಿ'. ಪಾಪತ್ತಿಸುವ ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು. ಬ್ರಾಹ್ಮ : ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಭಾರ್ತಿ. ಚೆಕ್ ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ.ಯಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವ. ವಿಜಾಸದ ತೀವ್ರ ಇಡೀ

గోరవ సంపాదకరు: జి.టి. గోవిందప్ప ప్రశాశకరు: కనాఫిచ విప్పణీన ప్రజార సమితి, బెంగళారు. ముద్రణ: ఎరణీ ఆఫ్సేట్ ప్రింటర్స్, దావణగేరె.

୪୦୯

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಣನ ಪ್ರಭಾರ ಸಮಿತಿ

93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ప్రతి తనివారి: విజయనగర: సంచే 6-00 రిండ 7-00 రవరెగె, శ్రీ తుకారామ్ - 97433 63339, శ్రీ పచ్చెకుమార్ - 77607 52220

ಪ್ರತಿ ಮೊದಲ ಭಾನುವಾರ: ಪೈಟ್‌ಪೀಲ್‌: ಬೆಳಿಗ್ 9-30 10-30ರವರೆಗೆ,
ಶೀಮುತಿ ವಲ್ಲರಿ/ರಾಚೇರ್ ಮೋ: 97403 22447

బెంగళూరును సామూహిక సాధనశాల బగ్గె మాటితి తోయలు వేబ్ విలాస:
http://www.paphulla.dhamma.org/os/paphulla_sittings.htm

ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

బెంగళారు: ప్రతి భానువార 10 రింద 4 గంట, ధమ్మ పథుల్ల, అలూరు.
మైమారు: ప్రతి తింగళు 4నే భానువార. సంపక్ సంబ్యోగాలు: 9481149553,
99801005309. **లుడుషి:** ప్రతి తింగళు ఎరడనే భానువార. సంపక్ సంబ్యోగాలు: 9980897955 / 9449773942 9481149553.
బెళగావి : అనితి-9902657335, ఇంచల్-9448998331. హుబ్లు:
శ్రీ పాప్-9880661506. జగన్ మోహనరావు : 9448122160 దావణిగేరి:
ప్రతి తింగళు కొనె భానువార. సంపక్ సంబ్యోగాలు: 9844245111 /
9986962762 9448588789

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಬಿರಗಳು

ప్రతి తింగళు ఒందు భానువార, ధఘ్య పశుల్ల, బెంగళలూరు. శాలేగళల్లి మాక్కలిగాగి ఇంగ్లీష్ మత్తు కన్నడ భాషెయల్లి 70 నిమిషద ఆనాపాన ధూనవన్న హేళచోడలానుత్తదే. ఏటిలో, మే, జూనో మత్తు బుల్సే కొనాల్సు తింగళల్లి 1020 మాక్కలిగె బెంగళలూరినల్లి ఆనాపాన హేళచోడలాగిదే. సంప్రద సంబిగళు: 9880421155 / 9480581708

ಧರ್ಮ ಸೇತು, ಚಿನ್ನೆ (ತಮಿಳುನಾಡು)

10 දිනද එඩිරගඹු: 13 ටියද 24, 3 ටියද 14 ස්පේෂලරා, 22-8 ටියද 2-11, 12 ටියද 23-11, 26-11 ටියද 7-12, 10 ටියද 21-12, 24-12 ටියද 4-1-2015. සම්පත්තාන එඩිරගඹු: 18 ටියද 26-9. 3 දිනද එඩිරගඹු: 28 ටියද 31-8, 6 ටියද 9-11. **1** දිනද එඩිරගඹු: 3-8, 7-9, 5-10, 2-11, 7-12. මුශ්‍රා එඩිර: 28-12. දිව්‍යාන එඩිරගඹු: 20 දින 18-9 ටියද 9-10, 30 දින 18-9 ටියද 19-10. සංපක්‍ර ජුදී: එස්.ආ. ගොඛෝකා, දො.: (044) 4340-7000, 4340-7001, ජොජ්‍යාල: 98407 55555. බූත්‍රාක්ස්: 4201-1177, පු-වේල: skgoenka@kgiclothing.in; skgoenka@gogo garmens.in. කොළඹ මාහිම් මතු නොවන්නා යෙදී සංපක්ෂය: 94444 62583, 94422 87592, 90426 32889, 80157 56339, 99404 67453. (සම්ය: ඩේල්ගී 10 ටියද මුදායුතු 1 රටරේග් මතු මුදායුතු 2 ටියද සංස් 5 රටරේග්)

ଧର୍ମ ଶୈତା, ହୈଦରବାଦ (ଆଂଧ୍ର ପ୍ରଦେଶ)

10 ଦିନଦ ତିବିରଗଳୁ: 6 ରିଂଦ 17-8, 7 ରିଂଦ 18-10, 20 ରିଂଦ 31-10,
(ହେଲ୍‌ମୁ ପିଦ୍ୟାଧିଗଳିକେ ମାତ୍ର 5 ରିଂଦ 16-11) **1** ଦିନଦ ତିବିରଗଳୁ: ପ୍ରେତି
ଭାନୁଵାରୁ, ତିକ୍ଷ୍ଣ କର ଶ୍ଵା-ତିବିରା: 1 ରିଂଦ 16-11. ଧୀଘର୍ଷ ତିବିରଗଳୁ: 30 ଦିନ:
21-8 ରିଂଦ 21-9, 45 ଦିନ: 21-8 ରିଂଦ 6-10.

విళాస: విప్పన అంతరాష్ట్రియ ధ్వన మందిర, హైల్ స్టోన్స్, నాగబున సాగర రస్టే, కుసుమ నగర, వణస్థలీష్పరం, హైదరాబాద్-500070. దం.: (040) 2424-0290, 32460762, 09491594247, ఫోక్: 2424-1746.