

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕೆ, 10 ಫೆಬ್ರವರಿ 2018, ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 3, ಸಂಚಿಕೆ 10, ಮಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ
Kannada monthly, 10 February 2018, Bangalore, Vol. 3, No 10, Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: G.T. Govindappa.

ಚಂದ : ವಾರ್ತೆ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.

ಪ್ರಕಾಶ : ಕನಾಕಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಿಸ್ಟ್

Subscription :Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-

Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

ಧರ್ಮ ಪದಗಳು

ಯೋ ಪಾಣಂ ಅತಿಪಾತೇತಿ, ಮುಸಾವಾದಂಜ ಭಾಸತಿ,

ಲೋಕೇ ಅದಿನ್ಯಂ ಆದಿಯತಿ, ಪರದಾರಂಜ ಗಜತಿ.

ಸುರಾಹೇರಂತು ಪಾನೆಂಚ, ಯೋ ನರೋ ಹೇಳೋ,

ಅನುರೂಪಂಜತಿ, ಶಧೇವಮೇಸೋ ಲೋಕಸ್ನೋ ಮೂಲ | ಬೇರನ್ನು ತಾವೇ ಕಡಿಮೆಕೊಳ್ಳುವರು.

ವಿಳಾತಿ ಅತ್ತನೋ.

ಯಾರು ಜೀವಹತೇ ವಾಡುವರೋ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವರೋ, ಕೊಡಿದ್ದನ್ನು

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಲೈಂಗಿಕ ದುರಾಚಾರವೆಸಗುವರೋ, ಯಾರು ಮದ್ಯಪಾನ ಮತ್ತು

ಮತ್ತುಬುರಿಸುವ ವಸ್ತು ಸೇವಿಸುವರೋ, ಅಂತಹ ವೃತ್ತಿಗಳು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮು

ಬೇರನ್ನು ತಾವೇ ಕಡಿಮೆಕೊಳ್ಳುವರು.

ಧರ್ಮ ಪದ - 246-247, ಮಲವಗ್ನೀ.

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ

ಪ್ರಫಾನ ಆಳಾಯ್ ಎಷ್ಟಾ. ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(2005ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜ್ಯಾನರ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಗೋಯಂಕಾಜಿಯವರು ನೀಡಿದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಖಯ. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2015ರ ಇಂದ್ರಾಂಜಿಲ್ ವಿಪಶ್ಯನ ವಾರ್ತೆ ಪತ್ರಿಂದ ಅನುಧಾಸಲಾಗಿದೆ.)

ಮಹಾನೀಯರೇ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರೇ,

ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನೀವೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಅದರಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಅಸಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನೀವು ಧರ್ಮವೆಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅಭ್ಯಾಸ ವಾದಿದಾಗ ವಾತ್ತ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದುವ ಒಂದು ಹಂತ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅಥವಾ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಅಥವಾ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ನೀವು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರೋ ಆಗ ಅದು ಧರ್ಮ.

ಧಾರ್ಮ ಕರೋ ಹೋ ಧರ್ಮ ಹೈ, ವಾರ್ತಾ ಕರೋ ಬಾತ್;

ಸೂರಜ ಉಗ್ರೀ ಪ್ರಭಾತ ಹೈ, ವಾರ್ತಾ ಹಾಲೀ ರಾತ್;

-ಅನುಭವಿಸದೇ ಇರುವ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇರುವ ಧರ್ಮ ನಿರೂಪಯುಕ್ತ. ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ರಾತ್ರಿಯ ಕಗ್ಗತಲು ಹೋರಣಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ನಾವು ಹೋಗಳುತ್ತಾ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಉದಯವಾಗುವವರೆಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ತರಹ, ಧರ್ಮವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉದಯವಾಗದ ಹೋರಣು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಹಾನ್ ವೃತ್ತಿಗಳು ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವನ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಯಾಣ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ ಎಂದು ಭಗವಾನ್ ಮಹಾವೀರರು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಯಾವಾಗ ಘಲ ನೀಡುತ್ತದೆ? ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬದುಕಿಡಾಗ ಮಾತ್ರ. ಅಹಿಂಸೆ, ಸ್ವಾನುಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೋಡಿಗೆರುವುದು ಧರ್ಮ ಎಂದು ಅವರು ಮುಂದುವರಿದು ಹೇಳಿದರು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಮಾತಿನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ

ಅತ್ಯಂತ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಡಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಅದು ನಮಗೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಕೇಳುಗರನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ವೃತ್ತಿಯು ಇದನ್ನೇ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಹಿಂಸೆ, ಸ್ವಾನುಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಸ್ವೇತಿಕತೆ (ಶೀಲ), ಏಕಾಗ್ರತೆ (ಸಮಾಧಿ) ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನ (ಪನ್ಮುಕ್ಕಿ) ಎಂಬ ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಬೆಳೆಯತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಶೀಲ

ನಾವು ಒಂದು ಜೀವಿಯನ್ನು ಹತ್ತೆಮಾಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಹಿಂಸೆ ಎಂದೂ, ನಾವು ಜೀವ ಹತ್ತೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಅಹಿಂಸೆ ಎಂದೂ ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಯಾರಾನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಂಚಿಕರಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದೂ ಸಹ ಹಿಂಸೆ; ನಾವು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಹಿಂಸೆ. ಇದು ವೊದಲನೇ ಸ್ವೇತಿಕ ಲಂಪದೇಶ.

ವರದನೆಯದೆಂದರೆ, ಯಾರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಮ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸುಖ ಶಾಂತಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು, ನಾವು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಬಾರದು ಅಥವಾ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆಪ್ತವಾದದ್ದನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಮೂರನೆಯದು, ಲೈಂಗಿಕ ದುರಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗದಿರುವುದು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ನೋವಂಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದೂ ಸಹ ಹಿಂಸೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾವು ಒಂಟಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕೆಡು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬೋಧನೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಟು ವಾತಾಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಮೋವಾಡಿದಾಗ. ನಾವು ಅವರ ಸುಖ-

ఈ బోధనశ్లు ఒళ్లయవు ఎందు కేవల నంబువుదరింద సాకాగువుదిల్లి. అవుగళన్ను జీవనదల్లి అనుసరిసిదాగ మాత్ర అవుగళ ప్రయోజన సాభితాగుత్దే.

ವದನೆಯ ನೈತಿಕ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದೆಂದರೆ, ಮಾದಕ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮದ್ದಸ್ಯವನ್ ಅಥವಾ ಅಮಲೇರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ದ್ರವ್ಯ ಸೇವಿಸಿದರುವುದು. ಯಾರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಲೇಗಿಕ ದುರಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವ ಅಥವಾ ಅಮಲೀನ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಒರಟಾಗಿ ಮಾತಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ನೋವು ಮತ್ತು ಹಾನಿಯಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಿನ ನಾಲ್ಕು, ಶೀಲದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ವದನೆಯದು ಗೌಣವಾದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ.

ಂರೂವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲು ಧರ್ಮದ ನಿರ್ಯಾಪನಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಬದುಕುತ್ತಾನೋ ಆಗ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದರುವವರು, ಪರಿಕ್ಷೇಸಿ ಡಾಕ್ಟರು ಕೊಟ್ಟ ಜಿಷ್ಟಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ, ಜಿಷ್ಟಿ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರು ಬರೆದರುವುದನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎರಡು ಮಾತ್ರೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎರಡು ಮಾತ್ರೆ, ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಮಾತ್ರೆ ಎಂದು ಜಪಿಸುವ ರೋಗಿಯ ತರಹ. ಈ ಜಪ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ? ಎಂದಿತ ಇಲ್ಲ! ಜಿಷ್ಟಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಲೇಬೇಕು. ಆಗ ಅದು ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಸಹ ರಕ್ತಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಬದುಕಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪನ್ಯ

ధమువన్ను బదుకలు, మనస్సన్ను తిస్తిగొళపడిసువుదు అవశేష. మనస్సన్ను తిస్తిగొళపడిసబేకాదర్ అదన్న ఏకాగ్రగొళిసబేకు. ఇదు ఎరదనేయ హింజై. ఇదన్న సమాధి ఎందు కరెయలాగిదే. ఏనన్న మాడబేకు అధివా ఏనన్న మాడబారదు ఎంబుదు నమగే జేన్నాగి తీళిదిదే. ఆదరూ నావు పదే పదే తమ్ము మాడుత్తేవే. ఏకందరే నమ్మి మనస్సగళ మేలే నమగే సరియాద నియంత్రణ ఇల్ల. మాదక వస్తుగళ అధివా మద్ద సేవనేయ చట్టకై బలియాగడే ఇద్దరూ, ఒబ్బ వృక్షించు కోప, ఆస, అవంకారద చట్టకై బలియాగిరిబముదు. ఈ మలినతేగళు లుత్తు మాడువ అమలు, మద్ద మతు మాదక వసుఫిన ఆమలిగింత శక్తియుతాగిరిబముదు. ఈ మలినతేగళ ప్రభావదింద, హింస మాడువ లాంచేతమిల్లదిదరూ వృక్షియు ఇన్నోబ్బరన్న కోలే మాడబముదు అధివా అవర శాంతి మత్తు సంతోషవన్న హాళుమాడబముదు. ఆద్దరింద, సమాధి అధివా మనస్సన్ను తిస్తిగొళపడిసువుదు బహళ ముల్చి. ఆదరే ఇదూ సాకాగువుదిల్ల. నావు వాతిన అధివా ద్వేషికవాద యావుదే హింసయన్న మాడదిరిబముదు. ఆ ముఖేన ఇతరర శాంతి మత్తు సంతోషవన్న భంగమాడదే ఇరిబముదు. ఆదరే నమ్మ శాంతి మత్తు సంతోషవన్న నావు హాళుమాడికొళ్ళబముదు. ఇదూ సకహానికారక.

ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಉದಯವಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಮಲಿನತೆ, ಅದು ಕೋಪವಾಗಿರಲಿ, ಕಡು ಹಗೆತನವಾಗಿರಲಿ, ಮತ್ತರವಾಗಿರಲಿ, ಅಹಂಕಾರ ಅಥವಾ ಆಸೆಯಾಗಿರಲಿ, ಅದು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಸಮರ್ಪೋಲನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಶಾಂತಿ, ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣೆಯ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಣಿಕಾರಕ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಮಲಿನತೆಗಳಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ತಳಮಳ ಮತ್ತು ಅಸಂತೋಷ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೋರು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ತಳಮಳಕೊಳ್ಳಬಾದಾಗ ನಾವು ಜಿತರರನ್ನು ತಳಮಳಕ್ಕಿಂದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇಡೀ ವಾತಾವರಣವೇ ಕದದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶತ್ವದಿಂದೆ.

ఈ సమస్యేయన్న పరివర్తనలు నావు మూరసేయ వంతక్కే బరుత్తేవే. ఇదన్న తప్ప ఎందు కరెయలాగుత్తదే. ఇదర నిజవాద అధ్యవస్థన్న నావు మరేతిద్దేవే. బాహ్య కలిణ వ్యతాజరణీగళన్న వాడుప్పుడు తప్ప అల్ల. మనసిన ఆళదలీ నడేరుపుడను,

ಅನುಭವಿಸುವುದು ತಪ್ಪ. ಇಲ್ಲಿ ಮಲಿನತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿ, ದ್ವಿಂಗಣವಾಗಿ, ನಾವು ವಿವೇಚನೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಬೇಕಾದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನ (ಪನ್ಯ) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಳಿಸುವ ಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನ. ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನ (ಪನ್ಯ). ಮರಾಠನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಜ್ಞಾ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಹುತೇಕ ಇಲ್ಲವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅರ್ಥವೂ ಕಳೆದು ಹೋಗಿದೆ. ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪದವನ್ನು ಮನರುಚಿರಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ನಾವು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಜನರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಪನ್ಮನ್ಯವನ್ನು) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಜನರು ಮರೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಿಸಿ, ತಳಮಳ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ಉತ್ತಮಿಯಾಗುತ್ತವೆ, ಹ್ಯಾದರೆ ಬಡಿತ ಹಚ್ಚಿಗುತ್ತದೆ; ದೇಹದ ಇಡೀ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನುಭಿತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಕೋಪಗೊಂಡೆ, ಅವನ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ಅವನನ್ನು ದುಃಖಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತನ್ನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಸಮಜಾಯಿಷಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ರೀತಿ ವರಾಡುವುದರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ದುಃಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಕಂಜಿತ್ತೂ ಅರಿವು ಅವನಿಗಿರುವುದಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ ವೈಕಿಯು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮೊದಲು ಅಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಜನ್ಮೋಭಿ ವೈಕಿಯನ್ನು ಅಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮಾರ್ಪಾಟಿಕಾಗದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮ. ಒಬ್ಬ ವೈಕಿಯು ಮೊದಲು ತನ್ನ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೋಚನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಜನ್ಮೋಭಿರು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೋಚನವನ್ನು ಹಾಳು ವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವೈಕಿಯು ಇನ್ನೊಭಿರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರೆ, ಅವನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕೊಂಡ ಮತ್ತು ದೇಹ ಹಣ್ಣಿತೆ. ಇವು ಅವನನ್ನು ದುಃಖಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರೆ, ಅವನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಆಸೆ ಮತ್ತು ಕಡುಬಯಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಲೈಂಗಿಕ ದುರಾಚಾರವೆಸಗುವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರೆ, ಅವನಲ್ಲಿ ಕಾಮೋದೇಶ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ; ಸುಳ್ಳಾ ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಒರಟು ಮಾತಾಡುವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರೆ, ಅವನಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಸೆ ಮತ್ತು ದುರಹಂಕಾರ ಉಪ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಮಲಿನತೆಗಳು ಮೊದಲು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರದೆ, ವೈಕಿಯು ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಅಕುಶಲ ಕಿರಿಗಳನು, ಮಾಡಲು ಸಾಧಾವಿಲ.

నమ్మ దేశద మహా వ్యక్తిగభు ఈ సత్యవన్ను మనగండిదరు - బేరె యారన్నాదరూ హత్యమాడువ మోదలు వ్యక్తియు తన్నన్ను తానే హత్యమాడిచోళ్ళతానే. తన్న అనుభవవన్ను ఆధరిసి ఏనన్నాదరూ హాళువ వ్యక్తియే ఒబ్బ మహా మరుష. ఇతరరింద కేళిద్దన్ను అధవా మస్తకగళల్లి ఓదిద్దన్ను ఒబ్బ వ్యక్తియు మనరుజీసిదరె, అదు హేష్ట సహాయకవాగువుదిల్ల. ఏకెందరే అదు ఆవన అనుభవవన్ను ఆధరిసిరువుదిల్ల. ఇతరరన్ను హత్యమాడువ మోదలు తన్నన్ను తానే హత్యమాడిచోళ్ళతానే. బేరెయివర శాంతి మత్తు సంతోషవన్ను హాళుమాడువ మోదలు తన్న శాంతి మత్తు సంతోషవన్ను హాళు మాడిచోళ్ళతానే ఎంబ సత్యవన్ను ఎల్లియు తనక ఒబ్బ వ్యక్తియు అనుభవద మట్టదల్లి అరియువుదిల్లపో అల్లియ తనక ఆవన ధమివన్ను ఆళవాగి అధవాడిచోళ్లలు సాధ్యవిల్ల. ఏండితవాగి ఆవన దమివను, బోఇసలు సాధివిల.

ఈ సేలద మహామరుపరిగె సత్యవన్న అరియువుదు కేవల బోధిక కసరత్తాగిరల్లి. అవరు తమోళగే ఈ సత్యవన్న అరితరు, అదన్న ప్రతిక్ష అనుభవిసిదరు. కేవల ధమ్మద మేలిన పుస్తకగళన్న ఓదువుదరింద అథవా ధమ్మవన్న అవలోకన మాడువుదరింద మత్త జచిసువుదరింద వ్యక్తియు బుద్ధివంతనాగువుదిల్ల. అదే రీతి నమ్మన్న నావు సత్యక్క తేరదుకొళ్వ అవశ్యకియిదే. ధమ్మవన్న

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ; ಕೇವಲ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ವಾದವಿವಾದಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲ.

ಮನಸ್ಸಿನ ಮಲಿನತೆಗಳು ಉತ್ತಮೀಯಾಗಿ ವಾಡುವ ದೊಡ್ಡ ಹಾನಿಯನ್ನು ಅರಿಯಬುದನ್ನು ನಾವು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಾಗ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಧರ್ಮದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮನಗಾಳಿವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ನಾವು ಧರ್ಮದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಕೇಳಿದರೂ, ಮಂಧನ ವಾಡಿದರೂ, ನಾನು ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಹಿಂಸಾವಾದಿ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿತ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಿಗೆದರೂ, ರಾತ್ಮಿಯು ನಮಗೆ ಕತ್ತಲೀಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ತನ್ನೋಳಗೆ ತಾನೇ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಳಿಸುವುದು ನಿಜವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕನಾಗುವುದು.

ನಮ್ಮೋಳಗೆ ನಾವೇ ನೋಡುವುದನ್ನು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿವರ್ತನೆ ಎಂದು ಕರೆದರು. ನೋಡುವುದು ಎಂಬುದರ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ, ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸುವುದು. ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನಾವು ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ? ಬಣ್ಣಗಳು, ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ವಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸುವುದು. ಅದರ ಪುರಾತನ ಅರ್ಥ ನೋಡುವುದು, ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದರ್ಶಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಮರೆತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ರೂಢಿಯ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿಗೂ ಸಹ ನಾವು ಪ್ರಸ್ತನ (ನೋಡುವುದು) ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ‘ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳು, ನೋಡು ಅದು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ’, ಅರ್ಥವಾ ‘ಕಾರಸುಲ್ಲಿ ತಿನ್ನು, ನೋಡು ಎಷ್ಟು ರುಚಿಯಾಗಿದೆ; ಅರ್ಥವಾ ‘ವೇಲೆವೆಚ್ಚಾನ್ನು ಸ್ವರ್ಥಿಸು, ನೋಡು ಎಷ್ಟು ಮೃದುವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಅರ್ಥ ಸಂಗೀತದ ವಿಶ್ವಫಲೆಯನ್ನು ಆಲಿಸು, ಅರ್ಥವಾ ರಸಗುಲ್ಲಾದ ಸಿಹಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ರುಚಿಯನ್ನು ಸವಿ, ಅರ್ಥವಾ ವೇಲೆವೆಚ್ಚಿನ ಮೃದುತ್ತನ್ನು ಅನುಭವಿಸು ಎಂಬುದು.

ನಮ್ಮೋಳಗೆ ನಾವು ನೋಡಲು ಕಲಿತಾಗ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶೀಲವನ್ನು ನಾವು ಮುರಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಮನಃ ಮಾಡಿ ಇರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶೀಲಭೂತಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಸುಖಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬ್ಯಾಯುವ ಅರ್ಥವಾ ಹೊಡೆಯುವ ಆಲೋಕನೆಯನ್ನೇ ನಾವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮಶ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ತಳಾರುಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮಶ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಯಾರು ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಇತರರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಈ ಪದಗಳು ಒಂದು ತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಈ ತತ್ತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೀಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ, ಒಂದು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪಂಥವನ್ನು ಸಾಫಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಇದು ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತದೆ; ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿಸ್ಯೇಮ ಸಂಘರ್ಷಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಪಂಥಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿರುವವರ ಮಧ್ಯ ತಾ ಮೇಲು ತಾ ಮೇಲು ಎಂಬ ಭಾವ. ಕಡಿಮೆಯಾಗದ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ಪರ್ಯಾವರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕಳೆದು ಹೋದೆವು!

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನಂಬಿಕೆಯಿಡುವುದರಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನಿಗೆ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಉದ್ಘಾವವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಕೋಪ ಅರ್ಥವಾ ಭಯ ಮಟ್ಟದೆ. ಆಗ ತನ್ನೋಳಗೆ ಏನು ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ತನ್ನೋಳಗೆ ಉದಯವಾಗಿರುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದಿಂದ ಅರಿಯಬೇಕು. ಇದು ವಿವರ್ತನೆ.

ಬೇರೆಬ್ಬರು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸತ್ಯ ಅದು ಅವರ ಸತ್ಯ. ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಂಬಬಹುದು.

ಆದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ನಾವು ನಾವೇ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ದಿನ ಅದು ನಮ್ಮ ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಅಹಿಂಸೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನಾದರು ಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಅರ್ಥವಾ ಅವರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಅರ್ಥವಾ ನಮ್ಮ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಅರಿವು ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರಯೋಜನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿ ಯಾರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅಸುಖಿಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಅದು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುವುದು ಧ್ಯಾನ. ಹೀಗೆ ನಾವು ಮೂರು ಹಂತಗಳಾದ ಶೀಲ ಅರ್ಥವಾ ಸ್ವೇಚ್ಚಿತಕೆ, ಅಹಿಂಸೆ, ಸಮಾಧಿ ಅರ್ಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಮತ್ತು ಪನ್ಯ ಅರ್ಥವಾ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವೇಚ್ಚಿಕ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ನಾವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಶೀಕ್ಷಣಾಗಿ ಒಳಹೋಗುವ ಈ ಮನಸ್ಸನಿಂದ ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಮನಶ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ ಮನು ಬೆಂಕಿಯ ಹಂಡೆಗಳನ್ನು ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ ಭಾವಿಸಿ ಅಪಗೊಂಡನೆ ಆಟವಾಡ ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಅವನ ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ದಿನ, ಅವನ ತಾಯಿ ಗಮನಿಸದೇ ಇರುವಾಗ ಏಕಾವಿಕಿ ಒಂದು ಬೆಂಕಿಯ ಹಂಡೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನೋವಿನಿಂದ ಕಿರುಚುತ್ತಾನೆ. ಬೆಂಕಿ ಸುದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗ ಅವನೇ ಸ್ವಂತಃ ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದ ಅವನು ಎಕ್ಷರದಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ನಮ್ಮೋಳಗೆ ನೋಡಲು ಕಲಿತಾಗ, ಕೋಪದ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಲಿನತೆಗಳ ಬೆಂಕಿ ಸುದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ತನ್ನ ಕೋಪದ ಕಾರಣ ಹೊರಗಿದೆ ಎಂದು ವೈಕೀಕ್ಯ ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಇಂಧವರು ನಂಗ ಹಾನಿ ಮಾಡಿರು, ಅವಮಾನ ಮಾಡಿರು, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವನ ಜೊತೆ ಕೋಪಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಅನೇಕಬಾರಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ವೈಕೀಕ್ಯ ಕೋಪಗೊಂಡಾಗ ಹೇಗೆ ತನ್ನೋಳಗೇ ಬೇರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಒಂದು ಸಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ದೂಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಅನುಭವ

ನಾನು ವಿವರ್ತನೆ ಕಲಿಯಲು 50 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಹಳ ಸಂದಿಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸನಾಗಿ ನನ್ನ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ಸಯಾಜಿ ಲಿ ಬಾ ಶಿನ್ ರವರ ಬ್ಳಾ ತರೆಳಿದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗವ ಬೌದ್ಧರಿಗೆ, ಹಿಂದುಗಳಿಗಲ್ಲ ಎಂಬ ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಾನು ಹಿಂದುವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬೌದ್ಧ ಮತಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಭಯದಲ್ಲಿದೆ. “ಇತರರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸೇರುವ ಬದಲು ತನ್ನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಂವುದು ಉತ್ತಮ” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅನುರಾಂಶಿಸಿದವು. ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ನಾನು ಜಿಂತಿತನಾದೆ. ಆಗ ಆಯ್ದುಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹ ಒಂದು ಸ್ವಂತಿ ಬಂತು. ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬಹಳ ಸಂದಿಗ್ಗೆ ಮನಃಖಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಬ್ಳಾ ತರೆಳಿದೆ. ಒಂದು ಸಾರಿ ಧರ್ಮದ ರುಚಿ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮ ಯಾವಾದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ಮಾನಗಂಡೆ! ಪಂಥಿಂತಹೆಯಿಂದ ಬಹಳ ದೂರ ಲಿಂಗ, ಪ್ರತಿಯೇಂಬು ಅನ್ನಯವಾಗುವ ನಿರಂತರ ಸತ್ಯವೇ ಧರ್ಮ.

ಧರ್ಮವು ಪಂಥಿಂಯೆಯನ್ನು ಮೀರಿದ್ದು, ಅದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮ, ಒಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ನಿಯಮ (ರಿತ). ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೋಪ ಬಂದರೆ, ವೈಕೀಕ್ಯ ಕೇಳೋಪದಿಂದ ಉರಿಯೆತ್ತಾರೆ ವೈತ್ತಿನು ನೋವಿನಿಂದ ತಪ್ಪಿತಿಯ ಅವರಿವರ್ತನೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ ವೈಕೀಕ್ಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅವರಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮ. ಅವಳು ಯಾವಾಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿರಬಹುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಧರ್ಮ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ-ಸ್ವಭಾವದ ಪದ್ಮೋಽ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಏನು ಆಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಅದರ ಧರ್ಮ. ಕೋಪವು ಕೋಪವೇ. ಅದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದು ಕೋಪ ಅಥವಾ ಮುಸ್ಸಿಂ ಕೋಪ ಅಥವಾ ಜೈನ್ ಕೋಪ ಅಥವಾ ಪಾಸಿಕ ಕೋಪ ಎಂದು ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಹಜ್ಜಲು ಸಾದ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸದೆ, ಅದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸುಧುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮದ ನಿಯಮ(ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ನಿಯಮ). ಈ ಸತ್ಯವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದನ್ನು ಯಾವುದೂ ತಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಸರಿಸಿ ಬರುವ ಪರಿಣಾಮವು ನಿಮಗೆ ಬೇಡವಾದರೆ, ನಾರಾತ್ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಲಿನತೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಡಿ. ಕೈಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿಟಾಗ್ ಅದು ಸುಧುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆ ಕೈ ಯಾರೆ ಆಗಿರಲಿ-ಒಬ್ಬ ಹಿಂದು, ಮುಸ್ಸಿಂ, ಪಾಸಿಕ ಅಥವಾ ಸಿಶಿರದಾಗಿರಲಿ. ದಹಿಸುವುದು ಬೆಂಕಿಯ ಧರ್ಮ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಾಸಿಸುವ ದೇಶದ ನಿಯಮಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೂ ಅಗಾಧವಾದ ವ್ಯಾತಾಸವಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ದೇಶದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಶಿಕ್ಷಿಯು ಬರಲು ಬಹಳ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ವಕೀಲರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಮುರಿದರೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಶಿಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಪಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ, ಪ್ರತಿಫಲವೂ ತಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತ್ವೀಕಿ, ಕರ್ಯಾನ್, ಅನುಕಂಪದ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಿತನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡರೆ, ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಲಿಯಿರಿ. ಮಲಿನತೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ. ಅನುಭವಿಸುವ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಎಷ್ಟೂಂದು ಅಗಾಧವಾದದ್ದೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಕಾಣುವಿರಿ. (ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.....)

ಹತ್ತು ದಿನದ ವಿಪಶ್ಯನ್ ಧ್ಯಾನ ಶಿಬಿರಗಳು

ದಾಖಲಾಗೆ : 19-04-2018ರಿಂದ 30-04-2018. ಸ್ಥಳ: ನೋಮೇಶ್ವರ ವಸತಿ ಶಾಲೆ, ಗೋವಿಂದಪ್ಪ ಚನ್ನಗಿರಿ ರಸ್ತೆ ಶಿಬಿರದ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ನೋಂದರ್ಶಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ: ಜಿ.ಎ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ 9448588789, ಎಸ್.ಎಂ.ಪ್ರಭು ದೇವರ್ಯ 9844245111, ಆರ್.ಮುರ್ಳಿಧರ 9986962762.

ಬಳಾರಿ : 12-05-2018 ರಿಂದ 23-05-2018. ಸ್ಥಳ: ಶ್ರೀ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಬಿ.ಯು.ವಸತಿ ಕಾಲೇಜ್, ಸಿರಿಸ್ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ರಸ್ತೆ. ಶಿಬಿರದ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ನೋಂದರ್ಶಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ: 9448769959/9986677012/9448781836.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಬಿರಗಳು : ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಒಂದು ಭಾನುವಾರ, ಧಮ್ಮ ಪಫ್ಫಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 70 ನೀಮಿಷದ ಆನಾಪಾನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9880421155 / 9480581708

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ: ರೂ.30, ಆರ್ಥಿಕ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆ : 3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಶಾತೆದಾರರು: ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಟಿ ಎಸ್. ಮೋ. ಮೋ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಮಾಡಿರಿ.

ಮುದ್ರಕರು: ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ, ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಕಂಪ್ರಿಮತಿ ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಾಸ್ಟ್ #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್ ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು: ಜಿ.ಟಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

Printed by B.Pradeep Kumar, Published by Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and Printed at: Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and Published at Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. Editor: G.T. Govindappa,

ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ

ತೆರೆದ-ಅಂಚೆ

ಇಂದ:

ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ್ ಪ್ರಭಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಾಸ್ಟ್

#93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್ ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ.

ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ಧಮ್ಮ ಪಫ್ಫಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು: 2018 ಫೆಬ್ರವರಿ 28-11 ಮಾರ್ಚ್, 14-25, 4-15 ಏಪ್ರಿಲ್, 2-13 30ಮೇ-10ಜೂನ್, 13-24 ಜೂನ್, 27-8 ಜೂಲೈ, 11-22 ಜೂಲೈ, 25-5 ಆಗಸ್ಟ್, 8-19, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1-12, 19-30.ಆಕ್ರೋಬ್ಟಿಕ್ 10-21, 24-4 ನವೆಂಬರ್ 19-17, 21-2 ಡಿಸೆಂಬರ್ 5-16, 19-30. ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರ: ಮಾರ್ಚ್ 29 ರಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ 1. ಏರಡೆ ದಿನದ ಶಿಬಿರ: 25-27ಮೇ, 14-16ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 6-8ಆಕ್ರೋಬ್ಟಿಕ್. ಹೆಸಡರ್ ಕೋರ್ಸ್ (ವರ್ಯಸ್ 15-19ವರ್ಷ)ಹೆಲ್ಪಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ, ಮೇ16-24.ಶತಿಪಾನ ಶಿಬಿರಗಳು: 18-27 ಏಪ್ರಿಲ್, 22-30 ಆಗಸ್ಟ್. ವಿಳಾಸ: ಧಮ್ಮ ಪಫ್ಫಲ್, ಅಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೊಳೆ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರ್ಯ 4ರಲ್, ಹಿಮಾಲಯ ದ್ರಾಗ್ ಕಂಪನಿಯ ಹತ್ತಿರ ಜಳಿದು ಅದರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಕಳಿ ಕ್ರೂಸರ್ ಬಂದರೆ ಆಕ್ರೋಬ್ಟಿಕ್ ಶಿನ್ತೆವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಶಿಟ್ (ಕೆಂಪೆಗೋಡೆ) ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 256, 258, 258ಎ. ಮೋ: 080-23712377, ಮೇಲ್‌ಬೆಳ್ಳಿ: 7829912733, 8861644284, 9972588377, ಇ-ಮೇಲ್:info@paphulla.dhamma.org; website: www.dhamma.org.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನಾ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ: ಜಯನಗರ: ಬೆಂಗಳ್ಗೆ 8.30 ರಿಂದ 9.30ರವರೆಗೆ, ಸುರೇಶ್/ರಾಜೇಶ್ವರ್ - 98867 75401 ಸಜಾಪಾರ ರಸ್ತೆ: ಬೆಂಗಳ್ಗೆ 9.00 ರಿಂದ 10.00, ನಿರ್ಮಲ್ ಬೆಂಗಳ್ತು-93412 22999, ಸ್ವಾತಿ-93426 75811, ಬಸೆಂಪ್ಲಾರ ಸಗರ ಬೆಂಗಳ್ಗೆ 8.00 ರಿಂದ 9.00ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ: 098451 71600, ಹೇಮಂತ: 074118 74462, ಮಲ್ಟೀಪ್ಲಾರ್: 8.30ರಿಂದ 9.30ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ದೀನೇಶ್ ಕುಮಾರ್-99452 38441 ಕಂಗೇರಿ: ಸಂಚೆ 4.30ರಿಂದ 5.30ರವರೆಗೆ, ವಸಂತ್ ಜಾಜೋ-98453 95152, 98445 29309. ಆರ್.ಎಂ.ವಿ. 2ನೇ ಹಂತ: ಬೆಂಗಳ್ಗೆ 7.50ರಿಂದ 9.00ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಆರ್ಕ್ ಗೋರಾಡಿಯಾ-99454 58593.

ಪ್ರತಿ ಶಿವಾರ: ವಿಜಯನಗರ: ಸಂಚೆ 6-00 ರಿಂದ 7-00ರವರೆಗೆ, ತುಕಾರಾಮ್-97433 63339, ಪವನಸುಮಾರ್-77607 52220.

ಪ್ರತಿ ಮೊದಲ ಭಾನುವಾರ: ಪ್ರೋಪ್ಲೈಟ್: ಬೆಂಗಳ್ಗೆ 9-30 ರಿಂದ 10-30ರವರೆಗೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಲ್ಲಾರ್/ರಾಜೇಶ್ ಮೋ: 97403 22447 ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯಲು ವೆಬ್ ವಿಳಾಸ: http://www.paphulla.dhamma.org/os/paphulla sittings.htm

ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಬೆಂಗಳೂರು: ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ 10 ರಿಂದ 4 ಗಂಟೆ, ಧಮ್ಮ ಪಫ್ಫಲ್, ಅಲೂರು. ಮೈಸೂರು: ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 4ನೇ ಭಾನುವಾರ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9481149553, 99801005309. ಉಡುಪಿ: ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಎರಡನೇ ಭಾನುವಾರ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9880897955 / 9449773942 9481149553. ದಾಖಲಾಗೆ: ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕೊನೆ ಭಾನುವಾರ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9844245111 / 9986962762 9448588789 ಮಂಬಳ್ಳ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಮಾರನೇ ಭಾನುವಾರ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ: 9880661506

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆನ್ಲೈನ್ ನೋಂದಿಂದ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ಬಳಾರಿ: ಎ.ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಪ್ಪ, ಮೋ.ಸಂ. 9449511217.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಳಾಸದ ವಿಳಾಸದ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಟಿ ಎಸ್. ಮೋ.ಸಂ.9902657335.

ದಾಖಲಾಗೆ: ಉದಯ ಶಿವಪ್ಪಮಾರ್, ಮೋ.ಸಂ. 9739314581(ಮುಸೇಜ್ ವಾಡಿ, ಅವರೆ ಕರೆ ವಾಡುತ್ತಾರೆ.) ಜಿ.ಟಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ, ಮೋ.ಸಂ.9448588789.