



ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಆಗಸ್ಟ್, 2022 ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 8, ಸಂಚಿಕೆ 4, ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ
Kannada monthly, 10 Aug., 2022, Bengaluru, Vol. 8, Issue No.4, Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: G.T. Govindappa.

ಚಂದಾ: ವಾರ್ಷಿಕ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.
ಪ್ರಕಾಶನ: ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್.

Subscription : Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-
Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಜಯಂ ವೇರಂ ಪಸವತಿ,
ದುಕ್ಖಂ ಸೇತಿ ಪರಾಜಿತೋ;
ಉಪಸಂತೋ ಸುಖಂ ಸೇತಿ,
ಹಿತ್ತಾ ಜಯಪರಾಜಯಂ.

ಜಯವು ಹಗೆತನಕ್ಕೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸೋತವನು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರುವವರು ಸೋಲು ಮತ್ತು ಗೆಲುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ.

ಧಮ್ಮಪದ-201

ಧಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಆಚಾರ್ಯ ಎಸ್.ಎನ್.ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ 'ಧಮ್ಮ ಮಾಹಿ' ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 1988 ರಲ್ಲಿ ಗೋಯಂಕಜಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರವಚನ.

'ಫಾರ್ ದ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಫ್ ಮೆನಿ' ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಧರ್ಮ ಪುತ್ರರೇ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಪುತ್ರಿಯರೇ.

ಈಗ ನಾವು ಯುರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಲಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಧ್ಯಾನ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಏಕೆಂದರೆ ಬಲವಾದ ಧರ್ಮ ತರಂಗಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಂಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ : ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಅದು ಪ್ರಪಂಚದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಲೆತಲಮಾರುಗಳವರೆಗೆ, ಬಹುಶಃ ಶತಮಾನಗಳವರೆಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಈಗ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ನೀವು ಈಗ ದಾರಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವವರು. ನಿಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ. ಈ ಧ್ಯಾನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು, ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ತರಂಗಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ನೀವು ಕಾಪಾಡಿದರೆ, ಮುಂಬರುವ ಪೀಳಿಗೆಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ, ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ತರಂಗಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡದೇ ಇರಬಹುದು. ಈ ನಿಯಮಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳ, ನಿರ್ವಾಹಕರ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ರೋಗಿಯ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಸ್ವತ್ತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವು ದುಃಖಿತ ಜನರ ಆಸ್ವತ್ತೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿದರೆ ಧರ್ಮ ವಿರೋಧಿ ಶಕ್ತಿಗಳು (ಮಾರ) ಆಟ ಆಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ.

ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೊದಲ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಘಟನೆ ನನಗೆ ನೆನಪಿದೆ. ಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ (ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡಿನ ಮಧ್ಯೆ) ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ನಿಯಮಗಳು ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ, ಆದರೆ ಪಶ್ಚಿಮದ ದೇಶಗಳಿಗಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ನೀವು ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇರಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ

ಕೈಕುಲುಕುತ್ತೇವೆ, ಅಲಂಗಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೈಹಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ, ನಾವು ಬಹಳ ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ನಾವು ಬಲವಂತದಿಂದ ಶಿಸ್ತಿಗೊಳಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಜನರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ನನಗೆ ಸರಿಯೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು, ನಿಸ್ವಹರು ಮತ್ತು ಗೌರವಾನ್ವಿತರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, "ಸರಿ, ನಾವು ಇದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸೋಣ. ದೈಹಿಕ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಡಿ, ಎಲ್ಲಿ ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯವೋ ಅಲ್ಲಿ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿ."

ಮಾರ ತನ್ನ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಬಹಳ ಕಾಲ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮದುವೆಯಾದ ಇಬ್ಬರು ಬಹಳ ಗಂಭೀರ ಸಾಧಕರು ವಿಚ್ಛೇದನ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಭೀರ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವು ಪ್ರೇಮಯಾಚನೆಯ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು. ಇದೇ ಆಟವನ್ನು ಆಡಲು ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೂ ಇದು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿತು. ವಾತಾವರಣವು ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕಠಿಣ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವು ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸ್ವತಃ ಮನಗಂಡರು.

ಒಂದು ತಪ್ಪಿನಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕು; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಅದೇ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಿ, ಮಾರನು ಈ ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರವೇಶವನ್ನೂ ಕಾಣಬಾರದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಧರ್ಮ ಹರಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಈಗ 'ಧಮ್ಮ ಮಾಹಿ'ಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾರಂಭದ ಆ ಕೇಂದ್ರದಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಈ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಲು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಶಿಬಿರ ನಡೆಯದಿರುವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಜನರು ಹಾಡು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ಬೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿವೆ. ಬೇಡ, ಧರ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರು ಪರಸ್ಪರ ಬೆರೆಯುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಾರದು. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಶಿಬಿರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ, ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ, ಆದರೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವ ತಳೆಯಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಆಗ ನೀವೇ ಸ್ವತಃ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತೀರಿ. ಯಾರಾದರೂ ಶಿಸ್ತನ್ನು

ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಆಗಾಧವಾದ ಕರುಣೆ ಇರಬೇಕು. ನೀವು ದೃಢವಾಗಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಆಳವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ನಿಯಮ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮಾತಾಡುವ ಮೊದಲು, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ ಮತ್ತು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದು ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ನೀವು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬೇಡ. ನೀವು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮೌನವಾಗಿದ್ದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕಾಲವೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಬಿಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಸರಿಮಾಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀವು ವಾತಾವರಣವನ್ನಷ್ಟೇ ಮಲಿನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜನರನ್ನೂ ದೂರ ಓಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ಒಬ್ಬ ಅನುಭವಸ್ಥ ಸೇವಕ, ಟ್ರಸ್ಟಿ, ನಿರ್ವಾಹಕ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಒರಟಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಡಿದರೆ ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೋ? “ಅನೇಕ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿರುವ ಈ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದಂತಹ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ?” ನಾನೇನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ? ಎಂದು ಅವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜನರು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಬದಲು ನೀವು ಅವರನ್ನು ದೂರ ಓಡಿಸುತ್ತೀರಿ. ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಶಿಸ್ತಿನ ಒಂದಂಶ ವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದೇ ಉತ್ತಮ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು.

ಜೊತೆಗೆ, ಎಂದಿಗೂ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಧರ್ಮದ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವುದನ್ನು ನಾವು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಆದರೆ, “ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ನಸುಗೆಂಪನ್ನೂ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಅಥವಾ ನಸುಗೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಸ್ಟೆಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಸುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೂ ಹೋಗಬೇಡಿ.

ಈಗ, ನಾವು ಕಾಪಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಈ ಶಿಸ್ತು ಯಾವುದು? (ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡಿನ) ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದುದು. ಜೊತೆಗೆ, ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ, ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ, ಹಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಪಠಿಸುವುದು, ಧರ್ಮದ ಮಾತುಗಳ ಪಠನವನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರಾದರೂ ಪಠನ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಹಾಡಿದಾಗ ಅವರು ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಸರಿಯಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ ಈ ನಿಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿ. ಪಠನ ಮಾಡಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವವರು, ಪಠನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಮವಿದ್ದಾಗ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸಮತೆಯಿಂದ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಪಠನವು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎಷ್ಟೇ ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಚಾಂಟ್ ಮಾಡಲು ಸರಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯದಿದ್ದರೆ, ಪಠನ ಮಾಡಬಾರದು. ಇನ್ನು ಹಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಿಬಿರಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಗೊಡ್ಡು ಹರಟೆ ಮತ್ತು ವಟಗುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಡಿ. ನೀವು ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಲಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಯಿರುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯ ಮಾತಿನ ಮಲಿನತೆಗಳಿವೆ : ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು, ಚಾಡಿ ಹೇಳುವುದು, ಅಪನಿಂದೆಯ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಡುಹರಟೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು. ನೀವು ಮೌನವಾಗಿ ರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಲಿನತೆಗಳನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಿ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಧರ್ಮ ಸೇವಕರು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕುಟುಂಬಗಳು ಬಂದರೆ, ತಂದೆಯು ಹೊರ

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿ. ನಂತರ ತಂದೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿ, ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಇದು ಒಪ್ಪುವಂತಹದು. ಅದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಭೂಮಿ ಇದೆ. ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಧ್ಯಾನದ ಕಾಂಪೌಂಡ್‌ನಿಂದ ದೂರ ಇಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯು ಮೈತ್ರಿ ನೀಡಿದಾಗ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ತರಂಗಗಳು ಬಹಳ ಬಲಯುತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ತರಹ ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಮಗುವಿನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿದರೆ, ಅದು ಸಹ ಬಲಯುತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಇದು ಮಗುವಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಧ್ಯಾನದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡದಂತೆ ಪ್ರೋಷಕರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿ ಅಥವಾ ಸೇವಕರು ಅವರ ಜೊತೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕರೆತರಬಾರದು. ಧರ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದರೆ, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ವಿನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವರೂ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು ಉತ್ತಮ.

ನಂತರದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬದುಕುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಪಶ್ಯನದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು. ಒಬ್ಬರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ತಪ್ಪು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಜಗಳವಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೀವು ಹಾಕುತ್ತೀರಿ?

ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರು ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧರು ಬಯಸಿದ್ದರೆಂದರೆ, ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಅಥವಾ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುವಂತಹ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅಹಂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲ. “ನಾನು ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲಿನವನು” ಎಂದು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಎಂದಿಗೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನೀವು ಮೇಲ್ನಿಟ್ಟವರಲ್ಲ; ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಾಳೆ ನೀವು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರೆ, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀವು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೀರಿ. ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು; ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗಿರುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಧರ್ಮ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ, ಅವರು ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದಂತೆ.

ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಬ್ಬರೂ ಈ ಭಾವವನ್ನು ತಳೆದರೆ ಸಂಬಂಧವು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ “ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನನ್ನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ ನಡೆಯಬೇಕು” ಎಂದು ಬಹುಶಃ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಅಥವಾ ಧರ್ಮ ಸೇವಕರು, “ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕಿಲ್ಲ, ನಮಗಿಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನಮಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಲು ಇವನಾರು” ಅಂದುಕೊಂಡರೆ, ಇಂತಹ ಭಾವನೆಗಳು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಮೇಲು ಅಥವಾ ಕೀಳು ಎಂದು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ

ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಕೇವಲ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ.

ಜನರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸರಿ. ಜನರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅಹಂನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ, ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೀರಿ. ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ತಿಕ್ಕಾಟವಿತ್ತು. ಆ ಬೆಂಕಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಆದರೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಅದನ್ನು ಆರಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತವೇಡಿ. ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಬೆಂಕಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ, ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸದ್ಭಾವನೆ ಇರುವಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿ.

ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದಾಗ ನಿರ್ವಹಕರು, ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಕುಳಿತು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗ ದಿದ್ದರೆ, ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ನಂತರ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅವರು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆದರೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಓಡಿಬರಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ನಿಮಗೆ ಬರಬೇಕು.

ಇಲ್ಲೊಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಯು ಮಾಲೀಕ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಬಳಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನಾಯಿ ಇತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಅವನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾಯಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ತಾಪ ತಪ್ಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದು ಗಾಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿದ. ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೇ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೂ ಮಾಲೀಕ ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ನಾಯಿಯು ಗಾಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ನಾಯಿಯು ಗಾಡಿಯ ಇಡೀ ಭಾರವನ್ನು ನಾನು ಹೊರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿತು ಮತ್ತು ಈ ಮಾಲೀಕ ಎತ್ತುಗಳಿಗೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿತು. ನಾಯಿ ಯೋಚಿಸಿತು, “ಈ ಗಾಡಿಯು ಭಾರವನ್ನು ನಾನು ಹೊತ್ತು ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ! ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗೇ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೂ ಅದು ನನ್ನ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ. ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು”.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಯಾರೂ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಧರ್ಮವು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಒಯ್ಯುತ್ತಿದೆ. “ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ನನ್ನಿಂದಲೇ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ನನ್ನಿಂದಲೇ ಬೋಧನೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಧರ್ಮವು ಹರಡುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಈ ಹುಚ್ಚುತನದಿಂದ ಹೊರಬನ್ನಿ.

ನೀವು ಕೇವಲ ಒಂದು ವಾಹಕ, ಒಂದು ಪರಿಕರ, ಧರ್ಮವು ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಧರ್ಮವು ಈಗ ಹರಡಲೇಬೇಕು ; ವಿಪಶ್ಯನದ ಘಂಟೆ ಮೊಳಗಿದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ನಿಮ್ಮ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಾರದು.

ಹೊಸ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಅದು ಸರಿಯಾದ ಧರ್ಮ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬೇಕು. ಈಗಾಗಲೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವವರಿಗೂ ಇದು ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆಯಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಅವರು ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾರಮೀಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನೀವು ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಈಗ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪಾರಮೀಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು

ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹೀಗೆ ನೀವು ಮುಕ್ತಿಯ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತೀರಿ. ನಿಮಗೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ತನ್ನ ಪರಿಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಬೆಳೆಯಲಿ, ಧರ್ಮವು ಹರಡಲಿ. ಯುರೋಪ್ ಖಂಡದ ಈ ಪ್ರಥಮ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವು ಮಾದರಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವಾಗಲಿ. ಇದು ಈಗಿನ ಪೀಳಿಗೆಗಳಿಗೇ ಅಲ್ಲ ಮುಂಬರುವ ಪೀಳಿಗೆಗಳ ಬಹುಜನರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೆಲೆಯಾಗಲಿ. ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಜನರು ಈ ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ದುಃಖದಿಂದ ಹೊರಬರಲಿ.

ಭವತು ಸಬ್ಬ ಮಂಗಳಂ (ಪುಟ 18-22)

ಗೋಯಂಕಜಿಯವರೊಡನೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು :

ಪ್ರಶ್ನೆ : ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಸೇವಕರ, ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವಿರಾ?

ಗೋಯಂಕಜಿ : ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ : ವಸ್ತುವ್ಯದ ಲಾಭದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಧರ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಾದ ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯ, ಒಬ್ಬ ಟ್ರಸ್ಟಿ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಧರ್ಮ ಸೇವಕ ಆಗಲು ಲಾಯಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇತರರ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತಾಭಾವದಿಂದ ಅವರು ದುಃಖದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾನ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು; ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಹಂಭಾವದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಿದರೆ, ಆ ಸೇವೆಯು ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಮಗೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡದಿರುವಾಗ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರೋಗಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರ. ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಹೊರಬನ್ನಿ. ಧರ್ಮವು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ನೀವು ಅಹಂಭಾವದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು.

ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೇ ಹೇರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಲಾಯಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ನೀವು ಈ ಅಹಂಭಾವದಿಂದ ಹೊರಬನ್ನಿ ನಂತರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ. ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಆಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದರೆ, ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು, ಸೇವಕರು, ನಿರ್ವಹಕರು ಮತ್ತು ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಬಂಧವು ಮಧುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ.

ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದರು. ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅವರು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಈ ಸಂಪತ್ತು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರು ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು “ನನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ನ್ಯೂನತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ಜನರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಈ ನ್ಯೂನತೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಈಗ ನಾನು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಇದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಇದರಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ಉತ್ತಮ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ. ನೀವು ಮಾಡುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಇದೇ.

ಯಾರಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಜನರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಟೀಕಿಸಿ ದಾಗ ನೀವು ಕಿರಿಕಿರಿಗೊಂಡರೆ, ಹೌದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನೋ ತಪ್ಪಿದೆ. ಬೇರೆಯ ವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಟೀಕಿಸುವುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿ

ದ್ವರ, ನೀವು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ದುರ್ಬಲವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಇದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಜಗಳವಾಡದೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಬದುಕಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬುದ್ಧರ ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ಪುತ್ರಿಯರು ಎಂದೂ ಜಗಳವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಂಬಂಧವು ಹಾಲು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂಬಂಧದಂತೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಲು ಮತ್ತು ನೀರಿನಂತಿರಬೇಕು.

ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲಾದರೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ, ನೀವು ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಸಂಬಂಧಗಳು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಹಾರ್ದಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಈಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಶವೇನು?
ಗೋಯಂಕಜಿ : ಅದ್ಭುತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದನ್ನು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ, ಜೈನ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಈ ಸಂಘಟಿತ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮವು ಈ ಸಂಘಟಿತ ಧರ್ಮಗಳಿಗಿಂತ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಕ್ತರನ್ನಾಗಿಸುವ ಒಂದು ಜೀವನ ವಿಧಾನ.

ಇದು ಧರ್ಮ : ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರ ಹೇಗೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಒಳ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುವ ತರಹ ನಾವು ಹೇಗೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಅರಿಯುತ್ತೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಸುಡುವುದು ನಿಮಗೆ ಆನಂದದಾಯಕವಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕುರುಡು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ನೀವು ಸುಡುತ್ತೀರಿ, ನಿಮಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಕೇವಲ ಈ ರೀತಿ ಮಾತಾಡುವುದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಇದನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಅದ್ಭುತವಾದ ಈ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನವಿದೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ವಿವೇಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಈ ವಿವೇಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇದರಿಂದ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದದಾಯಕವಾದ ಜೀವನವನ್ನು, ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ.

ಧಮ್ಮ ಪಪುಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :2022 : ಜೂನ್ 1-12, 15-26, 29-10 ಜುಲೈ 13-24, 27-7 ಆಗಸ್ಟ್ 10-21, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 13-24, 28-9 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 12-23, 26-6 ನವೆಂಬರ್.

ವಿಳಾಸ : ಧಮ್ಮ ಪಪುಲ್ಲಾ, ಆಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯ ಡ್ರೈವ್ ಕಂಪನಿಯ ಎದುರಿನ ಮಾಕಳಿ ಕ್ರಾಸ್ ಗೆ ಬಂದರೆ ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ (ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್) ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:256, 258, 258 ಸಿ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:99725 88377, 63615 70725, 99725 88377, 99009 55930.ಇ-ಮೇಲ್ :info@paphulla.dhamma.org;website; www.vridhamma.org.

ಧಮ್ಮ ನಗರಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ ದಾವಣಗೆರೆ.

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :-2022 ಮೇ 18-29, ಜೂನ್ 8-19, 29-10 ಜುಲೈ,ಆಗಸ್ಟ್, 17-28, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 7-18.ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರ (ಹಳೆಯ ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ): ಜುಲೈ 28ರ ಸಾಯಂಕಾಲದಿಂದ 31ರ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೆ. ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಮುಂದಿನ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ :

<https://www.dhamma.org/en/schedules/v2/noncenter/davanagere.in#normal>.

ನೋಂದಣಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : ಅಭಿಷೇಕ ರಾಮ್ +91 90087 33008

ಧಮ್ಮ ನದಿ, ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ನಿರ್ಮಾಣ ಕೇಂದ್ರ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : 9449773942, 9880173542, 8792173942.

ಧಮ್ಮ ಸುಖಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : ಪ್ರಕಾಶ್ ಚಂದ್ರ 89898 66927, ಚಿಲುವರಾಜು 9900452939, ಸಂತೋಷ್ ಧರ್ಮರಾಜ್ 8762086089 ನೋಂದಣಿ :<https://sukhalaya.dhamma.org/en/tapodana>.

ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು: <https://maps.app.goo.gl/EVGKU>

ಧಮ್ಮವನ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ,

ನಾಡಪ್ಪನಹಳ್ಳಿ - 571 617, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ನಿರಂತರಾಗಿ 2 ಮತ್ತು ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು: www.dhamma.org/schedules/schvana.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ : 88805 19658

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ: ರೂ.30, ಆಜೀವ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ :3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾವಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಖಾತೆದಾರರು:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ .ಎಸ್., ಮೊ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಮಾಡಿರಿ.

ಮುದ್ರಕರು: ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ, ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಚಂದ್ರಮತಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪರವಾಗಿ.

ಮುದ್ರಣ: ಐರಣಿ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, 4ನೇ ತಿರುವು, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ,ದಾವಣಗೆರೆ-2.ಪ್ರಕಾಶನ:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070. ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು: ಜಿ.ಟಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

Printed by B.Pradeep Kumar, Published by Smt. R. Chandramathi on be half of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and Printed at: Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and Published at Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. Editor: G.T. Govindappa,

ಇಂದ:

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್

#93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ಗೆ,