

# ವಿಪಶ್ಯನ VIPASSANA



ವಾರ್ತೆ  
VARTE

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಅಕ್ಟೋಬರ್, 2022 ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 8, ಸಂಚಿಕೆ 6, ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

Kannada monthly, 10 October, 2022, Bengaluru, Vol. 8, Issue No.6, Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: G.T.

ಚಂದಾ: ವಾಷ್ಟಿಕ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.

ಪ್ರಕಾಶನ: ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್

Govindappa.

Subscription :Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-

Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

## ಧರ್ಮ ಪದಗಳು

ಯೇ ಚ ಯೋ ಸಮೃದ್ಧಕ್ಷ್ಯಾತೇ  
ಧರ್ಮೇ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಾತ್ಮಿನೋ,  
ತೇ ಜನಾ ಪಾರಮೇಸ್ವಂತಿ  
ಮಹಷ್ಟಧರ್ಮಂ ಸುದುತ್ತರಂ.

ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಯಾರು ಅರಿತು,  
ಅನುಸರಿಸವರೋ ಅವರು ದಾಟಲು ಕರಿಣವಾದ ಮರಣದ  
ವಲಯವನ್ನು ದಾಟಿ ಪಾರಾಗುವರು.

ಧರ್ಮಪದ-86, ಪಂಡಿತವರ್ಗ

## ಮಂಗಳಕರ ಮೃತ್ಯು- ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

(ಕಲ್ಬೂಣಿ ಮಿತ್ರ, ಶ್ರೀ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಗೋಯಂಕ(1924-2013)

(ಎಪ್ರಿಲ್ 1, 2010ರ 'ಧರ್ಮತಲೀ ಸಂದರ್ಭ' ಹಿಂದಿ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಲೇಖನದ ಕನ್ನಡನುವಾದ.)

ಹಂಟಿಪುದು ಮತ್ತು ಸಾಯುವುದು, ಸಾಯುವುದು ಮತ್ತೆ ಹಂಟಿಪುದು;  
ಈ ಜನನ ಮರಣದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿವೆ.  
ಯಾರು ಹಂಟಿತ್ತಾರೋ ಅವರು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ, ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ  
ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಲೇಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಜೀವನ  
ಮುಕ್ತ-ಅರಹಂತರಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮರಣವು  
ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಸ ಜನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಂಟಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ  
ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವುದೋ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಲೋಕ  
ಚಕ್ರವು ನಡೆಯುತ್ತಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಜನನ, ಮುಷ್ಟಿ, ವ್ಯಾಧಿ, ಮೃತ್ಯು- ಈ  
ದುಃಖ ಚಕ್ರವು ತಿರುಗುತ್ತಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರು ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ರಾಗ, ದ್ವೇಷ  
ಮತ್ತು ಮೋಹಗಳ ಬಂಧನದ ಬಿಗಿನವನ್ನು ಸಡಿಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೋ  
ಅವರ ಭವಚಕ್ರವು ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತಾಗೋ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಎಲ್ಲಾ  
ಕರ್ಮಕರ್ತಾರ್ಥಕಾರ್ಯಗಳು, ಆಸ್ರವಗಳು (ವನಸ್ಪಿನ ಕಲ್ಪಗಳು)  
ನಾಶವಾಗುವವರೆಗೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ,  
ಮತ್ತಿರು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ,  
ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಂತಿಮಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ  
ಮರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಜನವ್ರಾಂತಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಗಂಭೀರ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರ  
ಮೃತ್ಯುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಸದ್ಗತಿ ಲಭಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ  
ಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆ ಇಡಬಹುದು. ಆದರೆ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರುವ ಒಂದು  
ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೆ; “ಶ್ರಿಯರ ಮೃತ್ಯುವಾದಾಗ ಅವರ ಪರಿವಾರದ ಉಳಿದ  
ಸದಸ್ಯರ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಏನು?”

ಯಾರು ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನ ಮಾಡಿಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ  
ಇದು ತುಂಬಾ ದುಃಖದ ಸಮಯ. “ಪಿಯೋಹಿ ವಿಪ್ರಯೋಗೋ ದುಃಖೋ”-  
ಷಿಯರ ವಿಯೋಗವು ತುಂಬಾ ದುಃಖ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಇಡೀ  
ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ರೋಧನೆ, ಆಕ್ರಂಧನದ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ.  
ಅನೇಕ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಲೋಕದ ವಾತಾವರಣ ಏರ್ಪಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕ  
ವಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರು ಸಾಂತ್ಸ್ಯನ  
ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪರಿವಾರದವರ ಲೋಕ,  
ಪರಿವೇದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಲೋಕದ  
ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಅಳುವವರನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೆಲೆಸುತ್ತಾರೆ.  
ಇಂತಹ ಅತಿರೇಕದ್ದು ತಾವು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರದ  
ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಇಂತಹ ಹತಾಶೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕೆಲವು ಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದ್ದಾದರೂ  
ಮೃತ್ಯುವಾದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹತಾಶೆಯ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲು ಕೆಲ  
ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಸಮಾಜದ ಜನರು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿ

ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಯಾರು ಅರಿತು,  
ಅನುಸರಿಸವರೋ ಅವರು ದಾಟಲು ಕರಿಣವಾದ ಮರಣದ  
ವಲಯವನ್ನು ದಾಟಿ ಪಾರಾಗುವರು.

ಹಾಗಾದರೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರು ಈ ರೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಸರಿಯಾದ ಮಧ್ಯಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನ ಒಳಗಿನ  
ಹಾಗೂ ಹೊರಗಡೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿಸಲು  
ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಒಂದು ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ - ಮರಣಾನುಸ್ಕೃತಿ (ಮರಣದ ಅರಿವು).  
ಪದೇ ಪದೇ ಮರಣವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂಧ ಸಾಧನೆ. ಮರಣಿಸಿದವರ  
ಜ್ಞಾಪಕ ಅಲ್ಲ. ಮರಣವನ್ನು ನೇನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಮ್ಮಗಳ ಸಾವು ಕೂಡ  
ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಮತ್ತರಾದವರ  
ಮೂಲಕ ಮೃತ್ಯುರಾಜ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸಾವಂತೂ ಖಂಡಿತ. ಬೇರೆ  
ವಿನಾದರೂ ತಪ್ಪುಹುದೇನೋ ಆದರೆ ಮೃತ್ಯು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಲ್-  
ನಾಳೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನೀತಿವಾಗಿ  
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮರಣಾನುಸ್ಕೃತಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಧಕರು  
ಷಿಗೆ ಚಿಂತನ ಮನ ಮಾಡಬೇಕು: “ನಾನು ಕೂಡ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾವೂ ಹೊರಡುವ  
ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಾನು ವಿಪಶ್ಯನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಂದವಾಗಲು ಬಿಡದೆ  
ಯಾವಾಗ ಮೃತ್ಯು ಬಂದರೂ ವಿಪಶ್ಯನದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ದೇಹ ತೆಜಿಸಿ,  
ಅದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಕೂಡ ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗ, ವಿಪಶ್ಯನಮಯ  
ವಾಗುವಂತಾಗಲಿ. ಈ ಭವಚಕ್ರದ ಬಂಧನವು ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತಾಗೆ ಆಗುತ್ತಾ  
ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಮುರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇದು ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಮಾತ್ರ  
ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಯಾರೊಬ್ಬರ ಮೃತ್ಯುವೇ ಆದು ನಮ್ಮ ಒಳಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು  
ಜಾಗ್ರತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆದರೆ ಇದು ಸ್ತಾನ ವ್ಯಾರ್ಗ್ಯವಾಗಿ ವಾತಾ  
ಉಳಿಯದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮವು ಹೆಚ್ಚಿ ವೇಗವಾಗಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.  
ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಮರಣಾನುಸ್ಕೃತಿಯು  
ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಮಸ್ತ ಶರೀರ ಮತ್ತೆ ಚಿತ್ತ ಸ್ವಂದವು ಎಷ್ಟು  
ನಶ್ವರವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಭಂಗುರವಾಗಿದೆ, ಯಾವ ತರಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾವೂ  
ಉಪಾದಿಸ್ಯಯವಾಗುವ ಸ್ಥಭಾವದ್ವಾಗಿದೆ! ಶರೀರ ಮತ್ತೆ ಚಿತ್ತಗಳ  
ಒಟ್ಟುಗೂಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಜೀವನಧಾರೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಯಾವುದೇ  
ಕ್ಷಾಂಕದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಈ ಜೋಡಣೆಯು ಮುರಿಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಾವು

ಬರಬಹುದು.

ಸಾಪ್ತ ಬರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪು ಭಯ ಹುಟ್ಟದಂತೆ ಗಮನವಿಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ಮೃತ್ಯುವಿನ ತಯಾರಿಯ ಹಷೋಲ್ಲಾಸ ಜಾಗೃತವಾಗಲಿ. ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮೃತ್ಯು ಸಂಭವಿಸಿದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮುಕ್ತಿದಾಯಿನಿಯಾದ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪುಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಸಾರಿ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅಂತಿಮ ಶಾಸವನ್ನು ವಿಪಶ್ಯನ ಅನಿತ್ಯ ಬೋಧಿಯೋಂದಿಗೆ ಬಿಡೋಣ. ಈ ನಿಶ್ಚಯ ದೃಢವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ನಿಶ್ಚಯ ಸಫಲವಾಗಲು ದೈನಿಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಧಿಕ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಗಂಭೀರತೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಗೃಹಸ್ಥ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಅನಿವಾರ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಕೊಡಬೇಕೋ ಅಪ್ಪು ಸಮಯವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡಿ. ಆದರೆ, ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವನ್ನು ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪುಟ್ಟಿ ವಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಮೃತ್ಯುವಿನ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿಯೋ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ. ಅಲಸ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಮಾದದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಧವಾದ-ವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ, ನಿರಘರ್ಷಕ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವೂ ವ್ಯಧವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೀವನದ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಉಳಿದವೆಯೋ, ಅವುಗಳ ಸದುಪಯೋಗ ವಾಗಲಿ. ವರ್ತಮಾನವು ಸುಧಾರಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯವು ಸುಧಾರಿಸಲಿ ಈ ತೋರ್ಕವು ಸುಧಾರಿಸಲಿ. ಇದೇ ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳಿಯದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವ ಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಿವಾರದ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರು ಮೃತರಿಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಮೃತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೂ ನೀವು ಧ್ವನಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯ ನಂತರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮೃತರನ್ನೇ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರೌಢಲ್ಲಿ ನಿಮಗೂ ಪಾಲು ದೊರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೃತರಿಗೆ ಈ ಪುಟ್ಟ ವಿಶರಣೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚನ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಶ್ರಾದ್ಧ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತೀ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯ ನಂತರ ನೀವು ಮಂಗಳ ಮೃತ್ಯಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳ ಕೋರುವಾಗ ಮೃತರನ್ನೂ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಂಗಳ ಭಾವನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. “ನೀವು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ, ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಯಾವ ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಯಾವ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಿಮಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ! ನಿಮಗೆ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಲಿ! ನಿಮಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗಲಿ! ನೀವು ಧರ್ಮದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು ಭವಚಕ್ರದಿಂದ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮೃತ್ಯಿ ಪಡೆಯಬಂತಾಗಲಿ” ಎಂದು ಹಾರ್ಜಿಸಿ.

ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಶಾಂತ, ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡುವ ಮಂಗಳ ಮೃತ್ಯಿಯ ತುಂಬಾ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಮಲವಾದ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಮೃತ್ಯಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಮೈನವಿರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಮೃತ್ಯಿಯ ತರಂಗಗಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮೃತ್ಯಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಈ ತರಂಗಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಪುಲಿಕಿರಾಗುತ್ತದೆ. ಆನಂದಪಡುವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಕ್ಕಿಗೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ನೆನಪು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ವಿಷಯ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಂದ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ಅವರು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೃತ್ಯಿಯ ತರಂಗಗಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮೃತ್ಯಿ ಪ್ರಕ್ಕಿಗೆ ಇದ್ದರೂ, ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಈ ತರಂಗಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಪುಲಿಕಿರಾಗುತ್ತದೆ. ಆನಂದಪಡುವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಕ್ಕಿಗೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ನೆನಪು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು.

ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಸಾಧಕರು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಮೃತ್ಯಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ದುಃಖಿತರಾದರೆ, ವ್ಯಾಪುಲರಾದರೆ ಆಗ ಆ ವ್ಯಾಪುಲತೆಯ ತರಂಗಗಳ ತುಂಬಾ ಅನಧರ್ಮ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೃತರು ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಆ ತರಂಗಗಳ ಯಾವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಿರಸುವಜೋ ಆಗ ಅವರು ವ್ಯಾಪುಲರಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ದುಃಖಿತರೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಧಕರು ಇದನ್ವಂತೂ ಆಸಿಸುತ್ತಾರೆ—“ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮೃತವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೋಗಿದ್ದಂತೂ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ಸುಖವಾಗಿರಲಿ,

ಶಾಂತವಾಗಿರಲಿ, ಮಂಗಳಲಾಭಿಯಾಗಲಿ, ಧರ್ಮ ಲಾಭವನ್ನು ಹೊಂದಲಿ” ಎಂದು ಸಾಧಕರು ಆಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಆಸಿಸುತ್ತಾರೆಯರೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವರು ವ್ಯಾಪುಲತೆ ಅಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರು ತುಂಬಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಪ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸೆನಪಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಮೃತ್ಯಿಯೇ ಜಾಗೃತವಾಗಬೇಕು. ಮರೆತು ಕೂಡ ವಿಷಾದಪಡಬಾರದು, ದುಃಖಿತವಾರದು.

ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಷಾದವೆದ್ದು ಬರುತ್ತದೆ. ನಿರಾತೆಯ ಆವರಿಸುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲವೂ ತುಂಬಾ ಅಷ್ಟಿಯವನಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಪ್ನ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಾಸವಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲವೂ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವನಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಗಂಭೀರ ಸಾಧಕರಾದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಈ ಹೋರಗನ ತರಂಗಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ತರಂಗಗಳಿಂದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾನು ಕೂಡ ವಾತಾವರಣದ ತರಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಸಾಧಕರು ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವ್ಯಾವಾಗ ನಾನು ಪ್ರಿಯ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾಪುಲ ಚಿತ್ತದಿಂದ ದುಃಖಿತರಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೋ, ಆಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆ ತರಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದುಃಖಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಮಂಗಳ ಮೃತ್ಯಿಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೋ, ಆಗ ಅವರು ಆ ತರಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಪ್ರಲಕ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಿಯ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡ ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಾಪುಲತೆ ಗೊಳಿಗಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಸಾಧಕರು ತಕ್ಷಣ ‘ಯೋನಿಸೋ ಮನಸೀಕಾ’ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಸಮ್ಮಾ ಚಿಂತನ ಮನನ ಪ್ರಾರಂಭಸಬೇಕು. ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಹೊದೆಂದಲ್ಲಿ, ಏಕಕ್ಕಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನನಗೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ತಿಳಿದೆಯೇ ಅವರ ಅಧೋಗತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಆ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸದ್ಯತಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಭವವೇ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮರಣ ಅವರ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅವನತಿಗಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉನ್ನತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಏಕೆ ದುಃಖಿಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಸಾಧಕರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲುದೇನೆಂದರೆ ನಾನು ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಾನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆಸ್ತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂದ ವಿಯೋಗ ದುಃಖಿತರಂಗದ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಈ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದೇನೇ. ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ತಿಳಿದೆಯೇ ಅವರ ಅಧೋಗತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಆ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡ ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಾಪುಲತೆ ಗೊಳಿಗಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಸಾಧಕರು ತಕ್ಷಣ ‘ಯೋನಿಸೋ ಮನಸೀಕಾ’ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಸಮ್ಮಾ ಚಿಂತನ ಮನನ ಪ್ರಾರಂಭಸಬೇಕು. ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಹೊದೆಂದಲ್ಲಿ, ಏಕಕ್ಕಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನನಗೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ತಿಳಿದೆಯೇ ಅವರ ಅಧೋಗತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಆ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸದ್ಯತಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಭವವೇ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮರಣ ಅವರ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅವನತಿಗಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉನ್ನತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಏಕೆ ದುಃಖಿಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಸಾಧಕರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲುದೇನೆಂದರೆ ನಾನು ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಾನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆಸ್ತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂದ ವಿಯೋಗ ದುಃಖಿತರಂಗದ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ಇವು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವರ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗುವೆನೆನು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ಮಂಗಳ ಮೃತ್ಯಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಇರುವೆನು.

ಕೆಲವು ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕರು, ಪುನರ್ಜನ್ಮದ ಪ್ರಕೃತಿಜನ್ಮ ನಿಯಮವನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಪುದಿಂದ ಮೃತರು ದುಃಖಿತರಾಗುವ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದು. ತಮ್ಮ ಹಿತ ಸುಖಿದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಧರ್ಮಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. “ನಾನು ಮೃತರ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದುಃಖಿತರಾಗಿದೆ ಇವು ಸಂಸಾರದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತೇನೆ. ಇವು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ದುಃಖಿತರಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನವು ದುಃಖಿತರಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಆಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ದುಃಖಿತ ಬಿತ್ತೆ ಜಿತ್ತೆ ವಿಪಶ್ಯನದಿಂದ ಶಾಂತವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪ್ರಾಪು ಮಂಗಳ ಮೃತ್ಯಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದೆ ವರ್ತಮಾನವು ಸುಖಿ ಶಾಂತಿಮಯ ವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಭವಿಷ್ಯವೂ ಸುಖಿ ಶಾಂತಿಮಯ ವಾಗುವುದು. ವರ್ತಮಾನವೂ ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯವೂ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗುವುದು.

ಇದಲ್ಲಿದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. “ನಾನು ಯಾವಾಗ ದುಃಖಿಸುತ್ತೇನೋ, ಮನೆಯ ಪೂರ್ತಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸಂತಾಪದಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತೇನೆ. ಮನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ದುಃಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ದುಃಖಿಸುತ್ತೇನೆ ಇತರರನ್ನೂ ದುಃಖಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಬದಲು ದುಃಖವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಾಂತ ಜಿತ್ತದಿಂದ ಮಂಗಳ ಮೈತ್ರಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನಾದರೆ ಮನೆಯ ಪೂರ್ತಿ ವಾತಾವರಣವು ಸುಖ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕೂಡ ಸುಖಿ, ಇತರರು ಕೂಡ ಸುಖಿ”.

ನಿಜವೆಂದರೆ, ಈ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಪ್ರಜನನ ಯಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮರಣಿಸಿದ ಪ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ದುಃಖಿಸುತ್ತೇವಾದರೆ, ದುಃಖದ್ವಾರಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರಿಂದ ನಾವೂ ದುಃಖಿಸುತ್ತೇವೆ, ಪರಿವಾರದ ಜನರನ್ನೂ ದುಃಖಿಗಳಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಒಬ್ಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಳ್ಳ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧಕನು ಇಂತಹ ಅಪ್ರಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತವನ್ನು ವಿಪಶ್ಯನಾಮಯವಾದ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಶ್ರಿಯ ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಂಗಳ ಮೈತ್ರಿಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಉಪ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಮೃತರಿಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ಮೃತರಿಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ಮೃತರಿಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ.

-----\*

### ಗೋಯಂಕಜಿಯವರೊಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು :

(ಫಾರ್ಬರ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಫ್ ಮೆನ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಪ್ರಸ್ತರ್ಕದಿಂದ  
ಅನ್ವಾದಿಸಿದ್ದು)

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಪಾಪದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಏನು?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವುದು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಪಾಪ. ಇತರರ ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವ, ಇತರರಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ವಾಚಿಕ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಚೂಡಲು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಟ್ಟ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಒಂದು ಜೀವಿಯು ಸತ್ತ ಕೂಡಲೇ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಕೆಲ ಸಮಯದ ನಂತರವೋ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಅದು ತಕ್ಷಣವೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಜನಸ್ವ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಗಭಾರಂಕುರವಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ನಾನು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬಿಡಬೇಕೆ? ಅಥವಾ ಅಲೋಚನೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ‘ಅನಿಷ್ಟ’ (ಅನಿಶ್ಚಯ) ವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಚ್ಚರದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಅಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು “ನೋಡು, ಇದು ಅನಿಷ್ಟ (ಅಶಾಶ್ವತ)” ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ಅದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕೇವಲ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದರೆ “ಇದು ಅಶಾಶ್ವತ” ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಸಮರ್ಪಿತನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಪನ್ನಾವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದೆ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ವಿಪಶ್ಯನವು ಗೌತಮ ಬುದ್ಧರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರೂ ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯ ಪಡೆದಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ವಿಪಶ್ಯನವು ಬುದ್ಧರ ಧಾರ್ಮ ವಿಧಾನ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ನಾವು ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿನ ಮರಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಕಡಿಯಬಾರದು?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಎಲ್ಲೋ ಆಗಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಕಡಿಯಬೇಕು? ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವಗಳನ್ನು ಕಡಿಯವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆ? ಮರಗಳು ಬಹಳ ಸಹಾಯಕ; ಅವು ಅನುಕೂಲಕರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಮರಗಳ ಒಳ್ಳಿಯ ತರಂಗಗಳಿಂದ ಪರಿಸರವು ತುಂಬಿತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವಗಳನ್ನು ಕಡಿಯವುದು ಒಳ್ಳಿಯದಲ್ಲ.

ವೀಶೇಷವಾಗಿ ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆಲ್ಲ ಹಸಿರು ಇರುವುದು

ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮರಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒಳಪಡೆತ್ತ ಒಳ್ಳಿಯ ಧರ್ಮ ಕೇಂದ್ರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಸಿರು ಮುಖ್ಯ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮರಗಳೂ ಮುಖ್ಯ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಕಮ್ಮಿ, ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಗಾಢ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಗಳು ವಿಪಶ್ಯನ ಧಾರ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಕೇಂದ್ರದೇವೆ. ಇದು ನಿಜವೇ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನೀವೇ ಸ್ವತಃ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿರ್ಜ್ಞವ ವಸ್ತುಗಳ ತರಂಗಗಳನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯವುದು ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ಬದುಕಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜ್ಞವ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳ ಮದ್ದದ ವ್ಯಾತಾಸ ನಿಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೇ ಒಳ್ಳಿಯದು. ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ (ನಗುತ್ತಾರೆ).

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ವಿಪಶ್ಯನ ಧಾರ್ಮ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚಿಕಿತ್ಸಗಳು ಅಥವಾ ಇತರೆ ವಿಧಾನಗಳ ಜೊತೆ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಬೇರೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅಪಾಯವಿದೆಯೇ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ನಿಮ್ಮ ಜೀವನೋಪಾಯದ ಜೊತೆ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಮಿಶ್ರ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೂ ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ: ಒಂದು ರೀತಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ನೀವು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ, ವಿಪಶ್ಯನ ದಿಂದ ಬಂದ ಲಾಭವು ಆ ತರಪಿಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಜನರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಲಾಭವು ವಿಪಶ್ಯನದಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡರೂ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಎರಡನೆಯ ತರಪಿಯಾಗಿ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಮೊದಲನ ತರಪಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಪಿ.

ಹೀಗೆಯೇ ನೀವು ಇತರರಿಗೆ ಹಾನಿಮಾಡುವುದು. ಮುಕ್ತಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಯವ ಇನ್ನೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಂಟಿರುವುದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ. ಇದು ಬಹಳ ಹಾನಿಕರ. ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾಗಲೇ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯಾಗಲಿ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಒಂದು ಉದ್ದೋಗವಾಗಿ. ಒಂದು ಜೀವನೋಪಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಧರ್ಮವನ್ನು ಹರಡುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹೊವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಿರಾ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಧರ್ಮದ ಅಚಾರ್ಯರ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಜನಗಳಿಂದ ನೀವು ಹಣ ಕೇಳುವುದನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದಪ್ಪೆ ಅವರು ನಿಮಿಂದ ದೂರ ಓಡುತ್ತಾರೆ. ಜನರನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದ ದೂರ ಓಡಿಹಿಡಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಣಾ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅವಕಾಶವಿದೆ” ಎಂಬ ಮಾಡಿತಿಯನ್ನು ಧಾರ್ಮ ಸಾಧಕರ ಮುಂದಿಡಿ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾದರೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸು ಬಂದರೆ. ಅದನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಪ್ರಣಾ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. “ಹಣ ಕೊಡಿ, ಹಣ ಕೊಡಿ; ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳಿಯದೆ” ಎಂಬ ಮಾಡಿತಿಯನ್ನು ಧಾರ್ಮ ಸಾಧಕರ ಮುಂದಿಡಿ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾದರೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸು ಬಂದರೆ. ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಪ್ರಣಾ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. “ಹಣ ಕೊಡಿ, ಹಣ ಕೊಡಿ; ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳಿಯದೆ” ನೀವು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲೇಬೇಕು” ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಪ್ಪಿ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಗೃಹಸ್ಥನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಭಿಕ್ಷುವು ಭಿಕ್ಷುಪಾತ್ರ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಅವಕಾಶಕ್ಕೂಸ್ಥರ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೃಹಸ್ಥನು ಪುಣಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿ ಕೊಟ್ಟ, ನಿಸುಗುತ್ತಾ ಭಿಕ್ಷುವು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಪ್ಪಿ ಧರ್ಮದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಸಂಖಾರಗಳಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾಹತ್ಯೇ ವಾಡಿಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಇದೆಕೆಬೇಕು?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವ ರಾಗದಂತೆ, ಜೀವನವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಲು ಬಯಸುವುದೂ ಸಹ ನಿಜವಾಗಿಯಾ ಹಾನಿಕರವೇ. ಆದರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಯಸದ ಕೊನೆಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ತೀವ್ರವಾಗಿ

ಬಯಸದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ತನಿಷ್ಪದಂತೆ ಕಲಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಕೊನೆಗೊಮೈ ಸಂಖಾರಗಳ ಸರಪಳಿ ನಿಂತಾಗ ಪ್ರಸರಣನ್ನು ನಿಲ್ಲುವುದೆಂದ ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ !

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಹೌದು, ಆದರೆ ಅದು ಬಹುದೂರದ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಈಗ ನಿಮ್ಮ ತತ್ವಾಲ್ಯಾಧಿ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ. ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಬೇಡ. ವರ್ತಮಾನವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಭವಿಷ್ಯವು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸರಿ ಹೋಗುವುದು. ಹೇಳಣ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖಾರಗಳ ನಿವಾರಣೆಯಾಗ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಜೀವನ ಮರಣಗಳ ಕಾರಣ ವಿಧಾನವು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಆಗ ಅದು ವಿನಾಶವೇ ಅಲ್ಲವೇ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಹೌದು, ಅದು 'ನಾನು' ಎಂಬ ಭಾಂತಿಯ ವಿನಾಶ; ದುಃಖ ವಿನಾಶ. 'ನಿರ್ವಾಣ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಇದೇ ಆಗಿದೆ; ಉರಿಯುವಿಕೆಯ ವಿನಾಶ. ವೈಕಿಯು ಸದಾ ರಾಗ, ದ್ವೇಷ, ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಉರಿಯುವುದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ದುಃಖವೂ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಆಗ ಉಳಿಯುವುದೆಲ್ಲ ಶಾಷ್ಟ್ರವಾದದ್ದೇ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ವರ್ಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವಾದದ್ದು. ಅದನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗಲೋ ಅದು ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಆಗ ವಿನಾಶದ ಭಯವು ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಆಗ ಅರಿವಿಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಪಕ್ಕ? ಯಾವುದನ್ನು ನೀವೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ, ಏವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಹಾಪೋದ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ನೀವು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಿರೋ ಆಗ ನೀವೇ ಅದನ್ನು ಅನಂದಿಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ನಿಂತು ಹೋಗುವುದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಶ್ರಮಿಸಿರಿ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚ ನಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿರಹಿತರಾದರೆ ಆಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ತ್ರೈತಿಸುವುದಾಗಲೀ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದಾಗಲೀ ಹೇಗೆ?

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಅನಾಸಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಉದಾಹಿಸಿನತೆಯಲ್ಲ. ಅದು "ಪ್ರವಿಶ್ಯಾದ ಅನಾಸಕ್ತಿ" ಎಂದು ಕರೆಯಲಷ್ಟಿದೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ತ್ರೈತಿಯನ್ನೂ ಬಳಸಿ ಮಗುವಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೇ ಆಗಿದೆ; ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವು ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಗೆ ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲ ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡಿಯೂ ಆ ರೋಗಿ ಗೂಡಾ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ನೀವು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರದು. ಅದು ನಿಷ್ಪಯೋಜಕ. ಸಮ ಜಿತ್ತೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬೇರೋಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ಮಡುಕುವಿರಿ. ಇದು

**ವಂತಿಗೆ :** ಹಾಫೀಕ್: ರೂ.30, ಆಜೆವ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ: 3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾವಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಖಾತೆದಾರರು:ಕನಾರ್ಚಿಕೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತ್ರೇಮತಿ ಪೂಷ್ಟು.ಎಸ್. ವೋ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್.ಎವ್.ಎಸ್.ಮಾಡಿರಿ.

**ಮುದ್ರಕರು:** ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಪ್ರಮಾರ, **ಪ್ರಕಾಶಕರು:** ತ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಜಂದ್ರಮತಿ ಕನಾರ್ಚಿಕೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರೈಸ್ಟ್ ಪರವಾಗಿ.

**ಮುದ್ರಣ:** ಐರಣಿ ಆರ್ಥಿಕ ಶ್ರೀಂಟಿರ್, 4ನೇ ತಿರುಪು, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ, ದಾವಣಗರೆ-2.ಪ್ರಕಾಶನ:ಕನಾರ್ಚಿಕೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರೈಸ್ಟ್, #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070. **ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು:** ಜಿ.ಎಸ್.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

**Printed by** B.Pradeep Kumar, **Published by** Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and **Printed at:** Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and **Published at** Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. **Editor:** G.T. Govindappa,

ಪ್ರವಿಶ್ಯಾದ ಅನಾಸಕ್ತಿ. ಇದು ಕರ್ಮಫೈನತೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಮರ್ಪಾಲನವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ ನಿಜವಾದ, ಹಿತಕರವಾದ ಕ್ರಿಯೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಇದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ!

**ಗೋಯಂಕಜಿ :** ಹೌದು, ಆದರೆ ಇದೇ ನೀವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು.

**ಧಮ್ಮ ಪಪ್ಪುಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು**

**10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :** 2022 : ಜೂನ್ 1-12, 15-26, 29-10 ಜುಲೈ 13-24, 27-7 ಆಗಸ್ಟ್ 10-21, ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 13-24, 28-9 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 12-23, 26-6 ನವೆಂಬರ್ 9-20, 23-4 ಡಿಸೆಂಬರ್ 7-18.

**ವಿಳಾಸ :** ಧಮ್ಮ ಪಪ್ಪುಲ್ಲಾ, ಅಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಓಮಾಲಯ ದ್ರೋಗ್ ಕಂಪನಿಯ ಎದುರಿನ ಮಾಕಳಿ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಬಂದರೆ ಆಟೋರಿಕ್ಸ್ ಸಿಗ್ನಲ್‌ಪ್ರೈ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ಜಾಣದಿಂದ (ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್) ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್‌ಸಂಖ್ಯೆ: 256, 258, 258 ಸಿ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 99725 88377, 63615 70725, 99725 88377, 99009 55930.ಇ-ಮೇಲ್ : info@paphulla.dhamma.org; website; www.vridhamma.org.

**ಧಮ್ಮ ನಗರ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ ದಾವಣಗರೆ.**

**10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು :** 2022 ಮೇ 18-29, ಜೂನ್ 8-19, 29-10 ಜುಲೈ, ಆಗಸ್ಟ್ 17-28, ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 7-18, 21-2 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 6-17. ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಮುಂದಿನ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ :

<https://www.dhamma.org/en/schedules/v2/noncenter/davanagere.in#normal>.

**ನೋಂದಣಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ :** ಅಭಿಷೇಕ ರಾಮ್ +91 90087 33008

**ಧಮ್ಮ ನದಿ, ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ**

ನಿರ್ವಾಣ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : 9449773942, 9880173542, 8792173942.

**ಧಮ್ಮ ಸುಖಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.**

**ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರವಿರುತ್ತದೆ.**

**ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ :** ಪ್ರಕಾಶಾಚಂದ್ರ 89898 66927, ಜೆಲುವರಾಜು 9900452939, ಸಂತೋಷ ಧರ್ಮರಾಜು 8762086089 ನೋಂದಣಿಗೆ: <https://sukhalaya.dhamma.org/en/tapodana>.

ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು: <https://maps.app.goo.gl/EVGKU>

**ಧಮ್ಮ ವನ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ,**

**ನಾಡ್ಯಾಪ್ಸನಹಳ್ಳಿ - 571 617, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.**

ನಿರಂತರಾಗಿ 2 ಮತ್ತು ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಾನ್‌ಲೈನ್ ನೋಂದಣಿ ವಾರಿಕೊಳ್ಳಲು: [www.dhamma.org/schedules/schvana](http://www.dhamma.org/schedules/schvana).

**ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ :** 88805 19658

ಇಂದ:

**ಕನಾರ್ಚಿಕೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರೈಸ್ಟ್**

#93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070.