

# ವಿಪಶ್ಯನ VIPASSANA



# ವಾರ್ತೆ VARTE

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಮೇ 2016, ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 2, ಸಂಚಿಕೆ 1, ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ  
Kannada monthly, 10 May 2016, Bengaluru, Vol. 2, No.1, Pages-4, KARKAN24585/10/12 Editor: G.T. Govindappa.

ಚಂದ: ವಾರ್ತೆ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.

ಪ್ರಕಾಶನ: ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಿಸ್ಟ್.

Subscription :Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-

Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

## ಧರ್ಮ ಪದಗಳು

ತಿಸ್ತೋ ಇಮಾ, ಭಿಕ್ಷುವೇ, ವೇದನಾ.

ಕರ್ತಮಾ ತಿಸ್ತೋ? ಸುಖಾ ವೇದನಾ, ದುಃ್ಕಾ ವೇದನಾ,  
ಅದುಃ್ಕಾಮಸುಖಾ ವೇದನಾ. ಇಮಾಸಂ ಖೊ, ಭಿಕ್ಷುವೇ, ತಿಸ್ತೋಮ್  
ವೇದನಾನಮ್ ಪರಿನಾಯ ಅರಿಯೋ ಅಟ್ಟಂಗಿಕೊ  
ಮಗ್ನಿ ಭಾವಿತಬೇಷಿ.

ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಮೂರು ವಿಧದ ವೇದನಾ (ಸಂವೇದನೆಗಳು) ಇವೆ.  
ಆ ಮೂರು ಯಾವುವು? ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ: ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳು,  
ಅಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳು, ತಟಸ್ (ಸುಖಿಕರವೂ ಅಲ್ಲದ ಅಸುಖಿಕರವೂ  
ಅಲ್ಲದ) ಸಂವೇದನೆಗಳು. ಈ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು  
ತಿಳಿಯಲು, ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರೆ, ಆಯಿ ಅಪ್ಪಾಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ  
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಸಂಯುತ ನಿಕಾಯ-3.5.29

## ಸಂವೇದನೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ

(ವಿಪಶ್ಯನ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ, 'ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪಜ್ಞನ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ' ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಜುಲೈ 31, 2004ರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಪಶ್ಯನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದ ಲೇಖನದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ)

ಅನುಭುವ ಅಥವಾ ಸಂವೇದನೆ ಎಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ಗೇ ಭಾಷಾಂತರಗೊಂಡಿರುವ ವೇದನಾ ಎಂಬ ಪಾಲಿ ಶಬ್ದವು 'ವಿದ್' ಶब್ದ ಮೂಲದಿಂದ ಮಟ್ಟಿದೆ. 'ವಿದ್' ಎಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವ. ಯಾವಾಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತು ಒಂದು ಇಂದ್ರಿಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಬರುತ್ತದೋ ಆಗ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಒಂದು ಸರಳ ಸಂಪರ್ಕ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮನಸ್ಸು ವೇದನಾ ಅಂದರೆ ಸಂವೇದನೆಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಕ್ಕೆ (ಪರ್ಜಾನಾಭೋತೀ) ವೇದನಾ ಕೀಲಿ ಕೈ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂತರವೇ ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ವುಖಾವುಖಿಯಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುವುದು. ಮೂಲ ಪಾಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ-

**ಯಾ ವೇದಯೇತಿ ವೇದನಾ, ಶಾ ವೇದಯಿತಲಭ್ರಿತಾ,  
ಅನುಭವಸರಸಾ...!**

ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವುದು ಅರಿಯುವುದೋ ಅದು ವೇದನಾ, ಅದರ ಗುಣ ಅನುಭವಿಸುವುದು, ಅದರ ಕೆಲಸ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿಯುವುದು...

ಅನುಭವದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವೇದನಾ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಬುದ್ಧನು ವೇದನಾವನ್ನು (ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಜ್ಜಿಮ್ ನಿಕಾಯದ<sup>2</sup> ಬಹು-ವೇದನೀಯ ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ - ಎರಡು ವಿಧಗಳು, ಮೂರು ವಿಧಗಳು, ಐದು ವಿಧಗಳು.ಆರು ವಿಧಗಳು...ಹದಿನೆಂಟು ವಿಧಗಳು, ನೂರಾಂತರ ವಿಧಗಳ ತನಕ ಪಟ್ಟಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾನೆ.<sup>3</sup> ಆದರೂ, ಅದನ್ನು ಹಚ್ಚು ನಿವಿರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವಾಗ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರ ಎರಡರ ಅಂಶವನ್ನು ವೇದನಾ ಬಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದೆ, ದೇಹ ಒಂದೇ ಏನನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮನಸ್ಸೇ. ಆದರೆ ಅದು ಏನನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾಗದ ದೈಹಿಕ ಅಂಶವನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆ ದೈಹಿಕ ಅಂಶವೇ ಸುಖಾ-ವೇದನಾ (ಹಿತಕರವಾದ

ಸಂವೇದನೆಗಳು), ಧ್ಯಾನ-ವೇದನಾ (ಅಹಿತಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳು) ಮತ್ತು ಅದುಃ್ಕಾಮಸುಖವೇದನಾ (ಹಿತಕರವೂ ಅಲ್ಲದ ಅಹಿತಕರವೂ ಅಲ್ಲದ ತಟಸ್ ಸಂವೇದನೆಗಳು).

ಬುದ್ಧನ ಜೊತೆಯನ್ನು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು, ಶರೀರದ ಭಾಗವಾದ ಈ ವೇದನಾ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಅಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು (ಅನಿಷ್ಟ ವನ್ನು) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವಿಸಲು ಮತ್ತು ಆ ಮನಿಷೀನ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಬಹಳ ನೇರವಾದ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾದ ಮಾರ್ಗ. ಅನಿಷ್ಟ ಒಂದು ಸತ್ಯ ಅದನ್ನು ಹೊರಿ ಜಗತೀಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಾ ಬರೀ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ಅದನ್ನು ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು. ಸಹಜ ಸ್ಥಿರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣಿವೂ ಬದಲಾಗುವ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಅಶಾಶ್ವತವಾದ ವಿದ್ಯಾಮಾನವಾಗಿದೆ. ಸಂವೇದನೆಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನಿಷ್ಟದ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ ಕ್ರಮೇಣ ಕರಗುತ್ತದೆ. ನಿಬಂಧನ (ಮುಕ್ತಿಯ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರದ ಭಾಗವಾದ ವೇದನಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ.

ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದ :

**ಯಥಾಪಿ ವಾತಾ ಆಕಾಸೇ, ವಾಯಂತಿ ವಿವಿಧಾ ಮಧೂ;**

**ಪರಿಶೀಲಿ ಮಾ ಪಜ್ಜಿಮಾ ಜಾ ಪಿ, ಉತ್ತರಾ ಅಥ ದಕ್ಷಿತಾ.**

**ಸರಜಾ ಅರಜಾ ಜಾ ಪಿ, ಶೀತಾ ಉತ್ಸಾ ಜ ಪರಿಜಾ;**

**ಅಧಿಮತ್ತಾ ಪರಿತ್ರಾ ಜಾ, ಮಧೂ ವಾಯಂತಿ ಮಾಲುತಾ.**

**ತಥೇವಿಮಾಜ್ಞಿಮಾ ಕಾಯಸ್ಸಿಮಾ, ಸಮುಪಜ್ಜಂತಿ ವೇದನಾ:**

**ಸುಖಿದ್ಬಸಮುಪಜ್ಜಿ, ಅದುಃಖಿಸುಖಿ ಜ ಯಾ.**

**ಯತೋ ಜ ಭಿಕ್ಷು ಆತಾಪಿ, ಸಂಪಜನ್ಯಮಾ ನ ರಿಂಚತಿ,**

**ತತೋ ಸೋ ವೇದನಾ ಸಭ್ಯಾ, ಪರಿಜಾನಾತಿ ಪಂಡಿತೋ.**

**ಸೋ ವೇದನಾ ಪರಿಸ್ಯಾಯ, ದಿಟ್ಟೇ ಧರ್ಮೇ ಅನಾವರೋ,**

**ಕಾಯಸ್ ಭೇದಾ ಧರ್ಮತ್ಯೋ, ಸಂಖ್ಯಾ ಸೋಜೇತಿ ವೇದಗೂತಿ.**<sup>4</sup>

ಪೂರ್ವದಿಂದ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ, ಉತ್ತರದಿಂದ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಿಂದ, ಧೂಳುಸಹಿತ ಅಥವಾ ಧೂಲಿಲ್ಲದ, ತಣ್ಣಿನೆಯ ಅಥವಾ ಜಿಸಿಯಾದ, ಬೀರುಗಳ ಅಥವಾ ಮಂದಮಾರುತ ಹಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಗಾಳಿಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬೀಸುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಶರೀರದಲ್ಲೂ ಸಹ ಹಿತಕರವಾದ, ಅಹಿತಕರವಾದ ಅಥವಾ ತಟಸ್ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬ ಧ್ವನಿ ಸಾಧಕನು ಹುದುಪಿನಿಂದ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾ, ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಪೂ ತಪ್ಪದೆ ಅಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೋ ಅಂತಹ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಲಿನತೆಗಳಿಂದ ಅವನು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ (ಮತ್ತು ಅರಹಂತ ಅಥವಾ ವೇದಗೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ). ವೇದಗೂ (ಸಂವೇದನೆಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವನು) ಆದ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾಫಿತನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮರಣದ ನಂತರ ಕಟ್ಟಿಪಾಡಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಈ ವಿಶ್ವದಾಚಿನ ಅರ್ಥನೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು (ಅಪುಗಳು ಹುಟ್ಟಿವ ಮತ್ತು ನಾಶವಾಗುವ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಗಳ ಆಚಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು) ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ.

ಸಂವೇದನೆಯು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದ-

ಸೆಂಬ್ರಾಟಿ, ಭಿಕ್ಷುವೇ, ಆಗಂತುಕಾಗಾರಮ್, ತತ್ತ  
ಮರಧಿಮಾಯ ಪಿ ದಿಸಾಯ ಆಗಂತ್ವಾ ವಾಸಂ ಕಷ್ಟ್ವಿ,  
ಪರಿಷಮಾಯ ಪಿ ದಿಸಾಯ ಆಗಂತ್ವಾ ವಾಸಂ ಕಷ್ಟ್ವಿ,  
ಉತ್ತರಾಯ ಪಿ ದಿಸಾಯ...  
ದಕ್ಷಿಣಾಯ ಪಿ ದಿಸಾಯ... ಇತ್ಯೋಯಾ ಪಿ...  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಪಿ... ವೇಸ್ತಾ ಪಿ... ಸುದ್ಧಾ ಪಿ... ಏವರ್ಮೇವ  
ಚೈನ, ಭಿಕ್ಷುವೇ, ಇಮಾಸ್ಸಿಂ ಕಾಯಿಸ್ಸಿಂ ವಿವಿಧಾ  
ವೇದನಾ ಉಪಜ್ಞತಿ. ಸುಖಾ ಪಿ ವೇದನಾ ಉಪಜ್ಞತಿ,  
ದ್ಯಃಕ್ತಾ ಪಿ ವೇದನಾ ಉಪಜ್ಞತಿ, ಅದ್ಯಃಕ್ತಾಮಾಸು  
ಖಾ ಪಿ... ಸಾಮಿಸಾ ಪಿ ಸುಖಿ... ಸಾಮಿಸಾ  
ಪಿ ದ್ಯಃಕ್ತಿ... ಸಾಮಿಸಾ ಪಿ ಅದ್ಯಃಕ್ತಮಸುಖಿಂ...  
ನಿರಾಮಿಸಾ ಪಿ ಸುಖಿ... ನಿರಾಮಿಸಾ ಪಿ ದ್ಯಃಕ್ತಿ...  
ನಿರಾಮಿಸಾ ಪಿ ಅದ್ಯಃಕ್ತಿ ಮಾಸುಖಿ  
ವೇದನಾ ಉಪಜ್ಞತಿ.<sup>5</sup>

ಧ್ವನಿ ಸಾಧಕರೇ, ಒಂದು ಸೂರ್ಯನಿಕ ಅತಿಥಿ ಗೃಹ ಇದೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಮೂರ್ವ, ಪಣ್ಣಿಮು, ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಾದಿಂದ ಜನಗಳು ಬಂದು ಆ ಅತಿಧಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ತಂಗುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಷತ್ರಿಯರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ವೈಶ್ಯರು ಮತ್ತು ಶೌದ್ಧರು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಇಂದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ತರದ, ಧ್ವನಧಿರ್ಗಳೇ, ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ- ಸುಖಿಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳು, ಅಸುಖಿಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಟಸ್ಯ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳು, ಅಸುಖಿಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳು, ತಟಸ್ಯ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಶೈಷ್ಯೇಯೋಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ; ಸುಖಿಕರ..., ಅಸುಖಿಕರ...-ತಟಸ್ಯ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಶೈಷ್ಯೇಯಿಲ್ಲದೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ದೇಹದಲ್ಲಿನ (ಕಾಯಿಸ್ಸಿಂ) ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದುಃಖಿದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿಸುವ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ವನಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಚಿಕ್ಕ ಭಾಗವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊದಲು, ಅದು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು (ಸುಖಿಕರ, ದುಃಖಿಕರ ಮತ್ತು ತಟಸ್ಯ) ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಪಶ್ಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಬ್ಬ ಧ್ವನಿ ಸಾಧಕನು ಸಾಧಕನು ಹುಡುಪಿನಿಂದ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ವಸ್ತುನಿವ್ವಾಗಿ ಎಜಿಡ ಈ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯೇ ಸಂಪಜ್ಞ (ಅನಿತ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿಯುವುದು).

ಬುದ್ಧನ ಪ್ರಕಾರ ಇಂದ್ರಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಮನರಾವತೀತ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಾಗಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿತ್ವವೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಿತ್ವವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಸಂಪಜ್ಞವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಯಾವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸುಖ

ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಆಸ್ತಾದಿಸಲು ಮತ್ತು ದುಃಖ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೋ ಆಗ ದುಃಖ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪಜ್ಞ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳವಾದ ಸ್ತರವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯನು ಅರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಜಾಸ್ವದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆಗಳಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಈ ಇಷ್ಟ ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದಿರುವಿಕೆ ಬಹುಬೇಗ ರಾಗ ಅಥವಾ ದ್ವೇಷವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನ ನುಗ್ನವ ಮೊದಲು ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದೆಷ್ಟು ಬಾರಿ ಮನರಾವತೀತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಗಾಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಆಗ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಳಗಿರುವ ಸ್ತರದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಪದೇ ಪದೇ ಸಂಭವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಅದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂವೇದನೆಯ ಕಿಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವ ಮೊದಲೇ ಅದು ಉಗ್ರ ಜಾಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಲು ಬಿಟ್ಟು, ಅಕುಶಲ ದ್ಯೇಹಿಕ ಮತ್ತು ವಾಚಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪಜ್ಞವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ವಸ್ತುನಿವ್ವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮನವೇನ ಪ್ರತಿ ಕಿಡಿಯೂ ದಳ್ಳಿರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸದೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ದಹಿಸಿ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ವೇದನಾದ ದ್ಯೇಹಿಕ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ಈಗ ಬಂದಿರುವ ವೇದನಾ ಅಶಾಶ್ವತವಾದುದು ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಮರೆಯಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬರದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅನಿತ್ಯ-ಬೋಧನೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಈಗ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದು ನಿಲ್ದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಮನೋಭಾವದಿಂದ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ರಾಗ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷದ ಹೊಸ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಬಹುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಅಳಿಸಿಹಾಕಬಹುದು. ಆ ಮೂಲಕ, ಕ್ರಮೇಣ ಎಲ್ಲಾ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ದುಃಖಿದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಬುದ್ಧಿನು ಕರೆಯುವಂತಹ ವೇದಗೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ..

ಸಭ್ಯವೇದನಾಸು ವೀತರಾಗೇ, ಸಭ್ಯಮ್ ವೇದಮಟ್ಟೆ ವೇದಗೂ ಸುಽಂ. ವೇದನಾದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮತ್ತು ವೇದನಾದ ಇಡೀ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋದ (ವೇದನಾ-ನಿರೋಧ ವನ್ನು ತಲುಪಲು) ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವೇದಗೂ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಬ್ಬಾಣವನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂವೇದನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟಿ ಪತ್ರಾನ್ ಸುತ್ತದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದ.

ಪಕ್ತರಾಪನಿಸ್ಯಾಯೋ-ಕಾಯಿಕಂ ಸುಖಿರ ಕಾಯಿಕಸ್  
ಸುಖಿಸ, ಕಾಯಿಕಸ್ ದ್ಯಃಕ್ತಾಸ್ ಪಲಸಮಾಪತ್ರಿಯಾ  
ಉಪಾಸಿಸ್ಯಾಯ ಪಜ್ಞಯೇನ ಪಜ್ಞಯೋ. ಕಾಯಿಕಂ ದ್ಯಃಕ್ತಾಮ್  
ಕಾಯಿಕಸ್ ಸುಖಿಸ, ಕಾಯಿಕಸ್ ದ್ಯಃಕ್ತಾಸ್  
ಪಲಸಮಾಪತ್ರಿಯಾ ಉಪಾಸಿಸ್ಯಾಯಿನ ಪಜ್ಞಯೋನ ಪಜ್ಞಯೋ.  
ದೇಹದ ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆ ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕೆ, ದೇಹದ ಅಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಘಲವನ್ನು (ನಿಬ್ಬಾಣ) ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆ ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕೆ ದೇಹದ ಅಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆ ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಸುಖಿಗಳು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸುಖಿಕರ ದ್ಯೇಹಿಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಘಲ (ನಿಬ್ಬಾಣ)ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸುಖಿಕರ ದ್ಯೇಹಿಕ ಸಂವೇದನೆಯು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು  
ಪಕ್ತರಾಪನಿಸ್ಯಾಯೋ-ಕಾಯಿಕಂ ಸುಖಮ್ ಉಪಾಸಿಸ್ಯಾಯ...  
ವಿಪಶ್ಯನ ಉಪಾಸ್ಯಾದೇತಿ, ಮಗ್ಗ ಉಪಾಸ್ಯಾದೇತಿ, ಅಭಿಸ್ಯಾ  
ಉಪಾಸ್ಯಾದೇತಿ, ಸಮಾಪಟ್ಟಿರ ಉಪಾಸ್ಯಾದೇತಿ.  
ದೇಹದ ಸುಖಿಕರ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ...  
ವಿಪಶ್ಯನ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ... ವಾಗ್ರ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ...  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು (ನಿಬ್ಬಾಣ) ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತಿಮ ಸ್ತೇದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಂಪೇದನೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ನೀಡಿದ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಃ ಅವನೇ ಹೇಳಿದಂತೆ—  
ಅಜ್ಞಾತ ಚ ಬಿಹಿದ್ದೈ ಚ, ವೇದನಮ್ ನಾಭಿಸಂದತ್ತೋ;  
ಏವರ ಸತ್ಯ ಚರತೋ, ವಿನ್ಯಾಸಂ ಉಪರಜ್ಞತೀ.<sup>9</sup>

ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಾ, ಒಳಗಿನ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವಸ್ತುನಿಪ್ಪತ್ವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ವೈಕೀಯ, ಅರಿಯುವ, ಗ್ರಹಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಾಧೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಸಮಾಧೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಹಿತಕರ ಅಧವಾ ಅಹಿತಕರ ದೇಹದ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಒಬ್ಬ ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು

ಅವನು ಅಧವಾ ಅವಳು ಸಂಖಾರಗಳನ್ನು ದ್ವಿಗುಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ಸಂಪಜ್ಞದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ವಿಪಶ್ಯನೆ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕನು ಹಳೆಯೆಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿ, ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ತೇದ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿ ಕೇಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನೇರವಾಗಿ ನಾವೇ ಅದನ್ನು ಅನುಭವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಯ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದು. ಅದನ್ನು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಸಂಧಿಸಿದಾಗ, ಆ ಸತ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಬದಲಾಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ಸತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ; ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲ್ಲ, ಅನುಭವದಿಂದ.

### ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು

#### ವಿಪಶ್ಯನ ಸಂಪೋಧನಾ ಕಂಸ್ತೇ

(ವಿಪಶ್ಯನ ಸಂಶೋಧನೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕಟ್ಟಿಸಿರುವ ‘ಸಂಪೇದನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪಜ್ಞದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ’ ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಸ್ತರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದ ಲೇಖನದ ಕೆನ್ದುದಾನುವಾದ).

ಅನೇಕ ಧ್ಯಾನ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದನಾ (ಸಂಪೇದನೆಗಳು) ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕುರಬಧ್ವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದವರು, ಬುದ್ಧನನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಬೇರೆ ಯಾವ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕರೂ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವೇದನಾಗಳು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸ್ಥಳಲಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಪೇದನೆಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪದ ವೇದನಾ ಬಂದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವಸ್ತುನಿಪ್ಪತ್ವಾಗಿ ಗಮನಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮವು (ಹಿಂದಿನ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು) ಮಾನುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಂಪೇದನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ವಾಡಿದ್ದ ಸವಾರಿರು ವುತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ, ಅನೇಕ ಕರ್ಮೋರ ಅಭಾಸಗಳ ಮತ್ತು ದೇಹ ದಂಡನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಿಷಣಲು ಅವರು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಪೇದನೆಗಳಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಹಿಂದಿನ ಶ್ರೀಯೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ನಾಶ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಶಾಂತಿಯ ಉತ್ತರಾಂಗ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಮ್ಯ ಬೋಧನೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬ ಒಬ್ಬ ಹೊಡುವ ಬದಲು, ಅವುಗಳ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಅಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು (ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು) ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಹಿತಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ಆಸೆಪಡದೆ, ಅಹಿತಕರ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದೇಷ ಹೊಂದದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಅಂತರಿಕ ಸ್ವಭಾವ ಅಶಾಶ್ವತತೆಯ ಮತ್ತು ಅವು ಹೊರಟು ಹೊಗಿಯೇ ತೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ. ಅವು ಉದಯವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ (ಸಮಾಧಯ) ಮತ್ತು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ (ಅಭಿಂಗಮ). ಅವು ಹೇಗೆದ್ದಾವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಯಲೇಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ (ಅಶ್ವಾದ) ಇರುವ ಅಪಾಯವನ್ನು (ಆರ್ದೀನವ), ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಯಲೇಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಅಂತರವಾಗುವುದನ್ನು (ನಿರೋಧ) ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಗಳ ಪಾರ್ವತಿಯಾಗಿ (ನಿರೋಧ-ಗಾರ್ಭಿನಿ-

ಬುದ್ಧನ ಅನುಯಾಯಿಯ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ, ಅರಿವಿನಿಂದ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಶಾಶ್ವತತೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಉದಯ ವಾಗಿ ವಸ್ತುನಿಪ್ಪತ್ವಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಅಂತರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿರುವ ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕನು, (ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುವವನು) ಮತ್ತು ಅವುಗಳಾಚೆಗೆ ಹೋಗಿರುವವನು ರಾಗದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೋಂದಿರುತ್ತಾನೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಯುತ ನಿಜಾಯದ ಸೀವಕ ಸ್ವತ್ತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ಕರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮೋಲಿಯಸಿವಕ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಪಂಥೀಯ ಬೈರಾಗಿ ಬುದ್ಧನ ಬಳಿ ಒಂದು, ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳ (ಕೆಲಸಗಳು) ಫಲವಾಗಿ ಸಂಪೇದನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಇತರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ (ಅತಿಧಾರಣಿ) ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ಹಿತೆವಿಕಾರ (ಹಿತ್ತೆ) ಒಂದೇ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿರುವ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಮಿಳ್ಳಾ (ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ). ಹಿಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳೇ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ವಿಕ್ರೆಕ ಕಾರಣ ಎಂದು ನಂಬಿ, ಹಿಂದೆ ವಾಡಿದ ಕಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಪಾಪವನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕುವ ಮತ್ತು ಪರಿಶುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ನಿರಭರತವಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದೇಹದಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಹಿತೆವಿಕಾರವೇ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ವಿಕ್ರೆಕ ಕಾರಣ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಅದರಷ್ಟೇ ತಮ್ಮ.

ವಾಸವತೆಯ ಸಮಗ್ರವಾದ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಬುದ್ಧನು ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಾದ ಇತರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪಿತ್ತಪ್ಪ ಒಂದು ಕಾರಣವಿರಬಹುದು, ಕಪ (ಸ್ವಾಮ್ಯ) ವ್ಯಾಂತ ಸಹ ಒಂದು ಕಾರಣವಿರಬಹುದು. ಜೋತೆಗೆ, ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ

ವಾಯು (ಹಾತ) ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಕೆಲವು ವೇళೆ, ಈ ವೂರೂ ಅಸಮುತ್ತೋಲನಗೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ (ಸ್ನಿಫ್‌ಹಾತ) ಕಾರಣದಿಂದ ವೃಕ್ಷಿಯು ವಿವಿಧ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭುವಿಸಬಹುದು. ಖುತ್ತಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು (ಉತ್ಸಾಹ) ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣ ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ವೃಕ್ಷಿಯು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತಿಕೊಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಭಯ-ಭೀತಿನಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಸಹ (ವಿಕಷಮ್‌). ವೃಕ್ಷಿಯ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹದ ಸಮುತ್ತೋಲನ ಕೆಡಬಹುದು ಆಗ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬಬ್ಪ ವೃಕ್ಷಿಯು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ತಿಕ್ಕ, ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೇಹದಂಡನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಆ ಮುಖೇನ ತನ್ನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೋಡೆದು ಹಾಕಿ ಶುದ್ಧವಾದ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯ ಜೀವನವನ್ನು (ಒಪಕ್ಕೆಮಿಕ್‌) ನಡೆಸಬಹುದು ಎಂದು ತಪಾಗಿ ನಂಬಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸಿಂಗೆ ಈಡು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಅನುಭವವಾಗಬಹುದು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಹಿಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳ ಫಲಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಪೇದನೆಗಳು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಕಷ್ಟವೇ ಏಕೈಕ ಕಾರಣ ಅಥವಾ ಪಿತ್ತವಿಕಾರವೇ ಏಕೈಕ ಕಾರಣ ಎಂಬ ವರದೂ ಅತಿರೇಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಂಬಿ, ವೇದಾಂತಾಂಶರುವ ಎಂಟು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ವರ್ಣಿಸಿದ.

ತೀತಮ್‌ ಸೆಪ್ಪಂ ಜ ವಾತಂ ಜ,

ಸ್ನಿಫ್‌ಹಾತ ಉತ್ಸಾಹ ಜ,

ವಿಕಷಮ್‌ ಒಪಕ್ಕೆಮಿಕ್‌

ಕಷ್ಟವಿವಿಧಾಕೇನ ಅತ್ಯಮೀತಿ.

ತಿತ್ತ, ಶೈಂಕ. ಮತ್ತು ವಾಯು,

ದೇಹದ ರಸಧಾತುಗಳ ಸಂಯೋಗ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಅಸಮುತ್ತೋಲನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೊಲ ಬಾಹ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು, ಹಿಂದಿನ ಕೆಲಗಳ ಫಲ ಎಂಟಿನೆಯದು.

ಪ್ರತಿಕೊಳ್ಳಬು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಕಾರಣ ಏನೇ ಇರಬಹುದು, ಅವುಗಳ ಹೊರಟು ಹೊಗಿಯೇ ತೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರಾಗದ್ವೇಷರಹಿತ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿನು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ. ಈ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿನ ಅನುಯಾಯಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗಬಹುದು ಮತ್ತು ದುಃಖ ಅಂತರ್ವಾಸವುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಇದು ನಿಬ್ಬಾಣಿದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ.

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ : ರೂ. 30, ಆಚೀವೆ : ರೂ. 500. ಚಿಕ್ಕ ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ. ವಡೆಯೆಂಬೆಕಾದ ಹೆಸರು : 'ಕನಾಟಕ ವಿಪತ್ತನ ಪ್ರಜಾರ ಸಮಿತಿ'.

ಪಾಪತಿಸುವ ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು. ಬ್ಯಾಂಕ್ : ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಚಿಕ್ಕ ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ. ವಡೆಯೆಂಬೆಕಾದ ಹೆಸರು : 'ಕನಾಟಕ ವಿಪತ್ತನ ಪ್ರಜಾರ ಸಮಿತಿ'.

ಮುದ್ರಕರು : ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ, ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಜಂಡ್ರಮತಿ ಕನಾಟಕ ವಿಪತ್ತನ ಪ್ರಜಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪರವಾಗಿ. ಮುದ್ರಣ : ಇರಣಿ ಆಪ್ರೋಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್, 4ನೇ ತಿರುವು, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ.ದಾವಣಗರೆ-2.ಪ್ರಕಾಶಕನಾಟಕ ವಿಪತ್ತನ ಪ್ರಜಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

Printed by B.Pradeep Kumar, Published by Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and Printed at: Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and Published at Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. Editor: G.T. Govindappa,

ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ  
ಗ್ರಂಥ

ತೆರೆದ-ಅಂಚೆ

ಇಂದ:

ಕನಾಟಕ ವಿಪತ್ತನ ಪ್ರಜಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್

#93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ,  
ಬೆಂಗಳೂರು-560070.