

ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಚತ್ತಾರಿ ತಾನಾನಿ ನರೋ ಪವತ್ತೋ
ಅಪಜ್ಜತಿ ಪರದಾರೂಪಸೇವೀ ;
ಅಪುಜ್ಞಲಾಭಂ ನ ನಿಕಾಮಸೆಯ್ಯಂ,
ನಿಂದಂ ತತೀಯಂ, ನಿರಯಂ ಚತುತ್ಥಂ.

ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪರನಾರಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವವನು ನಾಲ್ಕು ದುರ್ಗತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪಾಪಗಳಿಗೆ, ನಿದ್ರಾಭಂಗ, ನಿಂದೆ ಮತ್ತು ದುಃಖದ ಹುಟ್ಟಿನ ದುರ್ಗತಿ.

ಧಮ್ಮಪದ -309, ದುರ್ಗತಿ ವರ್ಗ

ಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಇದೆ

ಆಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(ಸಯಾಜಿ ಉ ಬಾ ಖಿನ್ ಜರ್ನಲ್‌ನಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಸಯಾಜಿಯವರ ತೀರ್ಮಾನ

ಬುದ್ಧ ಸಾಸನ ಸಮಿತಿಯ ಪರವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದ ಉ ಛಾನ್ ಟ್ಹೂನ್ ಅವರು ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರ್ಮಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ವೇಳೆ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಅರಸುವ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಶಕರ ಪ್ರಯಾಣದ ಖರ್ಚನ್ನು ಭರಿಸಲು ದಾನ ನೀಡಿ ಪುಣ್ಯ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನಾನು ಸಹ ಈ ಕೆಲವು ಧರ್ಮಾಸಕ್ರಿಗೆ ದೇಶಿಗೆ ನೀಡುವವನಾದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಮುನೀಂದ್ರ ಪೊಸಾದ್ ಬರುವಾ. ಇವರು ಭಾರತದ ಬೋಧ ಗಯಾ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಅಧೀಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದರು. ವಿಪಶ್ಯನ ಶಿಬಿರ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯವರೆಗೆ ಬರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ (ಪರಿಯತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಟಿಪತ್ತಿ) ಎರಡನ್ನೂ ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ವಿವಿಧ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಜೊತೆಗಿದ್ದು ತಿಪಟಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಉಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಧರ್ಮದ ಬಗೆಗೆ ಆಳವಾದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವ 'ಅಭಿಧಮ್ಮ'ವನ್ನು ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಬರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಅನುಕೂಲವಿತ್ತು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವರು ರಂಗೂನಿನ ಥಥನ ಯೀಕ್ತಾ ವಿಹಾರದ ಪೂಜ್ಯ ಮಹಾಸಿ ಸಯಾದೋ ಅವರ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಭಿಕ್ಷುಗಳ ಜೊತೆ ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಜೊತೆ ವಿವಿಧ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದರು. ಲೇಡಿ ಸಯಾದೋ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಲೇಡಿ ಯೀಕ್ತಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉ ಬಾ ಖಿನ್ ಅವರ ಗುರುಗಳಾದ ಸಯಾಜಿ ಥಟ್ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲೂ ಇದ್ದರು.

ನಾನು ಮತ್ತು ಇತರ ಅನೇಕರು ಸಯಾಜಿ ಉ ಬಾ ಖಿನ್ ಅವರ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅವರು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳುವ ಮೊದಲು ಈ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಕಲಿಯಲು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸಯಾಜಿ ಯವರು ಅವರನ್ನು ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಆಗಿನ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸರ್ಕಾರದ ಉಪಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಸಯಾಜಿಯವರ ಆಪ್ತ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಉ ಲುನ್ ಬಾ ಅವರೂ ಮುನೀಂದ್ರಾಜಿಯವರನ್ನು ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಯಾಜಿಯವರನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದರು. ಆದರೂ ಸಯಾಜಿಯವರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಮುನೀಂದ್ರಾಜಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಧಮ್ಮ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಂತೆ ನಾನು ಸಹ ಬಹಳ ಬಲವಾಗಿ ಸಯಾಜಿಯವರನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದೆ. ಪುನಃ ಅವರು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಅವರ ಏಕಮಾತ್ರ ವಿವರಣೆ ಹೀಗಿತ್ತು: "ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿಂದ ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ? ಅವರು ಏನನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾಗಲಿ".

ಈ ತೀರ್ಮಾನದ ಹಿಂದಿನ ಕಾರಣವನ್ನು ನಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಇದು ಮುನೀಂದ್ರಾಜಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಭಿಕ್ಷುವಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧ ಸಾಸನ ಸಮಿತಿಯ ಇಂತಹದೇ ಆಹ್ವಾನದ ಮೇರೆಗೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ಮುಂಚೆ ಭಿಕ್ಷು ಮಹಿಂಡ ಅವರು ಭಾರತದಿಂದ ಬರ್ಮಾಕ್ಕೆ ಬಂದು ರಂಗೂನಿನ ಒಂದು ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತದ ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯು ಇಂತಹ ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಉ ಛಾನ್ ಟ್ಹೂನ್ ಅವರು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಭಾರತದ ಸಸ್ಯಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ನಾನು ಭಿಕ್ಷು ಮಹಿಂಡ ಅವರನ್ನು ಅವರು ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೆಲವು ಸಲ ಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಉ ಛಾನ್ ಟ್ಹೂನ್ ಅವರು ಕರೆ ಮಾಡಿ ಭಿಕ್ಷು ಮಹಿಂಡ ಅವರನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ನಾನು ಹೋದಾಗ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವರು ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರು ಎಂದು ನಿರ್ವಾಹಕರು ತಿಳಿಸಿದರು. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರ ನೋವನ್ನು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಸಂನ್ಯಾಸ ಜೀವನವನ್ನು ತೊರೆದು ಸಂಸಾರಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರಳುವ ಉತ್ಕಟವಾದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು ; ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡಲು ನನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಏನು ಮಾಡಲೂ ತೋಚದೆ ನಾನು ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ. ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಧಾನ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಭಿಕ್ಷುವನ್ನು ಕೆಲದಿನಗಳ ಕಾಲ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ಕೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮೊಗಲ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಮನೆಯ ಅತಿಥಿಗೃಹದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಇರಿಸಲಾಯಿತು. ವಾತಾವರಣದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಆರೈಕೆಯಿಂದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಆನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸಹಜಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರಳಿ ಅವರು ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾದರು. ಕ್ರಮೇಣ ಅವರು ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ, ನಾನೂ ವಿಪಶ್ಯನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಯಾಜಿ ಉ ಬಾ ಖಿನ್ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಸಯಾಜಿಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಂತೋಷಾಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಿನುಗಿದವು. ಸಯಾಜಿಯವರ ಬಳಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆ ನಾನು ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಸಯಾಜಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಮಹಿಂಡ ಅವರು ಬಹಳ ಆನಂದಪಟ್ಟರು. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅತ್ಯೀಯವಾದ ಒಡನಾಟವಿದ್ದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದು ನನಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಭಿಕ್ಷು ಮಹಿಂಡ ಅವರು ಮೊದಲಿಗೆ ಬರ್ಮಾದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಗೃಹಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರೊಬ್ಬ ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದು ಅವರ ಹೆಸರು ಬಹದೂರ್ ಎಂದಿತ್ತು. ಬರ್ಮಾದ ರೈಲ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಸಯಾಜಿಯವರು ಲೆಕ್ಕಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವರೂ ರೈಲ್ವೆಯ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಮುಖ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ಬಹದೂರ್ ಅವರು ಶಾನ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೌಗ್ನಿಕಿಯೋ ಹತ್ತಿರ ಗೋಟಿಯಕ್

ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಕಾಣೆಯಾಗಿರುವುದು ಜನರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಹುಡುಕಿದಾಗ ಅವರು ಕೆಳಗಿನ ಆಳವಾದ ಕಣಿವೆಯ ದಟ್ಟಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಹಚರರು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿದ್ದು, ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ರಭಸವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಹಳ್ಳದ ದಡದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಬಹದೂರ್ ಅವರ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಜನ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷು ಆಗಿ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅವರು ಭಿಕ್ಷು ಮಹಿಂಡ ಆಗಿ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬರ್ಮಾಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ್ದರು.

ಸಯಾಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡ ಬಯಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ವಿಪಶ್ಯನ ಶಿಬಿರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ತಡವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಿಕ್ಷು ಮಹಿಂಡ ಅವರ ಬಲವಾದ ಒತ್ತಡದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರೊಬ್ಬರಿಗೇ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಒಪ್ಪಿದರು. ಭಿಕ್ಷು ಮಹಿಂಡ ಅವರು ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಈ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರು. ಶಿಬಿರ ಮುಗಿಸಿ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳುವ ಮೊದಲು ಬರ್ಮಾದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ ಅವರ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಅವರು ಬರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವರ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಧ್ಯಾನದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರವಚನ ನೀಡಲು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತ್ಯುತ್ತಮದ್ದಾಗಿ ಮಹಿಂಡ ಅವರು ಸಯಾಜಿ ಉ ಬಾ ಖಿನ್ ಅವರ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಗಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಷ್ಟು ಸಯಾಜಿಯವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಬೋಧಿಸಿದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಟೀಕಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂತಹ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಯಾಜಿಯವರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವರು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಇದೆಲ್ಲವೂ ವಾದವಿವಾದವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಇದು ಸಯಾಜಿಯವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧ ಪುತ್ರನು ಎಂದಿಗೂ ವಾದವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಯಾಜಿಯವರು ಬಹಳ ವಿನೀತ ಭಾವದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡುವ ಈ ರೀತಿಯ ಜಗಳ, ವಾದವಿವಾದಗಳು ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ, ಬೇರೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಿಕ್ಷು ಆಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿತು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಯಲು ಬರುವವರನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಟ್ಟಿ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಅಂತಹ ದುರದೃಷ್ಟಕರ ಘಟನೆಗಳು ಮರುಕಳಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮಾತ್ರ ಈ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಮುನೀಂದ್ರಾಜಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಬೋಧಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಮುನೀಂದ್ರಾಜಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದೆ. ನಾನು ಬೋಧೆ ಗಯಾದಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಿದಾಗ ಮುನೀಂದ್ರಾಜಿಯ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರೂ ಒಂದು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದರು. ಇದು ನನ್ನನ್ನು ಮುಜುಗರಕ್ಕೇಡು ಮಾಡಿತು. ನನ್ನ ಆಚಾರ್ಯರು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು, ಅವನು ಎಷ್ಟೇ ಆತ್ಮೀಯನಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಹೇಗೆ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ನಾನು ತಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದೆ. ಅವರು ಅನುಮತಿಸಿದ್ದು ನನಗೆ ಅತೀವ ಆನಂದ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿವಾದವಿಲ್ಲ, ಯಾರೇ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಂದರೂ ಬೋಧಿಸಿರಿ ಎಂದು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಅನುಮತಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮುನೀಂದ್ರಾಜಿ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು. ಅವರು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಅವರು ಹಾಜರಾದ ಮೊದಲ ಶಿಬಿರದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರು. ಸಯಾಜಿಯವರಿಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತುಂಬಿದ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರ ಬರೆದರು. ನಂತರ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರು.

ಕೇಳಿದವರಿಗಿಲ್ಲ, ಈಗಾಗಲೇ ಬೇರೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿತಿರುವವರಿಗೂ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಈ ಘಟನೆಯು

ನನಗೆ ನೀಡಿತು. ಆದರೆ ಕುತೂಹಲಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಆಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ಅಥವಾ ಗಂಭೀರವಾದ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಾನು ಇಂತಹ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಕೊಡುವ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ನಾನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವವಾಯಿತು. ಬಾಂಬೆಯಲ್ಲಿ (ಮುಂಬೈ) ಕೆಲವು ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಮೇಲೆ, ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಭಿಕ್ಷು ಒಬ್ಬರು ಶಿಬಿರ ಸೇರುವ ಇಚ್ಛೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ನಾನೊಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥ ಗೃಹಸ್ಥ ಜೀವನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ದೂರವಾಣಿ ಮೂಲಕ ನಾನು ಸಯಾಜಿಯವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದೆ. ಅವರು ತಕ್ಷಣವೇ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದರು. ಈ ಪರಿಶುದ್ಧ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು. ಯಾರು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ನಾನು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ನೇಪಾಳ, ಟಿಬೆಟ್, ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್, ಕಾಂಬೋಡಿಯ, ಲಾವೋಸ್, ಮಿಯೆಟ್ಸಾಂ, ಕೋರಿಯ ಮತ್ತು ಜಪಾನ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲಾಯಿತು. ನಾಗಪುರದ ಒಂದು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ, ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮನೇರರು (ಆರಂಭದ ಶಿಷ್ಯರು, ಅನನುಭವಿಗಳು) ಆಗಿದ್ದರು. ನೇಪಾಳ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಶಿಬಿರಗಳು ಈ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಿಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಇತರೆ ಅನೇಕ ಪಂಥಗಳ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೈನ, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಹಿಂದು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂನ್ಯಾಸಿನಿಯರು ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜೆಸೂಇಟ್ ಪಾದ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಥೊಲಿಕ್ ಸಂನ್ಯಾಸಿನಿಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದು ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಖಂಡಾಲದ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಚರ್ಚನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಯಿತು.

ದೆಹಲಿ ಮತ್ತು ಲಡಾಕುನುನ ಜೈನ ಉಪಾಸ್ಯಯ (ಮಂದಿರ)ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೈನ ಮುನಿಗಳು, ಸಂನ್ಯಾಸಿನಿಯರು ಮತ್ತು ಸಾಮನೇರರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಪೂಜ್ಯ ದಲೈಲಾಮ ಅವರ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಟಿಬೆಟಿಯನ್ ಲಾಮಾಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪಂಥದ ಜನರ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರವಾಹದ್ದಾರವು ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತು. ನೋಡಿ, ಈ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಪಂಥಗಳ ಮುಖಂಡರುಗಳಿಗೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನೀಡಿದರೆ, ಅವರು ಇದು ನಮ್ಮ ಪಂಥದ್ದೇ ಬೋಧನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಬಿಗಿಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ನನಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಭಯವು ಆಧಾರರಹಿತವಾದುದಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ನಿಜವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಧರ್ಮಗಂಗೆಯ ಹರಿವು ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಮುಖ್ಯ. ಜನರು ತಮ್ಮ ದುಃಖದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಾನು ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ಧರ್ಮ ರತ್ನವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಇದನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಕೆಲವು ಪಂಥೀಯ ಮುಖಂಡರು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅದರ ಪರಿಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿರುವುದನ್ನೂ ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹಂಚಲು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ ಸಯಾಜಿಯವರ ತೀರ್ಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಭೇದ ಮಾಡದೆ ನಾನು ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರ ಬೇಡಿಕೆ

ನಾನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಅನೇಕ ತಿಂಗಳುಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ತೊಂದರೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿತ್ಯ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಧ್ಯಾನದ ಸೂಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಜೆಯ ಪ್ರವಚನಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಜ್ಞಾನ ಬಹಳ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಲು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾನು ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸರಳ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬಹಳ ಬೇಗ ವಿಪಶ್ಯನದ ಸುದ್ದಿ ಹರಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಪಡೆದರು.

ನಾನು ಬರ್ಮಾದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೇವಲ ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ಜನರಿದ್ದ ಒಂದು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಲು ನನ್ನನ್ನು ಡಾಲ್‌ಹೌಸ್‌ಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿತು. ನಾನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಾಯಂಕಾಲದ ಧರ್ಮ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಈ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಹಳ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರ ಮುಗಿಸಿದ್ದು, ನನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಜ್ಞಾನವಿತ್ತು. ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲೂ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಂಗೂನ್ ಛೇಂಬರ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಂತ್ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಭೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು ನನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಭಾಷಣವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು; ನಾನು ಕೇವಲ ಅದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ಓದದೆಯೇ ನಾನು ಎಂದೂ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಬಹಳ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಬ್ದ ಜ್ಞಾನವೂ ಬಹಳ ದುರ್ಬಲವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಲು ಅನುಮಾನಿಸಿದೆ; ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಾನು ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಲು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಈ ವಿದೇಶಿಯರು ರಂಗೂನಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯ ಸಯಾಜಿಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ನಾನು ಅವರ ಮನವಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದೆ ಎಂದು ದೂರು ನೀಡಿದರು. ಅವರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅವರು ವಿವರಿಸಿದ್ದರು : ಅವರು ಬರ್ಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ಕೇವಲ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೀಸಾ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಬೋಧಿಸಲು ಬರ್ಮಾ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆಯೂ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಯಾಜಿಯವರು ತಕ್ಷಣ ನನಗೆ ದೂರವಾಣಿ ಕರೆ ಮಾಡಿದರು. ಡಾಲ್‌ಹೌಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ನನ್ನ ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು, ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನ ವಿಲ್ಲದೆ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸು, ಧರ್ಮ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಬಹಳ ಗೌರವದಿಂದ ಅವರ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆ; ಶಿಬಿರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾನು ಕೇವಲ ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷ ಪ್ರವಚನ ನೀಡಿದೆ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಇದು ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ನಂತರ ಇದು ಮಾಮೂಲಿಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾತಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂದಲಗಳು, ಅನುಮಾನಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾದವು. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗಿನ ನನ್ನ ಸಂವಹನದಿಂದ ನನ್ನ ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಬೆಳೆಯಿತು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸುವುದು ರೂಢಿಯಾಯಿತು. ನಂತರ ಶಿಬಿರಗಳು ದ್ವಿಭಾಷೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದವು. ನಾನು ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಪ್ರವಚನ ಗಳನ್ನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಯಾಜಿಯವರ ದಯಾಪರತೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗವು ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತು.

ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು, ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅನಿಚ್ಛವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅನಿಚ್ಛ, ದುಕ್ಕ ಅಥವಾ ಅನತ್ವವನ್ನು ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿಯಲು ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧರು ಬೋಧಿಸಿದರು... ಅನಿಚ್ಛದ ನಿರಂತರ ಅವಿವೇಕ, ಹಾಗೆಯೇ ದುಃಖ ಮತ್ತು ಅನತ್ವವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅರಿಯುವುದೇ ಯಶಸ್ಸಿನ ಗುಟ್ಟು. ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದುದು

ಮಹಾಪರಿನಿರ್ವಾಣ ಹೊಂದುವ ಮೊದಲು ಬುದ್ಧರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು : “ಶಿಥಿಲವಾಗುವ ಗುಣವು (ಅನಿಚ್ಛ) ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ದೃಢಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ”

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇದು ಅವರ ನಲವತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಧನೆಗಳ ತಿರುಳು. ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಭೂತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಅನಿಚ್ಛದ ನಿರಂತರ ಅವಿವೇಕ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ನೀವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಗುರಿ ತಲುಪುತ್ತೀರಿ.

— ಸಯಾಜಿ ಉ ಬಾ ಖನ್

ಗೋಯಂಕಾಜಿಯವರೊಡನೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು (ಧರ್ಮದ ನಿರ್ಮಲಧಾರೆ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ)

ಪ್ರಶ್ನೆ : ದುಃಖವು ಜೀವನದ ಒಂದು ಸಹಜ ಭಾಗವಲ್ಲವೇ? ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಏಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ನಾವು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮುಳುಗಿದ್ದೇವೆಂದರೆ, ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ನಮಗೆ ಅಸಹಜವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಜವಾದ ಸುಖವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ಅದೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ದುಃಖದ ಅನುಭವದಿಂದ ಜನರು ಉದಾತ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಅವರ ನಡತೆ ಉತ್ತಮವಾಗಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ಹೌದು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನವು ದುಃಖವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಂದು ಉಪಕರಣದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದುಃಖವನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಗಮನಿಸಲು ಕಲಿತಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡರೆ, ಅನುಭವವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದಾತ್ತಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ನೀವು ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡಬೇಕೆಂಬುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ದಮನವಲ್ಲವೇ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ಅಲ್ಲ. ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಲಿಯುತ್ತೀರಿ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಕೋಪ ಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೋಪವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲು, ಅದನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಹೌದು, ಅದು ನಿಗ್ರಹ. ಆದರೆ ಕೋಪವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರಿಂದ ಅದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಕೋಪವನ್ನು ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಾಗ, ನೀವು ಅದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತೀರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಹೇಗೆ? ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತೇವೆಂದರೆ, ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ಧ್ಯಾನ ಶಿಬಿರ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಜನರು ಕಾಣುವುದು ಇದನ್ನಲ್ಲ. ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ನಿಮಗೆ ಅಗತ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಾನಸಿಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತು ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ ಗಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ನೀವು “ಸ್ವತಂತ್ರ, ಸಹಜ ಕ್ರಿಯೆ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೀರೋ ಅದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕುರುಡು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾನಿಕರ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಕಷ್ಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೀರಿ. ಈ ಸಮಚಿತ್ತತೆಯಿಂದ ನೀವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೀರಿ. ಇದರಿಂದ ನೀವು ನಿಮಗೂ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಮಂಗಳಮಯ ಕುಶಲಕರ್ಮವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಗೊತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲದ ಘಟನೆಗಳು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಸಲ ನಮ್ಮ ಪರಿಮಿತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು, ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದೆಲ್ಲಾ ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದಾಗಲೀ, ಅದು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದಾಗಲೀ ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವುದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗಲಿ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಇರುವುದು ಹೀಗಲ್ಲ ; ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳು ಪ್ರವಹಿಸುವ ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಸುಖ ಅಥವಾ ಅಸುಖದ ಅನುಭವಗಳು ನಮಗಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮುಖವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ನಾವೇ ಯಜಮಾನರಾಗಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯು ನಮಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಈ ಒಡತನದಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಆದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಇತರರ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಿಂದ ನಾವು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರು ಹಿಂಸೆಯ ಪರವಾಗಿ ದ್ವರ, ಆಗ ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ವಿನಾಶ ಸಂಭವಿಸಿ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಹಿಂಸೆಯು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವ ಜೀವಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಮಾಜವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಬದಲಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಸಮಾಜವು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ವಿನಾಶವು ಅಪರೂಪದ ಘಟನೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇತರರ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಹಿತಕರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದರೆ, ಅವು ನಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವ ಇತರರ ಮೇಲೂ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾವು ಸದ್ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದರೆ, ಇತರರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೇ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಅವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವವರ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ. ಇತರರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಒಡೆಯರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವವರ ಮೇಲೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಬಹುದು.

ಧಮ್ಮ ಪಠ್ಯಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು: 2024: ಫೆಬ್ರವರಿ 24-7 ವಾರ್ಷ 10-21, 29-9 ಏಪ್ರಿಲ್ 12-23, 26-7 ಮೇ 24-4 ಜೂನ್ 7-18, 21-2 ಜುಲೈ 5-16, 26-6, ಆಗಸ್ಟ್ 9-20, 23-3 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 6-1, 6-17, 21-29 ಅಕ್ಟೋಬರ್, 2-13, 25-5 ನವೆಂಬರ್, 8-19, 22-3, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 6-17, 20-31.

ವಿಳಾಸ : ಧಮ್ಮ ಪಠ್ಯಲ್ಲ, ಆಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ: ರೂ.30, ಅರ್ಜಿ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ :3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾವಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಖಾತೆದಾರರು:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ ಎಸ್., ಮೊ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಮಾಡಿರಿ.

ಮುದ್ರಕರು: ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಚಂದ್ರಮತಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪರವಾಗಿ.

ಮುದ್ರಣ: ಐರಣಿ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, 4ನೇ ತಿರುವು, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ, ದಾವಣಗೆರೆ-2. ಪ್ರಕಾಶನ:ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070. ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು: ಜಿ.ಟಿ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

Printed by B.Pradeep Kumar, **Published by** Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and **Printed at:** Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and **Published at** Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. **Editor:** G.T. Govindappa,

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯ ಡ್ರಗ್ ಕಂಪನಿಯ ಎದುರಿನ ಮಾಕಳಿ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಬಂದರೆ ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ (ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್)ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ :256,258,258ಸಿ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 99725 88377, 63615 70725, 99725 88377, 99009 55930. ಇ-ಮೇಲ್ : info@paphulla.dhamma.org;website; www.vridhamma.org.

ಧಮ್ಮ ನಗರಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ, ದಾವಣಗೆರೆ.

ಹತ್ತು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು -2024: ಮೇ 29 ರಿಂದ ಜೂನ್ 9, ಜೂನ್ 19 ರಿಂದ 30, ಜುಲೈ 10 ರಿಂದ 21, ಜುಲೈ 31 ರಿಂದ ಆಗಸ್ಟ್ 11, ಆಗಸ್ಟ್ 21 ರಿಂದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 11 ರಿಂದ 22, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 16 ರಿಂದ 27, ನವೆಂಬರ್ 6 ರಿಂದ 17, ನವೆಂಬರ್ 27 ರಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 8, ಡಿಸೆಂಬರ್ 18 ರಿಂದ 29.

ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು 2024- ಮಾರ್ಚ್ 14 ರಿಂದ 17 ಮತ್ತು 28 ರಿಂದ 31 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 3-6.

ಮೇ 23 : ಒಂದು ದಿನದ ಧ್ಯಾನ ಶಿಬಿರ ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಸಲುವಾಗಿ ಮೆಪ್‌ಸೈಟ್ :<https://www.dhamma.org/en/schedules/schnagari>

ಗೂಗಲ್ ಮ್ಯಾಪ್ಸ್ : <https://maps.app.goo.gl/VnxXgKua2wfne3r96>

Contact Numbers : 90087 33008, 94485 88789, 87226 05694

ವಿಳಾಸ : ಶಂಕರನಹಳ್ಳಿ ರಸ್ತೆ, ಕೊಂಡಜಿ ಬುಳಾಪುರ, ಹರಿಹರ ತಾಲೂಕು.

ಧಮ್ಮ ನದಿ, ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : 9449773942, 9880173542, 8792173942.

ಧಮ್ಮ ಸುಖಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಒಂದು ದಿನದ ಶಿಬಿರವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : 89898 66927, 9900452939, 87620 86089 ನೋಂದಣಿ:<https://sukhalaya.dhamma.org/en/tapodana>.

ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು: <https://maps.app.goo.gl/EVGKU>

ಧಮ್ಮವನ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ,

ನಾಡಪ್ಪನಹಳ್ಳಿ - 571 617, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಹತ್ತು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು : 2024 ಮೇ 11-22, ಮೇ 25ರಂದ ಜೂನ್ 5, ಜೂನ್ 5-23, ಜುಲೈ 17-28.

ನಿರಂತರಾಗಿ 2 ಮತ್ತು ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು: www.dhamma.org/schedules/schvana.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ : 88805 19658

ಇಂದ:

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್

#93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560070.

ಗೆ,
