

ವಿಪಶ್ಯನ VIPASSANA



ವಾರ್ತೆ VARTE

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಫೆಬ್ರವರಿ 2025 ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 10, ಸಂಚಿಕೆ 10 ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ
Kannada monthly, 10 February 2025, Bengaluru, Vol. 10, Issue No.10 Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: GT. Govindappa.

ಚೆಂದಾ: ವಾರ್ಷಿಕ ರೂ. 30, ಅಜೀವ : ರೂ. 500.

ಪ್ರಕಾಶನ: ಕನಾಂಡಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಿಸ್ಟ್

Subscription :Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-

Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ಸದುದ್ವಾಸಂ ಸುನಿಪುಣಂ
ಯತ್ಥಕಾಮಾನಿಪಾತಿನಂ
ಚಿತ್ತಂ ರಕ್ಷೀಧ ಮೇಧಾವೀ ;
ಚಿತ್ತಂ ಗುತ್ತಂ ಸುಖಾವಹಂ.

ಅರಿಯಲು ಕಡ್ಡವಾದ, ಬಹುಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ, ಬೇಕೆನಿಸಿದಾಗ ಕಾಮದ ಕಡೆಗೆ ಅರ್ಕಿಷ್ಟತವಾಗುವ ಈ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಜಾಣನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟಿ ಚಿತ್ತವು ಸುವಿವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮಪದ- 36, ಚಿತ್ತ ವರ್ಗ

ಎಂಟನೆಯ ದಿನದ ಪ್ರವಚನದ ಸಾರ

ಆಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಪಂಕ (1924-2013)

(ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ವಿಪಶ್ಯನೆ ಧ್ವನಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ, ವಿಪಶ್ಯನೆ ಧ್ವನಿದ ಪ್ರಥಾನ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್ ಎನ್ ಗೋಯಂಕಾರವರು ಎಂಟನೆಯ ದಿನ ದಿನ ಮಾಡಿದ ಪ್ರವಚನ ಸಾರ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಎಂಟನೆಯ ದಿನ ಮುಗಿಯಿತು; ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ವರದು ದಿನ ಉಳಿದಿವೆ. ಉಳಿದಿರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಸ್ಥಾವ, ಸತ್ತ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ನಿಯಮ.

“ ఒందు కడె నిరంతరవాగి ద్విగుణగొట్టువ ప్రైయీయు ఇదే. ఇన్నోందు కడె, నిమూసలనేయ ప్రైయీయూ ఇదే. కేలపే మాతుగళ్లు ఇదన్న బెన్నాగి వివరిసలాగిదే:

ರೂಢಿಗತ ಪಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಶಾಷ್ಟತ್ತ ; ಸ್ವಭಾವತಃ ಉದಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಉದಯವಾದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾರ್ಥ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವುಗಳ ನಿರ್ಮಾರ್ಥ ಲನೆಯು ನಿಜವಾದ ಸುಖವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖಾರವು, ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಅಶಾಷ್ಟತ್ತ; ಉದಯವಾಗಿ ವ್ಯಯವಾಗುವ ಗೂಡಿವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದು ಹೊರಟಿಹೋಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಮರುಕೊಂಡೇ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಸಂಖಾರವು ದ್ವಿಗುಣವಾಗುವದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಜ್ಞಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ್ನೆಲ್ಲಾಗಿ ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ದ್ವಿಗುಣವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಮೂರಲನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಂಖಾರವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಿಯು ಸಮತೆಯಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಮೂರಲವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಮತೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ ಹಳೆಯ ಸಂಖಾರಗಳು ಪದರಪದರವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಒಂದು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಪ್ಪು ಸಂಖಾರಗಳು ನಿಮೂರಲವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಪ್ಪು ಸುಖವನ್ನು, ದುಃಖಿದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸುಖವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖಾರಗಳು ನಾಶವಾದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುಕ್ತಿಯ ಅಪರಿಮಿತ ಆನಂದವನ್ನು, ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ದ್ವಿಂಜಣಿಸುವುದು ಮನಸ್ಸಿನ ಹಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ. ಇಷ್ಟವಾಗದಿರುವುದು ಏನೋ ಒಂದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಯಿಯ ದೇಹದ ಸಂಖಾರವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸಂಖಾರವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತಹೀ ಅದರ ಜೊತೆಗೇ ಅಹಿತಕರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕ ಸಂವೇದನ ಬರುತ್ತದೆ. ಮುಂದನ ಕೊಂ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಹಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಾರಣಾದಿಂದ ವೈಕಿಯು

ಪುನಃ ದ್ಯೇಪವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ದ್ಯೇಪವು
ಅಹಿತಕರವಾದ ದ್ಯೇಹಿಕ ಸಂವೇದನನೆಗೆ. ಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೊರಗಿನ ಕಾರಣ
ಪ್ರಮುಖವಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ತನ್ನೇಳಿಗಿನ ಸಂವೇದನನೆಗೆ.
ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದ್ಯೇಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಅಹಿತಕರ ಸಂವೇದನಯೊ
ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ; ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಅಹಿತಕರ ಸಂವೇದನಯನ್ನು
ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದ್ವಿಗುಣವಾಗುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಪಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂವೇದನನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡದೆ ಅದರ ಅಶಾಶ್ವತ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನನಿಸ್ತಾನನ್ನು. ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಸ ಸಂಖಾರವನ್ನು
ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿರುವ ಸಂಖಾರವು
ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಕ್ಷಣಿ ಅದೇ ತರಹದ
ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಖಾರವು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳಿದಿಂದ ಹೇಳೆ ಬರುತ್ತದೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು
ಸಮರ್ಪಿತಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅದೂ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ
ಕ್ಷಣಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬರುತ್ತದೆ; ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಮರ್ಪಿತಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅದೂ
ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿಮೂರ್ಲನಯ ಪಕ್ಷಿಯೆಯು ಪಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

వ్యక్తియు తనొ౦ళగే గమనిసువ ప్రశ్నియీగఱు బహ్యాండచాద్యంత కూడ నడేయుత్తవే. ఉదాహరణగే, యారో ఒబ్బురు అలద మరద ఒందు బీజవన్ను వాకుతూరే. ఆ జిక్క బీజ మోళకేయోడెదు దొడ్డ మరవాగుత్తదే. అదు బదుశివవచరేగ వషట్ దింద వషట్క్షే లేక్కవిల్లదష్ట హణ్ణుగళన్ను బిడుత్తదే. మర ఒణిగి హోద మేలూ ఈ ప్రశ్నియీయు ముందువరియుత్తదే. ఏకందరే మర బిడువ ప్రశ్నియోందు హణ్ణు అనేచి బీజగళన్ను హోందిరుత్తదే. ఈ బీజగలు మరద మూల బీజద గుణవన్సే హోందిరుత్తవే. యావాగ ఈ బీజగళల్లి ఒందు బీజవు ఘలవత్తాద భూమియల్లి బీళుత్తచేయో ఆగ అదు మోళకేయోడెదు మతోందు మరవాగుత్తదే. ఈ మరవు సావిరారు హణ్ణుగళన్ను బిడుత్తదే. ఈ ఎల్ల హణ్ణుగఱు బీజగళింద కూడిరుత్తవే. మర మత్త బీజగలు, బీజగలు మత్త హణ్ణు: ద్విగుణగోళువ ఒందు నిరంతర ప్రశ్నియే. ఇదే రీతి, అజ్ఞానదింద వ్యక్తియు సంఖారద ఒందు బీజవన్ను బితుతానే. అదు బేగ అథవా నిధానవాగి ఘల బిడుత్తదే. ఇదన్ను సహ “సంఖార” ఎందు కరెయలాగువుదు. ఇదు సహ మోదలిన తరహద బీజవన్సే హోందిరుత్తదే. బీజక్కే ఘలవత్తాద మళ్ళున్న కూట్టరే, అదు హోస సంఖారవాగి మోళకేయోడెయుత్తేడే, వ్యక్తియ దుఃఖి హచ్చాగుత్తదే.

ಆದರೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರೆ, ಅವು ಮೊಳಕೆಯಾಡಿಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಅವುಗಳಿಂದ ಏನೂ ಬೆಳೆಯವುದಿಲ್ಲ. ಇಮೃಡಿಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತನ್ನಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಅಂದರೆ ನಿರ್ಮಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪೂರ್ಣಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ఈ ప్రక్కియెంయు హేగే కేలసమాడుత్తదె ఎంబుదన్ను అధ్యక్షమాజికోళ్లి. శరీర మత్తు మనస్సు అందరే ఈ జీవ ముందువరియలు ఆహారద అవశ్యకతేయిదే ఎందు వివరిసలాగిదే. శరీరశ్శే కొడువ ఆహారవెందరే, వ్యక్తియు సేపిసువ ఆహార మత్తు అవను వాసిసువ వాతావరణ. శరీరశ్శే ఒందు దిన ఆహార హోడదిద్దర అదు తక్కణ నిల్లుపుదిల్ల. అందరే సాయుపుదిల్ల. శరీరదల్లియ ఆహారద హళియ సంగ్రహవన్ను అదు ఉపయోగిసి శొండు జీవంతవాగిరుత్తదే. హళియ సంగ్రహవేల్ల ఖాలి ఆదమేలే మాత్ర అదు సాయుత్తదే. దేవశ్శే దినదల్లి ఎరడు అథవా మూరు భారి మాత్ర ఆహారద అవశ్యకతేయిదే. ఆదరే మనస్సు ముందే సాగలు ప్రతిక్షణవు అదక్కే ఆహార బేసు. మనస్సిన ఆహారవెందరే, ‘సంఖార’. ప్రతిక్షణవు వ్యక్తియు ఉట్టి మాడువ ‘సంఖారవు’ మనస్సిన హరివన్ను ముందువరిసుత్తదే. ప్రతిక్షణవు వ్యక్తియు ‘సంఖార’ద ఆహారవన్ను శొండుతానే, మనస్సు ముందువరియుత్తదే. యొవ్వేదే క్షాదల్లి వ్యక్తియు హోస ‘సంఖార’వన్ను ఉట్టి మాడదిద్దరే, హరివు తక్కణ నిల్లుపుదిల్ల; బదలాగి అదు హళియ ‘సంఖార’ వన్ను ఉపయోగిసికొళ్లుత్తదే. తన్న ఘల నిఇదలు హళియ ‘సంఖార’ద మేలే ఒకటడ బీళుత్తదే. అందరే, మనస్సిన హరివన్ను ముందువరిసలు మనస్సిన మేల్లాగుక్కే బరుత్తదే మత్తు అదు శరీరద సంచేదనేయాగి ప్రకటగొళ్లుత్తదే. వ్యక్తియు ఈ సంచేదనేగ ప్రతిత్రియీ మాడిదరే, ప్రసః హోస సంఖారవన్ను స్ఫూర్షిశొందు దుఃఖిద హోస బీజగళన్ను బిత్తుతానే. ఆదరే వ్యక్తియు ఆ సంచేదనేయిన్న సమతియింద గమనిసిదరే, సంఖారవు తన్న శక్తియన్న కళిదుకొళ్లుత్తదే మత్తు నాతవాగుత్తదే. మనస్సిన హరివన్ను ముందువరిసలు మరుక్కణ మత్తాందు హళియ సంఖార మేలే బరుత్తదే. ఎల్లియవరగే వ్యక్తియు సంచేదనేయిన్న అరియత్తా సమతియిందిరుతానో అల్లియవరగే హళియ సంఖారగళు పదరపదరవాగి మేలే బంందు నాతవాగుత్తాయి.

ಧಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಈ ಪ್ರತೀಯೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಹಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆಮ್ಮೆ, ಹಳೆಯ ನೋವುಗಳು ಹೇರಣಿಹೋಗುವದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅನುಭವಿದಿದೆ ಅರಿತಾಗ, ನಿಮೂರಲನಾ ಪ್ರತೀಯೆಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

ଇଦେ ରିତିଯୁ ବଂଦୁ ପ୍ରୟେମୀଯୁ ଆଧୁନିକ ଲୋହପିଜ୍ଞାନଦଲୀ ଅସ୍ତିତ୍ବରେ ଥିଲାଏବେ. କେଲପୁ ଲୋହଗଳନ୍ତିରୁ ଶୈକ୍ଷଣିକ ନେତରମୟୁ ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରରୁ, ତୀର୍ତ୍ତର ପରିଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରରୁ ଶର୍କରାଟିକାରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପଗଳିଲା କେଵଳ ବଂଦୁ ଇତର ଲୋହଦ ଅଳ୍ପ ସେଇରୁ ଅନ୍ତରେ ତେବେଳାକୁପୁରୁଷ ଅତ୍ୟନ୍ତରେ. ଲୋହମନ୍ତିରୁ କଂବିଯାକାରଦଲୀ (ସରଖୁ) ଏରକମୋଟ୍ୟୁ ଅବଶ୍ୟକ କେଣ୍ଟିଗନ୍ତି ଗୁଣବାଗି ପରିଶୁଦ୍ଧଗୋଲିକିରିଦ ଅଦେ ଲୋହଦ ଲାଙ୍ଗୁରମନ୍ତିରୁ (ବଳୀଯନ୍ତି) ମାତ୍ରରୁ ପୁରୁଷ. କି ଲାଙ୍ଗୁରଦ ମୂଳକ ସରଖୁ ହାଯ୍ୟମୋଦାଗ କାଂତକ୍ଷେ ଲାତ୍ତିଯାଗି ଅନ୍ତରେ ଲୋହଦ ଅଳ୍ପଗଳନ୍ତି ତନ୍ତ୍ରପ୍ରକ୍ଷେ ତାନେ ଅଦୁ ହୋରହାତୁତେ. ଅଦେ ସମୟରେ, ଲୋହଦ ସରଖିନାଲୀରୁପ ଏଲାକ୍ଷ ଅଳ୍ପଗଲୁ ଜୋରିଦିନଲ୍ଲଟୁ ଅଦୁ ମୁଦୁଵାଗୁତ୍ତେ. ଅଦନ୍ତି ବିଜିଦୁ ନମୁଗେ ବେକାର ଆକାର କୌଚବମୁଦୁ. ଇଦେ ରିତିଯାଗି ଅରିବିନ ପରିଶୁଦ୍ଧ ଲାଙ୍ଗୁରମନ୍ତିରୁ ଶରୀରଦ ମେଲେ ହାଯିସି, ଯାପୁଦେ ମଲିନତେଣିନ୍ତି ହୋରହାତି, ଅଦେ ରିତିଯ ପ୍ରୟୋଜନ ଗଳନ୍ତି ପଡ଼େଯିବମୁଦାଦ ସାଧନମନ୍ତିରୁ ଏପଣ୍ଟନ ଧ୍ୟାନ ସାଧନେଯନ୍ତି ପରିଗୋଟିଏବିନମୁଦୁ.

ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸಮರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ತಲೆಯಿಂದ ಪಾದದವರೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಸುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅದು ಹಿತಕರವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಅಹಿತಕರವಾಗಿರಲಿ,

ಅದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ, ರಾಗ ಅಥವಾ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿರುವುದು, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಎರಡೂ ದ್ಯುಮಣಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳ್ಳಿಯಲು ಇರುವ ಒಂದೇ ಅಳತೆಗೋಲು ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬೆಳೆಸಿಹೊಂದಿರುವ ಸಮತೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಮತ್ತು ಮಲಿನತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಲನೆ ಮಾಡಲು, ಸಮತೆಯು ಶರೀರದ ಸಂವೇದನೆಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರಲೇಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಮತೆಯಿಂದ ಇರುವುದನ್ನು ಕಲಿತರೆ ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಚಿತ್ತತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಕಲ್ಯಾಣ ಯಾವುದು ಎಂದು ಬುದ್ಧರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲ್ಯಾಣವೆಂದರೆ, ಜೀವನದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದಾಗ, ಏಳುಬಿಳುಗಳು ಉಂಟಾದಾಗ, ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮಶೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಿತಕರವಾದ ಅಥವಾ ನೋವಿನ, ಜಯ ಅಥವಾ ಅಪಜಯದ, ಲಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟದ, ಒಳ್ಳಿಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೆಸರಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬರಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇವು ಒಂದೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಸುಗನಗಲು, ಹೃದಯದಿಂದ ಬರುವ ನಿಜವಾದ ನಿಸುಗನೆ, ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ತನ್ನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ಸಮತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅವನು ನಿಜವಾಗಿರುವ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

సమతెయ్య ఆళవాగిరిద్దరే, అదు మేలుమేలినదాగిద్దరే, నిత్యజీవేనదల్లి అదు సహాయమాడువుద్దిల్ల. అదు ప్రతియోభ్యు వ్యోయు తనొళగే పేట్టోలో ట్యూంకన్ను ఇట్టుకేండంతే. ఒందు కిడి బందరూ, హిందన ప్రతిక్రియీయ ఒందు ఫల బందరూ, తక్కువే ఒందు దొడ్డ సోష్ట ఉంటాగుత్తే. లక్ష్మింతర కిడిగళన్ను అందరే హచ్చిన సంఖారగళన్ను ఉత్తమాడుత్తదే. అదు భవిష్యదల్లి హచ్చిన బెంచియన్ను హచ్చిన నోఎన్ను తరుత్తదే. విషయాన్నద అభ్యాసదింద వ్యోయు క్రమేణవాగి ట్యూంకన్ను ఖాలి మాడుత్తానే. తన్న హళీయ సంఖారగళ దేసెయింద కిడిగళు బరుత్తవే. ఆదరే అవు బందాగ, అవు తమ్మొడనే తరువ ఉరువలన్ను (జంధనవన్ను) మాత్ర భస్మమాడుత్తే. మేం ఉరువలు ఇదువుదల్ల. అవుగళల్లియివ ఇంధనవు ఖాలి ఆగువవరేగ ఉరిదు నంంతర నంది హోగుత్తవే. నంతరదల్లి వ్యోయు ఈ మాగ్ఫదల్లి బేళపణిగేయాదంతే, త్రీతి మత్తు కరుణయే తణ్ణీరన్ను స్వాభావికవాగియే బేళిసీకొట్టుత్తానే. మత్తు ఈ నిఱినిద ట్యూంకో తుంబిరుత్తదే. ఈగ కిడి బందశూడలేఁ అదు నందుత్తదే. అదు తనొళట్టగే తందిరువ అల్ప ఇంధనవన్నూ సుచెలు సాధవాగువుదిల్ల.

బౌద్ధిక మట్టదల్లి వ్యక్తియు ఇదన్న అధ్యమాడిశోళ్ళబుమదు. బెంసియు ప్రారంభవాదరే, నన్న నీరిన పంపు రేడి ఇరబేకు ఎంబుదన్న తీళిదిరుతానే. ఆదరే నిజవాగియూ బెంచి హోత్తిదాగ, పెట్టోలో పంపన్న ఆనా మాడి దళ్ళరియన్న ఉంటుమాడుతానే. నంతర తన్న తప్పన్న మనగాణుతానే. ఆదరే ముందిన బారి బెంసి బందాగలూ అదన్నే మాడుతానే. పికిందరే అవన ఏవేచవు మేలుమేలినదాగిరుత్తదే. యారాదరు మనస్సిన ఆళదల్లి నిజవాద ఏవేచవన్న హొందిద్దరే, బెంచి బందాగ. ఇదు హానికారక ఎంబుదన్న అధ్యమాడిశోండు అవరు అదర మేలి పెట్టోలో సురియువుదిల్ల. బదలాగి త్రైతి మత్త కురుణెయ తెల్సునేయ నీరన్న ఎరఁఁతారే. ఈ మూలక తనగే మత్త ఇంతరిగే సహాయ మాడుతారే.

ଏହିକବୁ ସଂପେଦନଗଳ୍ ମୁଢିଦଲ୍ଲିରବେକୁ. ଯାପୁଦେଁ
ସଂଦର୍ଭଦଲ୍ଲି ସଂପେଦନଗଳନ୍ତୁ ଗମନିଶୁଟ୍ଟୁ ଅପୁଗଳ ବଗଗେ
ସମ୍ମତିଯିନିରୁବ ତରବେତିଯନ୍ତ୍ର ତମଗେ ତାହେ କୋଟିଶାହିଂଦର,
ଯାପୁଦା ନିମ୍ନନ୍ତ୍ର ଆକ୍ରମିଶିକୋଳ୍ପଲୁପୁଦିଲ୍ଲ. ବହୁତଃ କେଲପେ କୁଣ୍ଡଳ
ନେବୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟ ମାତରି ସଂପେଦନଗଳନ୍ତ୍ର ଗମନିଶିଦର, କି ସମ୍ବନ୍ଧିତେ
ଯିନିଦ ଯାବ କ୍ରମ ତେଗେଦିକୋଳ୍ପବେକୁ ଏଠିବୁଦନ୍ତ୍ର ନିଧରିଶୁଭୀତିର.
ଅଦୁ ଶରିଯାଦ କିମ୍ବୁଯିଯେ ଆଗିରୁତେଦେ. ପକାରାତ୍ରିକାଗିରୁତେଦେ,

ಇತರರಿಗೂ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಜಿತೆಯಿಂದ ನೀವು ಈ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಿರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕೆರಿಣ ಕ್ರಮ ಕ್ರೊಣಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿನಯದಿಂದ, ಮೃದುವಾಗಿ, ನಗುಮೋಗದಿಂದ ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕರಿಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕರೋರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕರೋರ ಮಾತು ಅಥವಾ ದೈಹಿಕ ದಂಡನೆಯಿಂದ ಕ್ರಮಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮಶೋಲನದಲ್ಲಿದೆಯೇ ಮತ್ತು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಕೇವಲ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಹೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿರ್ದರೆ ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಕರಿಣ ಕ್ರಮಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯ ಈ ಆಧಾರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ದೊಜನ್ಯ ನಡೆದಾಗ, ಒಟ್ಟು ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕನು ಆಕ್ರಮಣಕಾರನನ್ನು ಮತ್ತು ದೊಜನ್ಯಕೊಳ್ಳಬಾಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತಾನೆ, ಜಗತ್ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆಕ್ರಮಣಕೊಳ್ಳಬಾಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗ್ಝೇ ಅಲ್ಲ, ಆಕ್ರಮಣಕಾರನ ಬಗೆಗೂ ಕರುಣೆಯಿಂದರುತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೇಗೆ ಹಾನಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ಆಕ್ರಮಣಕಾರನಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊರಿಸು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಕೃತ್ಯ ಎಸಗದೆ ಆಕ್ರಮಣಕಾರನನ್ನು ತಡೆದು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಆದಾಗ್ಯಾ, ಘಟನೆ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿಡುವರಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಿ. ಕ್ರಮಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸ ಮಲಿನತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ, ಯಾರಿಗೂ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಮೊದಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸುತ್ತಾನೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಿಧಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ಅನೇಕರಿಗೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯ ಜನರಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಿರುವವರು, ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಿರುವವರು, ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಓಡುತ್ತಿರುವವರು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಓಡುತ್ತಿರುವವರು.

ಮೊದಲನೆಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಬೆಳಕು ಎಂದು ತೊಂದರೆಗೆಳಿವೆ, ಅಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಕತ್ತಲೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತ, ದೊಡ್ಡ ದುರ್ಘಟ್ಯಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ವಿವೇಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಬಂದಾಗ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಹೆಚ್ಚು ದ್ವೇಷ, ಹೆಚ್ಚು ಹಗೆತನ ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಕಷ್ಟ, ನೋವುಗಳಿಗ ಇತರರನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೋಪ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷದ ಎಲ್ಲಾ ‘ಸಂಖಾರ’ಗಳು ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನೇ ತರುತ್ತವೆ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೋವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಬೆಳಕು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಇದೆ: ಹಣ, ಅಂತಸ್ತು, ಅಧಿಕಾರ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೂ ವೇದಿಕೆಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಹಂ ಬೆಳಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಬರುವ ಒತ್ತಡಗಳು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಬೇಕೆ ಪನನ್ನೂ ತರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೂರನೆಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು, ಮೊದಲನೆಯ ಗುಂಪಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ, ಕತ್ತಲೆಯಿಂದಲೇ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ವಿವೇಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ನೋವು ಮತ್ತು ಸಂಕುಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ತನ್ನ ಕೈಲಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಇತರರ ಬಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೋಪ ಅಥವಾ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ ಹಾನಿಮಾಡುವವರ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾದೂ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎರಡನೇ ಗುಂಪಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತರಹವೇ ಇವರೂ ಹಣ, ಅಂತಸ್ತು, ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯ ಗುಂಪಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತರಹ ಅವಿವೇಕಿಯಲ್ಲ, ವಿವೇಕದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸಿರಿಸಂಪತ್ತನ್ನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವವರಿಗೆ ಖಚಿತಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದಢಣನ್ನು ತೀವ್ರಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಇತರರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು.

ಈಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಬೆಳಕು ಅಥವಾ ಕತ್ತಲೆಯು ಅವನ ಆಯ್ದುಯಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅವನ ಹಳೆಯ ಸಂಖಾರವು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗಿಂದೇಗಿದ್ದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಧಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ಭವಿಷ್ಯವು ಕೇವಲ ಹಿಂದಿನದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಸೇರಿಸುವಂಥದ್ದು. ಸಂವೇದನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸಮಿತೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಡೆಯರಾಗುವುದನ್ನು ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನವು ನಮಗೆ ಕಲೆಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ಷಾಂತ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಬೆಳಕಿಸುತ್ತಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭವಿಷ್ಯವು ತನ್ನಪಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಉಜ್ಜಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ಷಾಂತ ಒಡೆಯರಾಗುವುದನ್ನು, ನಿಮ್ಮ ಒಡೆಯರಾಗುವುದನ್ನು ಕಲೆಯಲು ಉಳಿದ ಎರಡು ದಿನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಾಂದ ಹೊರಬರಲು ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಸುಖ ಸಂಕೋಷವನ್ನು ಈಗಲೇ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಭವಿಸಲು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳೂ ಸುಖಿಯಾಗಲಿ,

ಗೋಯಂಕಾಜಿಯವರೊಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(‘ಘಾರ ದಿ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಫ್ ಮೆನ್’ ಪ್ರಸ್ತುತದಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನವು ಎರಡು ಅಲಗಿನ ಕತ್ತಿ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನಗೆ ತಾನೇ ಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕನು ದ್ವೇಷ, ಹಗೆತನ, ಕೋಪ, ರಾಗ ಮುಂತಾದ ಭಾವಾತಿರೇಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವವರು, ವಿಪಶ್ಯನವು ಏರುಧ್ವ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಗೋಯಂಕಾಜಿ: ವಿಪಶ್ಯನವು ಎರಡು ಅಲಗಿನ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ‘ಸಮಾಧಿ’, ಮನಸ್ಸಿನ ಪಕ್ಷಾಗ್ರಹಿತೆಯು ಎರಡು ಅಲಗಿನ ಕತ್ತಿ ‘ಸಮಾಧಿ’ಯು ‘ಮಿಷ್ಣ್ಯ- ಸಮಾಧಿ’ ಅಥವಾ (ತಪ್ಪ ಸಮಾಧಿ) ಅಥವಾ ‘ಸಮಾಂ- ಸಮಾಧಿ’ (ಸರಿಯಾದ ಸಮಾಧಿ) ಆಗಬಹುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ನೀವು ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರೆ. ಆಳದ ಸತ್ತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹರಿತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನೀವು ‘ಮತ್ತಾ’ವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ. ಅದು ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯುತ್ಪಾದಿಸಿದ್ದರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಡೀ ವಾತಾವರಣವು ‘ಮತ್ತಾ’ ತೆರಂಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತದೆ. ಅದು ವಾತಾವರಣದ ಎಲ್ಲಾ ಮಲಿನತೆಗಳನ್ನು ತುಂಡರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಆಳದಿಂದ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟೊಂದು ಮೊನಚಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಇಡೀ ವಾತಾವರಣವು ನೀವು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿರುವ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ಹೇಗೆ ಅವನ ನಿತ್ಯದ ಬದಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವು ಬರಬಹುದು. ಮನಸ್ಸಿನ ಹಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ದ್ವೇಷವು ಬಂದಿದೆ. ಈಗ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. “ಈ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸ ದ್ವೇಷದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ” – ‘ಸಾಮೋಸಂ ವಾ ಚಿತ್ತಂ ಸಾಮೋಸಂ ಚಿತ್ತಂ ತಿ ಪಜಾನಾತಿ’. ಈಗ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಮನಸ್ಸ ದ್ವೇಷದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ಆಚೆ ತೆಳುಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದೇಡಿ.

ಆದರೆ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ‘ಸಂಭೋ ಧರ್ಮಾ ವೇದನಾ ಸಮೋಸರಣ’ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಎನು ಬಂದಿದೆಯೋ ಅದು ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಸಂವೇದನೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಶರೀರದ ಮೇಲಿನ ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂವೇದನೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮಲಿನತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ. “ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಪದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ.” ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. “ನೋಡು, ಇವು ಸಂವೇದನೆಗಳು ನಾನು ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರಿಂದ, ಅವು ಆಶಾತ್ಮ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವು ಬರುತ್ತವೆ, ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೌದು ಅವು ‘ಅನಿಜ್ಞ’. ‘ಅನಿಜ್ಞ’ ಅದ್ದರಿಂದ ದ್ವೇಪವು ‘ಅನಿಜ್ಞ’, ‘ಅನಿಜ್ಞ’. ಅದು ಎಷ್ಟೂತ್ತು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ”. ಕೇವಲ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಿ; ಅದನ್ನು ದೂರ ತಳ್ಳುಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇಡಿ.

ಆಗ ನೀವು ಎಚ್ಚರದಿಂದರುವ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕನ ತರಹ. ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಕಳ್ಳನು, ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕ ಎಚ್ಚರ ದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಒಂದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. “ನೋಡು ಕಳ್ಳ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ದ್ವೇಪ ಬಂದಿದೆ. ಬಂದಿರುವ ಈ ದ್ವೇಪವು ಹೋರಣು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದೆ, ಚೂಪು ಮಾಡುವ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಇದು ಸರಿಯಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸವು ‘ಸಮ್ಮಾ-ಸಮಾಧಿ’ಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗದೆ, ‘ಮಿಚ್ಚಾ-ಸಮಾಧಿ’ಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: “ನಾನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ‘ಸಂಪಜನ್ಯಾ’ದಲ್ಲಿ ಇರಲು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಿರಾ?

ಗೋಯಂಂಂಂಂಜಿ: ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ‘ಅನಿಜ್ಞ’ವನ್ನು ಶರೀರದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಡೆದಾಡುವಾಗ, ಕುಳಿತ್ತಿರುವಾಗ, ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ; ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ನೀವು ಇದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಾಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಂಡಿರುವ ಮಲಿನತೆಗಳನ್ನು ನಿಮೂಲ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳಿಗೆ, ಸಂಜೆ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ‘ಸಂಪಜನ್ಯಾ’ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜಟಿಲತೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ‘ಸಂಪಜನ್ಯಾ’ದ ಅವಶಕೆ ಇಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥ ಗಮನವನ್ನು ಸಂವೇದನೆಗಳ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಉಳಿದರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರೆ, ಎರಡರಲ್ಲೂ ನೀವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಭವತು ಸಬ್ಬ ಮಂಗಳಂ
(ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಾಗೂ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ)

ಧಮ್ಮ ಪಪ್ಪಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು 2025 : ಫೆಬ್ರವರಿ 21 ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ 4, ಮಾರ್ಚ್ 7 ರಿಂದ 18, ಮಾರ್ಚ್ 20 ರಿಂದ 28 ಸತಿಪಟ್ಟಾನ ಶಿಬಿರ,

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ : ರೂ.30, ಅಜೇವ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆ : 3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾಂ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಖಾತೆದಾರರು: ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾತಿ. ಹೊಸ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂತ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಟಿ. ಎಸ್. ಮೊ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್. ಎಪ್. ಎಸ್. ಮಾಡಿರಿ.

ಮುದ್ರಕರು: ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ, ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಅರ್ಥ. ಜಂಡುಮತ್ತಿ ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪರವಾಗಿ.

ಮುದ್ರಣ: ಇರಣಿ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್, 4ನೇ ತಿರುವು, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ.ದಾವಣಿಗೆರೆ-2.ಪ್ರಕಾಶನ: ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪರವಾಗಿ.

Printed by B.Pradeep Kumar, Published by Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and Printed at: Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and Published at Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. Editor: G.T. Govindappa,

ಇಂದ:

ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ

7/1, 3ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟೆ, ಎನ್.ಆರ್.ಕಾಲೋನಿ,

ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳಿ ಶಾಲೆ ಎದುರು, ಬೆಂಗಳೂರು 560 004.

ವಿಪಶ್ಯನ ವಾರ್ಷ, ಸಂಪುಟ 10, ಸಂಚಿಕೆ 10, 10 ಫೆಬ್ರವರಿ 2025

ಹಳೆಯ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಏಪ್ರಿಲ್ 2 ರಿಂದ 13, ಏಪ್ರಿಲ್ 23 ರಿಂದ ಮೇ 4, ಮೇ 7 ರಿಂದ 15, ಮೇ 19 ರಿಂದ 30, ಜೂನ್ 4 ರಿಂದ 15, ಜೂನ್ 18 ರಿಂದ 29, ಜುಲೈ 2 ರಿಂದ 13, ಜುಲೈ 16 ರಿಂದ 27, ಜುಲೈ 30 ರಿಂದ ಆಗಸ್ಟ್ 10, ಆಗಸ್ಟ್ 13 ರಿಂದ 24, ಆಗಸ್ಟ್ 28 ರಿಂದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 8, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 11 ರಿಂದ 19, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 24 ರಿಂದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 5, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15 ರಿಂದ 26, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 29 ರಿಂದ ನವೆಂಬರ್ 9, 12 ರಿಂದ 23, 26 ರಿಂದ 7 ಡಿಸೆಂಬರ್ 10 ರಿಂದ 21,

ವಿಳಾಸ : ಧಮ್ಮ ಪಪ್ಪಲ್ಲ, ಆಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯ ದ್ರೋ ಕಂಪನಿಯ ಎದುರಿನ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕ್ರೂಸ್‌ಗೆ ಬಂದರೆ ಆಟೋರಿಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ (ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್)ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 256,258,258ಸಿ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 99725 88377, 63615 70725, 99725 88377, 99009 55930. ಇ-ಮೇಲ್ : info@paphulla.dhamma.org; website; www.vridhamma.org.

ಧಮ್ಮ ನಗರ ದಾವಳಿಗೆ.

ಹತ್ತು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು –2025: ಮಾರ್ಚ್ 5 ರಿಂದ 16, ಏಪ್ರಿಲ್ 2 ರಿಂದ 13, ಏಪ್ರಿಲ್ 23 ರಿಂದ ಮೇ 4, ಮೇ 14 ರಿಂದ 25, ಜೂನ್ 4 ರಿಂದ 15, ಜೂನ್ 25 ರಿಂದ ಜುಲೈ 6, ಜುಲೈ 16 ರಿಂದ 27, ಆಗಸ್ಟ್ 6 ರಿಂದ 17, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3-14, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 6 ರಿಂದ 17, ನವೆಂಬರ್ 5 ರಿಂದ 16, 26 ರಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 7, 17 ರಿಂದ 28.

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ : <https://www.dhamma.org/en/schedules/schnagari>

ಗೂಗಲ್ ಮಾಪ್ : <https://maps.app.goo.gl/CZoHPKWSeeUNSKJZ6>

Contact Numbers : 9008733008, 9448588789, 87226 05694

ವಿಳಾಸ : ಶಂಕರನಹಳ್ಳಿ ರಸ್ತೆ, ಕೊಂಡಜ್ಜಿ ಬುಳಾಪುರ, ಹರಿಹರ ತಾಲೂಕು.

ಧಮ್ಮವನ, ಮೈಸೂರು

ಹತ್ತು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು : ಏಪ್ರಿಲ್ 2-13, 16-27, ಮೇ 14-25.

ನಾಡಪ್ಪನಹಳ್ಳಿ – 571 617, ಮೈಸೂರು ಬಿಲ್ಲೆ.

ನಿರಂತರಾಗಿ 2 ಮತ್ತು ಮೂರು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನಲೈನ್ ನಲ್ಲಿ ನೇರೊಂದಣಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು: www.dhamma.org/schedules/schvana.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ : 88805 19658

ಧಮ್ಮ ನದಿ, ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನಕೆಂದ್ರ ಉದ್ದಪನ ಬಿಲ್ಲೆ

ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಮುಕ್ತಾಯ ಹಂಡಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗೆ 9 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ: 9449773942, 9880173542, 8792173942.

ಗೆ,