

ವಿಪಶ್ಯನ VIPASSANA



ವಾರ್ತೆ VARTE

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಮಾರ್ಚ್ 2025 ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 10, ಸಂಚಿಕೆ 11 ಪುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ
Kannada monthly, 10 March 2025, Bengaluru, Vol. 10, Issue No.11 Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: GT.Govindappa.

ಚಂದಾ: ವಾರ್ತೆ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.

ಪ್ರಕಾಶನ: ಕನಾಕಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್

Subscription :Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-

Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

ಧರ್ಮ ಪದಗಳು

ದುನ್ನಿಗ್ಗಹಸ್ಸ ಲಹನೋ
ಯತ್ತೆಕಾಮಾನಿಪಾತಿನೋ
ಚಿತ್ತಸ್ವದಮಥೋ ಸಾಧು ;
ಚಿತ್ತಂ ದಂತಂ ಸುಖಾವಹಂ.

ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾದ, ಸದಾ ಚಂಚಲವಾದ, ಬೇಕೆನಿಸಿದ ಕಾಮದ ಕಡೆಗೆ
ಆರ್ಕಿಂತವಾಗುವ ಈ ಚಿತ್ತವನ್ನು ದಮನಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಿದು. ದಮನಿಸಿದಂತಹ
ಚಿತ್ತವು ಸುಖವನ್ನು ತೆರುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮಪದ - 36, ಚಿತ್ತ ವರ್ಗ

ಧರ್ಮ ವಾಹಕ

ಆಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎನ್. ಗೋಯಂಕ (1924-2013)

(1989ರ ಮಾರ್ಚ್ 1 ರಂದು ಭಾರತದ ಧರ್ಮಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾರ್ತೆ ಸಭೆಯ ಉದ್ಘಾಟನಾ
ಭಾಷಣ ‘ಫಾರ್ ದ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಆಫ್ ಮೆನ್’ ಪ್ರಸ್ತಕದಿಂದ ಅನುಧಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಧರ್ಮ ಸೇವಕರೇ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದೂತರೇ,
ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಧರ್ಮದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ
ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲು ಧರ್ಮವನ್ನು ಹರಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ
ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ
ಬಂದು ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು
ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿರೋ ಅಥವಾ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿರೋ, ಧರ್ಮದ ಮಹಾನ್ ಹರಿಕಾರ
ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಂದ್ರಿಯ ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ನೀಡಿದ ಧರ್ಮದ
ಮೂಲಭೂತ ಸಂದರ್ಶನನ್ನು ಗಟ್ಟಿರುಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ನೆಲೆಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ಸಂದೇಶವು ಧರ್ಮ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನಷ್ಟೇ
ವಿವರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹರಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯವಾದದು.
ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದ ಧರ್ಮದೂತರಿಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮವನ್ನು ಹರಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಸಂಕಲ್ಪ
ಏನಾಗಿರೋ? ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಏನು? ಜನರನ್ನು ಬೌದ್ಧ, ಹಿಂದು, ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನು
ಅಥವಾ ಇನ್‌ಫ್ರಾದ್‌ರೋ ಸಂಘಟಿತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ
ಮತಾಂತರಗೊಳಿಸುವುದೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ
ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಧರ್ಮದ ಮಹಾನ್ ಹರಿಕಾರ ಸ್ವಾಪದಿಸಿದರು. ‘ಬಹುಜನ
-ಹಿತಾಯ, ಬಹುಜನ ಸುಖಾಯ’- ಬಹುಜನರ ಬಳಿಗಾಗಿ, ಬಹುಜನರ
ಸುಖಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿಪರಿವರ್ಪಣೆ ಜನರಿಗೆ ಹರಡಬೇಕು.

ಈ ಸಂದರ್ಶದ ಪ್ರಕಾರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ
ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಕರೂ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದೂತರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು
ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ
ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಭಾವವು ಮಟ್ಟಿಬಹುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಬಂದಾಗ,
ತಾನು ಮಾಡುವ ಸೇವೆಗಂತ ತಾನು ಪಡೆಯುವ ಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತನಗೆ
ಸಿಗುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಡವಳಿಕೆಯು ಹುಣ್ಣತನ್ವವಲ್ಲದೆ
ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಏಕಂದರೆ ಇದು ಅರಿವಿಗೆ
ಬರದಿರುವಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬರದಿರುವಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿದಿರಬೇಕು.

ನಿಷ್ಠಿತವಾಗಿ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮತ್ತಿತರ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ಧರ್ಮ ಸೇವೆಗಳು ಹೆಸರು ಮತ್ತು
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ತರಬಹುದು. ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆರ್ಕಿಂತವಾಗಿಸಿದ್ದಿರುವಂತೆ ಇಳಿರುವಹಿಸಿ.
ನೀವು ಯಾರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅವರಿಗೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು
ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಘಳಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು

ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬವರು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ, ಸೇವೆ
ನೀಡುವವರಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಅಹಂ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದ್ದ, ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಭಾವನೆ
ದೊಡ್ಡಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹರಾಗುತ್ತಿರಿ.

ನಿವಿರವಾಗಿ ಯಾವ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೊಡಬೇಕು? ಮತ್ತೆ
ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಹೇಳಿದರು: ‘ದೇಸೆಥಾ ಧರ್ಮಮ್’- ಜನರಿಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು
ಕೊಡಿ. ಧರ್ಮವನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಬೌದ್ಧ, ಹಿಂದು, ಕೃಷ್ಣಿಯನ್ನು,
ಜ್ಯೇಂ ಮುಂತಾದ ಸಂಘಟಿತ ಧರ್ಮವನ್ನಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ
ಅನ್ನಯವಾಗುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ಕೊಡಿ.

ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮದ ಬಂದು ಗುಣವಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಂಡಲ್ಲಿ ಅದು ಫಲ ನೀಡುತ್ತದೆ. ‘ಆದಿ
ಕಲ್ಯಾಂ, ಮಜ್ಜೆ ಕಲ್ಯಾಂ, ಪರಿಯೋಸನ ಕಲ್ಯಾಂ’ ಎಂದು ಬುದ್ಧ
ಹೇಳಿದರು. ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೊನೆಗೆ
ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಡುವ ವೋದಲ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ತಕ್ಣಿಯೇ
ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ
ಇವು ಹೆಚ್ಚಿಗೂತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ,
ಅವರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ
ಇಡುವ ಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಒಳ್ಳೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು
ಗುರುತಿಸಲು ಇದೊಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಗುಣ.

ಮತ್ತೊಂದು ಗುಣವಂದರೆ, ಧರ್ಮವು ಪರಿಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೇರಿಸುವ ಅಥವಾ
ಅದರಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಅದು
ಕೇಳಲಂ ಪರಿಪೂರ್ಣ, ಕೇವಲಂ ಪರಿಶುದ್ಧಂ. ಧರ್ಮವು ಪೂರ್ವ ತಂಬಿರುವ
ಪಾತ್ರೀಯ ತರಹ. ಅದಕ್ಕೆ ಏನನ್ನೂ ತುಂಬಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ
ಅದಕ್ಕೆ ತುಂಬಿದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅದರಲ್ಲಿರುವುದು ಹೊರ ಜೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ವಿವಿಧ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಜನರಿಗೆ ಆರ್ಕಫೆಕ್ರಾನ್ ಕಾಣಲಂತೆ ಮಾಡುವ
ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೇರಿಸುವ ಉತ್ತರ್ವತೆ ಬರಬಹುದು.
“ಒಳ್ಳೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಯಾವ ಹಾನಿ ಇದೆ?” ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ
ಕೇಳಬಹುದು. ಹಾನಿಯೆಂದರೆ, ಕುಮೇಣವಾಗಿ ಧರ್ಮವು ಹಿಂದೆ ತಳ್ಳುಡುತ್ತದೆ
ಮತ್ತು ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಥವಾದಿಕೊಳ್ಳಿ.
ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೇರಿಸುವುದು ಏಷಂಚಿಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.
ಆದರೆ ಧರ್ಮದ ಗುರಿಯ ಅಲ್ಲಾರ್ಕಿಕವಾದ ಹಿಂದಿನ ಅರ್ಥ ಕಾಣಿಸಿದೆ.
ಯಾವುದಾದರು ಹಾನಿಕಾರಕವಲ್ಲಿದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಧರ್ಮದ ಗುರಿಯನ್ನು ನಾವು
ಮರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ಅತ್ಯಂತ

ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗುವುದು.

ಅಷ್ಟೇ ಕೃತಿಮದ (ಮೋಸದ) ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದಲಾದರೂ ಸಂಕ್ಷೇಪಗೊಳಿಸುವುದು (ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸುವುದು). ಮತ್ತೆ ಉದ್ದೇಶವು ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಇರಬಹುದು. ಜೋಧನೆಯ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ಕೆಲವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಇಂತಹ ಒತ್ತಾಯಗಳು ಬಂದಾಗ, ಧಮ್ಮವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮ, 2500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧರು ಪುನಃ ಪರಿಶೋಧಿಸಿದ್ದು. ಅಂತಿಮ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಇದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವೂ ಜೀಕಾಗಿದೆ. ವಿವಾದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಅದು ಶೀಲ, ಸಮಾಧಿ ಅಥವಾ ಪನ್ಯಾ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ-ಯಾವುದಾದರು ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆಯಲು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರೆ, ಪರಿಣಾಮಕಾರತ್ವ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಧಮ್ಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರತ್ವ ನಾಶವಾದರೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗವೇನು? ಜನಮನ್ವಣಿ ಗಳಿಸುವುದಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಒಂದು ಬಟ್ಟಿಲು ಅಮೃತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, “ಇದು ಬಹಳ ಹುಳಿಯಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಯಾವನೋ ಕೆರುಚುತ್ತಾನೆ. “ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ತರೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಸಿಹಿಯಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಒಳ್ಳೆಯಿಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ತರೆಯನ್ನು ಬೆರೆಸು, ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಅಮೃತದ ಬಟ್ಟಿಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ತರೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ತರೆ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಅಮೃತದ ರುಚಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಜನರು ನೀರಿಗೆ ಸಕ್ತರೆ ಬೆರೆಸಿ, ಅದನ್ನೇ ಅಮೃತ ಎಂದು ಕುಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಏಕ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧಮ್ಮದ ಅಮೃತವನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಎನನ್ನೂ ಸೇರಿಸದೆ ಸೆವಿಯಿರಿ. ಆಗ ನಿಜವಾದ ಲಾಭ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾತುಗಳು ಕೇವಲ ಮಾತುಗಳು; ಇತರರನ್ನು ಧಮ್ಮಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ, ನೀವು ಬದುಕುವ ರೀತಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಭಗವಾನರು ‘ಬ್ರಹ್ಮಚರಿಯಮ್ ಪರಾಸೇಧ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೀವೇ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರಿ. ಇದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಇತರರನ್ನು ಪೂರ್ವಾಧಿಸಲು ಇದೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ.

ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ನೀವು ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿ, “ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅನುಸರಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ ಇದು. ಇದು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ನೇರವಾದ ಮಾರ್ಗ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೆ. ದಾರಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವ ಮೊದಲು ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ರಕ್ತದ ಅಥವಾ ಕೆಸರಿನ ಕಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ತೋರಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಬಧುತ್ವದೆ? ಖ್ಯಾತರಣಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಇತರರನ್ನು ನೀವು ಪೂರ್ವಾಧಿಸ ಬಯಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಶುದ್ಧಿತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದೆ.

ಬೋಧನೆಯು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣವೂ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದರೆ, ಪರಿಣಾಮವು ನಿಮ್ಮಾಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿತಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳಿಗೆ ರಾಗದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅಳಿತಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳಿಗೆ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ತಕ್ಷಣವೇ ದುಃಖ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ನಾಸನಗುತ್ತ ಗಮನಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದಿಂದ ಅವಗಳ ಅಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ದುಃಖ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೆ ಧರ್ಮ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ನಿಯಮ. ಇದು ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಲೀಂಗ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಧಮ್ಮದ ಈ ತಿರುಳನ್ನೇ ಪರಿಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಕೊಡ ಬಯಸುವುದು.

ವಿಪಶ್ಯನ ವಾರ್ತೆ, ಸಂಪುಟ 10, ಸಂಚಿಕೆ 11, 10 ಮಾರ್ಚ್ 2025

ಧಮ್ಮದ ಈ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ. ಆಗ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಹಂಚಬುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಧಮ್ಮವನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯು ಆಧಾರವಾದಂತೆ, ಈ ಸಬ್ಜಿಯಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಜರ್ಜಿಗಳಿಗೂ ಇವೇ ಆಧಾರವಾಗಬೇಕು. ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಕಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಳ್ಳದೆ ವಿನಿತ ಭಾವದಿಂದ ನೀಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ವಿವೇಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತಾಡಿ. ಒಂದು ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಮಂಡಿಸಿ. ಇತರರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ನಿನುಗುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಕೈಬಿಡಿ. ಧಮ್ಮವು ತನಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ನಿಮ್ಮ ಸಿಮಿತ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದಿಂದ ನೀವು ಪರಿಗಳಿಸಿದ್ದನ್ನಲ್ಲಿ.

ಖಾಲಿ ಪಾತ್ರೆಯ ಇತರರಿಗೆ ನೀಡಲು ಏನನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ನಿಜವಾದ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ಇತರರ ಪ್ರಯೋಜನಕಾಗಿ ಇವು ಸ್ವಾಧ್ಯಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ತಂಬಿ ಹರಿಯತ್ತದೆ. ಅನೇಕರ ಒಳ್ಳೆಯರಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಧಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಧಮ್ಮ ಹರಡುವ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹರಡುವ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಯಶಾಲಿಗಳಾಗಿ.

ಭವತು ಸಜ್ಜ ಮಂಗಳಂ.

ಗೋಯಂಕಾಜಿ ಅವರೊಡನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರ ಮಧ್ಯ ಘರ್ಷಣೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಹಂಕಾರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಹೇಗೆ?

ಗೋಯಂಕಾಜಿ : ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇಡಲು, ಇತರರ ಬಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಂದರೆ, ನೀವು ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ. ಅಂದರೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. “ಅದು ನನ್ನ ತಪ್ಪಲ್ಲ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಪ್ಪು” ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು. ಸತ್ಯಾಂಶ ಏನೇ ಇರಲಿ, ನೀವು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉಪಾಳಿ ವಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪು. ನೀವು ಇತರರೊಡನೆ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕಿಳಿದ್ದಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹರಲ್ಲ. ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ. ನೀವು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉಪಾಳಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಹರಡುತ್ತಿರಿ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸೇವಕನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ಕಂಡು ಬಂದರೆ, ವಿನಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿನಮ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಶಾಂತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬದಲಾಗಿದ್ದರೆ, ವಿನಯದಿಂದ ಮತ್ತು ವಿನಮ್ಯತೆಯಿಂದ ಪುನಃ ನಿಮ್ಮ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬಹುಶಃ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆಗಲೂ ಬಪ್ಪವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎರಡು ಸಾರಿ ನೀವು ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಸಾಕು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪರಾಪದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೇ ಸಾರಿ ಚರ್ಚಿಸ ಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇಡ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಷ್ಟೇ ಸರಿಯಿದ್ದರೂ, ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಪ್ರಸಾಧಿಸುವುದು, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಲವಾಗಿ ಅಂಟಿ ಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯ ಬೇಕು ಎಂದು ನೀವು ಬಯಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ ಎಂದರ್ಥ. ಆದು ತಪ್ಪು. ಒಮ್ಮೆ ಎರಡು ಬಾರಿ, ಗರಿಷ್ಟ ಮೂರನೇ ಬಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಆಗಲೂ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, “ಇದು ನನ್ನ ತರೋಣ” ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿ.

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವ ಮೊದಲು, ನಿಮ್ಮ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೊತೆ ಮಾತಾಡಿ. ನಂತರ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಹಿರಿಯರಿಂದರೆ, ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ,

ಟ್ರಿಸ್‌ಗಳು, ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ಆಚಾರ್ಯ, ಸ್ಥಳೀಯ ಆಚಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಆಚಾರ್ಯರು. ನೇನಿಟ್ಟಿನ್ನೊಳ್ಳಿ, ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಬ್ಬೇಹು. ನೀವು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ತಪ್ಪು ಮಾತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಚಾಡಿ ಮಾತಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ತಪ್ಪು.

ಎನೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ದೇಹ ಬೇಡ. ಹೆಚ್ಚು ಕರುಣೆಯಿಂದಿರಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನೀವು ತಳಮಳಗೊಂಡರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಹಂ ಬಲವಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಪ್ಷಣಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಹಂಗೆ ನೀವು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಘೂಸಾವಾಗಿದೆ. ಇದು ಧಮ್ಮ ಅಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ತಿಂಬುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಧಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಗಳು, ನಾಯಿಗಳು, ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಇಲಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿ. ಕೆಲವರು ಅವಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ ಹೆಸರನೂ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

గోయింకజి : ఇల్ల. విప్పనే ధ్వనే కేంద్రు ఈ ప్రశ్నగళిల్ల.
ఇల్ల. అవుగళన్ను కొల్లలు విండితమాగి నావు హేఖువుదిల్ల. అవుగళ
బగేగె నిమ్మల్ని మేతా మత్తు కరుణయిరబేశు. ఆదరే అవుగళన్ను
హోరగే కఱ్చిపినటు ప్రయత్నిసి. అవుగళన్ను ధ్వనే కేంద్రాల్లిట్టుహోండు
సాకువుదు ధమ్మక్కే విరుద్ధవాగిదే. అదు తోందరేయుంటు
మాడుతేదే. మైత్రియింద అవుగళన్ను ఓడిసి.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿರುವ ದೇವರುಗಳನ್ನು ನಾನು ಪ್ರತಿನಿಶ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಹಾನಿಯಿದೆ ?

గోయించాడి : ఎకెందరే శిబిరదల్ని నిమ్మ ధ్వనిద వస్తువు బేరేయాగిదే. శిబిరద అవధియల్లి, ఆనాపానద అభ్యస మాడువాగ, నిమ్మ ధ్వనిద వస్తువు నిమ్మ ఉసిరాట. అష్టే, బేరేనూ ఇల్ల. మత్తు విషయానద అవధియల్లి, ధ్వనిద వస్తువు నిమ్మ తరీరద మేలిన సంపేదనగళు, మత్తేనూ అల్ల. ఈ సమయదల్ని నీవు నిమ్మ దేవయ అథవా దేవతెయన్న కలిసికొళ్లు ప్రయత్నిసిదరే నిమ్మ గమనవు బేరేడేగి హోగుతారె. ఆగ నీవు సరియాగి కేలస మాడలు ఆగువుదిల్ల. ధ్వనిద వస్తు యావుదే ఇరలి, అదక్కే ఎల్లా పూముల్లితే కొడి. నిమగే దేవర అథవా దేవతెయ బగ్గె ఒహళ భట్టేయిద్దరే, శిబిరద కొనేగే నీవు నిమ్మ పుణ్యవనన్న అవుగళొట్టిగే హంజికొళ్లి. నిమ్మ మృత్యియన్న కళ్లించి. ఇష్టే ఇదశింత హచేనూ ఇల్ల.

ಕ್ರಮ: ವಿಪಶ್ಯನೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಅವರ ಧರ್ಮದ ಕಡ್ಡಾಯ ನಿತ್ಯಾಚರಣೆಗಳಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣ ಸಂಧಾರ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಕಾಲ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಹುದೇ?

ಗೋಯಂಕಾಚಿ : ಇದು ಹಾನಿಕಾರಕ ಜಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ನಿತ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳು-ಸಾಮಾಲಿಕ, ಪ್ರತೀಕ್ರಿಯೆ, ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ, ಸಂಧ್ಯಾ ಇವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಧರ್ಮದ, ವಿಪಶ್ಯಾನದ ಪದಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ಇಂದು ತಿರುಳು ನಾಶವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅದರ ನಿರ್ಜೀವ ಚಿಪ್ಪು ಮಾತ್ರ.

ഉദാഹരണം : ഗംഗാ നദി ഹുമ്പിപ്പ് സ്ഫൈറ്റലി നീരു ബഹള
ശുദ്ധവാഗിരുത്തെ. ആദർ നദി കേഴ്ക്കേ ഹരിയുത്തു ബംദംതെ നീരു
കൊളക്കാനുത്തെ. അമു സമുദ്ര സേരുവമുള്ളിനേ എപ്പോടു കലുപ്പിക്കു
വാഗുത്തേ എന്ദർ അദർ നീരൻ്നു കൂടിയലു യോഗ്യവാഗിരുവുഡില്ല.
അദർലീ ബച്ചേ തോഴ്യെയലൂ ആഗുവുഡില്ല. കുന്ന ധമ്മുഡിലി അദൻ്നേ
കാണുത്തേവേ. ധമ്മുപ്പ് സ്ഫൈരെടപ്പു ശുദ്ധവാഗി പ്രാരംഭവാഗുത്തെ.
അദർ അമു പ്രവഹിസ്തിദ്ദംതെ എല്ലു റീതിയു മാലിന്യഗളു
സേരിക്കോള്ളുത്തേ, ആ നംതര അമു ഉപയോജ വാഗുവുഡില്ല.

ధమ్మవన్ను అదర పరిశుద్ధ రూపదల్ని ఇబెఁకు. ఈ రీతియ నిత్యాచరణ మత్తు ప్రతాచరణగళన్న మాడువ వ్యక్తిగాలిగే అవర

నీత్యాజరణ ఏను ఎంబుదన్ను అధ్య వాడిసబేకు. ఉపయోగిసువ ఒందు పద ‘సామాయిక’. ఇదర తభ్యాధివు మనస్సు సమతోలనదల్లిరుత్తదే ఎందు. ఈ ‘సామాయికక్కాగి అవరు ఏను మాడుతారే? అవరు నలవత్తేదు నిమిషగళ కాల కుళితు ఒందు నిద్యాష్ట సూత్రవన్న పునరుచ్ఛరిసుతారే. సమయక్కే సంబంధపట్టంతే నీవు ఇల్లి ఒందు గంటియ కాల హెచ్చు ‘సామాయిక’ మాడద్దిరి.

ఆదరే ఆ నలవత్తేదు నిమిషగళల్లి అవరు ఒందు నిదిష్ట సూత్రవన్ను పునరుజ్ఞరిసువాగ అదన్న జేతన మనస్సు, మనస్సిన మేల్లాగ వాత్ర వాడుత్తే ఎంబుదన్న అవరు అథ వాడికోష్టవుదిల్ల. ఒందు పదవన్న పదేపదే హేఖువుదరింద, అందరే మనస్సన్న ఒందు శబ్దకే తిరుగిసువుదరింద, మనస్సు సమతేయల్లిదే ఎందు వైకిగే అనిసచిముదు. మనస్సిన యావ భాగ? కేవల మనస్సిన మేల్లాగ. సంపూర్ణ మనస్సు అందరే జేతన మత్త సుప్త ఎరడూ సమతేయల్లిరబేచు.ఆగ అదు ‘సామాయిక’

ಇಡೀ ಮನಸ್ಸು ಯಾವಾಗಲೂ ತಳಮಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಲ್ಪಾಗದ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ತಳಮಳವಿದೆ-ರಾಗ ಮತ್ತು ದೈತ್ಯವಿದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ವಿಪಶ್ಯನವು ಆಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಆಳದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮರ್ಪೋಲನದಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆ. ವಿಪಶ್ಯನವು 'ಸಾಮಾಯಿಕ' ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆನೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಜನರು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಸಮಸ್ಯೆಯು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಾಚರಣಗಳಿಗೆ, ವ್ಯಾತಾಚರಣಗಳಿಗೆ, ಕರ್ಮಾಚರಣಗಳಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ನಿದಿಕಷ್ಟ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು-ಇವೆಲ್ಲಾ ಗಂಗಾ ನದಿ ನೀರನ್ನು ಮಾಲೆನ್ನೊಳಿಸಿದಂತೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪದ ‘ಕಾಯೋಗ್ರ್ಹ್ಯ’, ಅಂದರೆ ಈ ಶರೀರದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಬಂಧನವನ್ನು ಕಳಚುವುದು. ನೀವು ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ಹೀಗೆಯಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಬಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರಿ. ಜೀತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ‘ಕಾಯೋಗ್ರ್ಹ್ಯ’ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ.

‘విప్పశ్చను నిమ్మందు నిమ్మ శరీరద అత్యంత కిచ్చ కణకే
అంటికొళ్లదిరువ హంతక్క తెగిదుకొండు హోగుత్తదే. విప్పశ్చను
‘కాయోతగ్గ’ ఎంబుదు బహా సష్టవాగుతదే.

ಇದೇ ರೀತಿ ‘ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣ’. “ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣ” ಎಂದರೆ ಮರಳಿ ಬರುವುದು. ಈಗ ನಿಂವೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, “ಇವತ್ತು ನಾನು ಶರೀರ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಾಚಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಓಹ್, ಅದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು. ಮುಂದೆ ನಾನು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವ ಭಾಗ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು? ಪುನಃ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲಾಗ ಅಂದರೆ ಜೀತನ ಮನಸು.

ಆಳದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಮಾಡಬಾರದು ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಅದೇ ತಪ್ಪಣಿನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇರಿ. ರಾಗ ಮತ್ತೆ ದೇಷ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಇವೇ ಬೇರುಗಳು. ನೀವು ಇವರಿಂದ್ದನ್ನು ನಿಮೂರ್ಲನೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಮೇಲ್ಮೈರದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಶುಭಿಕರಣವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ‘ಪೃತಿಕ್ರಮಣ’ ಅಲ್ಲ. ‘ಪೃತಿಕ್ರಮಣ’ ಅಂದರೆ ಮೂಲ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯ ಸ್ತಿಗೆ ಮರಳುವುದು.

ମୁନ୍ସୁ ଶ୍ଵତ୍ରଃ ପରିପୁଦ୍ଧଵାଗିରୁତ୍ତେ ଏଂଦୁ ଜୟାମୋଦୟ
ପଦେଦଵରୁ ହେଲିଦରୁ. ମୁଲିନତେଗଭନ୍ନୁ ଦୂର ମାଣି, ଅଦୁ
ପରିପୁଦ୍ଧଵାଗିରୁତ୍ତେ ମୁନ୍ସୁ ତନ୍ମୁ ସାହ୍ୟାକି, ପରିପୁଦ୍ଧ ଶ୍ଵତ୍ରିଯଲ୍ଲିଦ୍ଵାଗ,
ଇଦ୍ଧିକ୍ଷଦ୍ଧିତ ବିନ୍ଦୁ
ଦେଖେ ବେଳିଶିକୋଠି ତପ୍ତ ମାଦୁତ୍ତିତ୍ତେ. ଆଗ ଅଦୁ ତନ୍ମୁ ମୁତିଯନ୍ମୁ
ଦାଟିତ୍ତେ. ଇଦୁ ‘ଅତିକ୍ରମଣ’। “ଓହ୍, ମୁନ୍ସୁ ତନ୍ମୁ ମୁତିଯନ୍ମୁ
ଦାଟିତ୍ତେ. ଅଦନ୍ମୁ ଦ୍ୱେଷପିଲ୍ଲଦ ଅଦର ମୁତିଯୋଳିଗେ ତନ୍ମୁ ଓହ୍,
ଅଦୁ ରାଗଦ କଦେ ହୋଇଥିଲୁ. ରାଗପିଲ୍ଲଦିରୁପ ଅଦର ପରିଧିଯୋଳିଗେ
ମୁନ୍ସୁନ୍ମୁ ତନ୍ମୁ” ଏଂଦୁ ଜୟାମୀଶିକୋଠି ମାଦୁତ୍ତେର. ଇଦୁ

‘ಪ್ರತಿಕಮಣ’. ವಿಪಶ್ಯನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇದನ್ನೇ ಮಾಡುವುದು. “ಸರಿ, ನೀವು ಪ್ರತ ಕ್ಯಾಗೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಎಂದು ನೀವು ಸಾಧಕರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರೆ, ಆಗ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಹಾನಿಯಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ.

ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪದ ‘ಸಂಧ್ಯಾ’. ಇದರ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವು ರಾತ್ರಿ ಮತ್ತು ಹಗಲನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವುದು. ಇದರ ಆಳವಾದ ಅರ್ಥವು ‘ಸಮ್ಯಕ್-ಧ್ಯಾನ’ ಅಂದರೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು. ಸರಿಯಾದ ರೀತಿ ಎಂದರೆ ಇಡೀ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಬೇಕು. ಇದು ‘ಸಂಧ್ಯಾ’? ಆದರೆ ಈಗ ಏನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ‘ಸಂಧ್ಯಾ’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೆಲವು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ವಿಪಶ್ಯನವು ನಿಮಗೆ ‘ಸಂಯೋ-ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಿಜವಾದ ‘ಸಂಧ್ಯಾವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಾಚರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಇದನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿದರೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. “ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇಂಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯಾಚರಣಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ತಿಳಿ ಹೇಳಿರಿ.

ಕೆಲವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ನಿತ್ಯಾಚರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಚರಣಯನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ವಿಪಶ್ಯನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಭವನ್ನು ಅವರು “ನನ್ನ ನಿತ್ಯಾಚರಣಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಯಿತು. ನನ್ನ ನಿತ್ಯಾಚರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಹಳ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಾಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಯೋಜನವಾದದ್ದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ವಿಪಶ್ಯನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯಾಚರಣಗಳು, ಪ್ರತಾಚರಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪವಾಸ ಅರ್ಥಹೀನ. ನೀವು ಅವಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ವಿಪಶ್ಯನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, ನೀವು ಧಮ್ಮದ ಸರಿಯಾದ ಹೊಲ್ಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದು.

ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಈ ನಿತ್ಯಾಚರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸರಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯಾಚರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರೆ, ನಾವೇನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅವರು ಶಿಬಿರ ಮುಗಿಸಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಸರಿ ಮಾಡಲು ಬಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅರ್ಥವಾ ಅವಳ ವಿಪಶ್ಯನದ ಪೂರ್ತಿ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ.

ಆದರೆ ಯಾವುದೋ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧಕನು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಿತ್ಯಾಚರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಚರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದರೆ, “ಬೇಡ, ಇದು ಹಾನಿಕಾರಕ, ನೀವು ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಈ

ವಂತಿಗೆ : ವಾರ್ಷಿಕ: ರೂ.30, ಅಜೇವ: ರೂ.500. ವಂತಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ :3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್, ನಾಗರಬಾಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಖಾತೆದಾರರು:ಕನಾಂಟಿಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ. ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಂತಹ ವಿಳಾವವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಟಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೊ.ಸಂ:7337734934 ಗೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಪಾಡಿರಿ.

ಮುದ್ರಕರು: ಬಿ.ಪ್ರದೀಪ ಕುಮಾರ, ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಚಂದ್ರಮಾಠಿ ಕಂಪನಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ :3194101004234; IFSC code:CNRB0003194;

ಮುದ್ರಣ: ಇರಣಿ ಆರ್.ಸೆಚ್. ಟ್ರೀಂಟ್‌, 4ನೇ ತಿರುಪ್ಪ, ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ.ಕಾಲೋನಿ, ದಾವಣಿಗೆರೆ-2.ಪ್ರಕಾಶನ:ಕನಾಂಟಿಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರೀಸ್‌ # 7/1, 3ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಎನ್.ಆರ್.ಕಾಲೋನಿ, ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳ ಶಾಲೆ ಎದುರು, ಬೆಂಗಳೂರು 560 004. ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು: ಜ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ

Printed by B.Pradeep Kumar, **Published by** Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust and **Printed at:** Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and **Published at** Karnataka Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru - 70. **Editor:** G.T. Govindappa,

ಇಂದ:

ಕನಾಂಟಿಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರೀಸ್

7/1, 3ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಎನ್.ಆರ್.ಕಾಲೋನಿ,

ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳ ಶಾಲೆ ಎದುರು, ಬೆಂಗಳೂರು 560 004.

ಈ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಯಾವುದನ್ನೂ ವಿಪಶ್ಯನದ ಜೊತೆ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನೀವು ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಕೆಂಪ್ರೆಸ್ಟ್ ಈ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವನ್ನು ಮಾಡಬೇದಿರಿ” ಎಂದು ಅಶ್ಯಂತ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಹೇಳಿ. ಪದೇ ಪದೇ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಬಹಳ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಶಿಬಿರದಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿ. ನೀವು ಬಹಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಸ್ವಿಷ್ಟ್ ಆಗಿರಬೇಕು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಶ್ಯಂತ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನೀವು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿರಿ (ಸ್ವಿಷ್ಟ್ ಆಗಿರಿ).

ಭವತು ಸಬ್ಬ ಮಂಗಳಂ

(ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಮಂಗಳವಾಗಲೆ)

ಧಮ್ಮ ಪಪ್ಪಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು 2025 : ಫೆಬ್ರವರಿ 21 ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ 4, ಮಾರ್ಚ್ 7 ರಿಂದ 18, ಮಾರ್ಚ್ 20 ರಿಂದ 28 ಸತ್ತಿಪಟ್ಯಾನ ಶಿಬಿರ, ಹಳೆಯ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಏಪ್ರಿಲ್ 2 ರಿಂದ 13, ಏಪ್ರಿಲ್ 23 ರಿಂದ ಮೇ 4, ಮೇ 7 ರಿಂದ 15, ಮೇ 19 ರಿಂದ 30, ಜೂನ್ 4 ರಿಂದ 15, ಜೂನ್ 18 ರಿಂದ 29, ಜುಲೈ 2 ರಿಂದ 13, ಜುಲೈ 16 ರಿಂದ 27, ಜುಲೈ 30 ರಿಂದ ಆಗಸ್ಟ್ 10, ಆಗಸ್ಟ್ 13 ರಿಂದ 24, ಆಗಸ್ಟ್ 28 ರಿಂದ ಸೆಪೆಂಬರ್ 8, ಸೆಪೆಂಬರ್ 11 ರಿಂದ 19, ಸೆಪೆಂಬರ್ 24 ರಿಂದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 5, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15 ರಿಂದ 26, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 29 ರಿಂದ ನವೆಂಬರ್ 9, 12 ರಿಂದ 23, 26 ರಿಂದ 7 ಡಿಸೆಂಬರ್ 10 ರಿಂದ 21,

ವಿಳಾಸ : ಧಮ್ಮ ಪಪ್ಪಲ್ಲಾ, ಆಲೂರು, ದಾಸನಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-4ರಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯ ದ್ವಾರಾ ಕಂಪನಿಯ ಎದುರಿನ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕ್ರೂಸ್‌ಗೆ ಬಂದರೆ ಆರ್ಟಿಕ್ಲಿಕ್ ಸಿಗ್ನಲ್‌ತೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಳದಿಂದ (ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್) ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 256,258,258ಷಿ. ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 99725 88377, 63615 70725, 99725 88377, 99009 55930. ಇ-ಮೇಲ್ : info@paphulla.dhamma.org;website; www.vridhamma.org.

ಧಮ್ಮ ನಗರ ದಾವಳಿಗೆ.

ಹತ್ತು ದಿನದ ಶಿಬಿರಗಳು -2025: ಮಾರ್ಚ್ 5 ರಿಂದ 16, ಏಪ್ರಿಲ್ 2 ರಿಂದ 13, ಏಪ್ರಿಲ್ 23 ರಿಂದ ಮೇ 4, ಮೇ 14 ರಿಂದ 25, ಜೂನ್ 4 ರಿಂದ 15, ಜೂನ್ 25 ರಿಂದ ಜುಲೈ 6, 16 ರಿಂದ 27, ಆಗಸ್ಟ್ 6 ರಿಂದ 17, ಸೆಪೆಂಬರ್ 3-14, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 6 ರಿಂದ 17, ನವೆಂಬರ್ 5 ರಿಂದ 16, ನವೆಂಬರ್ 26 ರಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 7, ಡಿಸೆಂಬರ್ 17 ರಿಂದ 28.

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ : <https://www.dhamma.org/en/schedules/schnagari>

ಗೂಗಲ್ ಮಾಪ್ : <https://maps.app.goo.gl/CZoHPKWSSeeUNSJJKZ6>