

# ವಿಪಶ್ಯನ VIPASSANA



# ವಾರ್ತೆ VARTE

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 10 ಜುಲೈ 2019, ಬೆಂಗಳೂರು, ಸಂಪುಟ 5, ಸಂಚಿಕೆ 3, ಮುಟಗಳು-4. ಸಂಪಾದಕರು : ಜಿ.ಟಿ.ಗೋವಿಂದಪ್ಪ  
Kannada monthly, 10 July 2019, Bangalore, Vol. 5, No.3, Pages-4, KARKAN2015/68727 Editor: G.T. Govindappa.

ಚಂದಾ: ವಾರ್ತೆ ರೂ. 30, ಆಜೀವ : ರೂ. 500.

ಪ್ರಕಾಶನ: ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟಿಪ್ಪು

Subscription: Annual Rs. 30; Life : Rs. 500/-

Published by: Karnataka Vipassana Prachara Samiti Trust.

## ಧಮ್ಮ ಪದಗಳು

ನ ಭಜೇ ಪಾಪಕೇ ಮಿತ್ತೇ,  
ನ ಭಜೇ ಮರಿಸಾಥಮೇ,  
ಭಜೇಧ ಮಿತ್ತೇ ಕಲ್ಯಾಣೇ,  
ಭಜೇಧ ಮರಿಸುತ್ತಮೇ.

ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವರ ಜೊತೆ ಸೇರಬೇಡ, ಕೆಟ್ಟಿ  
ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಗ ಬಯಸಬೇಡ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಿತ್ತರ ಜೊತೆ  
ಸೇರು, ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡು.

ಧಮ್ಮಪದ - 78, ಪಂಡಿತ ವರ್ಗ.

## ವಿವೇಕದ ಸಾರ

### ಪ್ರಥಾನ ವಿಪಶ್ಯನಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎನ್.ಗೋಯಂಕ (1924–2013)

(‘ಮೆಡಿಟೇಷನ್’ ನೇ : ಇನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಧ್ರು ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತು’ ಮುಸ್ತಕದಿಂದ ಅನುಷಾಸನಗೊಳಿದೆ.)

ವಿವೇಕ(wisdom) ಎಂದರೇನು? ವಿವೇಕ ಎಂದರೆ ಸರಿಯಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನ. ಕೇವಲ ಮೇಲುಮೇಲಿನ ತೋರಿಕೆಯ ಸತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವು ನಿಜವಾದ ವಿವೇಕವಲ್ಲ. ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ನಾವು ತೋರಿಕೆಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಆಳದವರೆಗೆ ಬೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.

ಒಂದು ಮಗುವು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಕವಾದ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಕಲ್ಲಿನ ಜೊರುಗಳು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಅನುಭವಸ್ಥಾ ಆಭರಣಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು, ತನ್ನ ನುರಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಆಭರಣದ ಹೊಲ್ಯಾವನ್ನು ನಿಲಿರವಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸಲು ಅದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಕೇವಲ ಮೇಲುಮೇಲಿನ ಪರಿಕ್ಷೇಯನ್ನು ವರಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ, ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ವಿವೇಕದಿಂದ(penetrating wisdom) ಅವರು ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಲಿರವಾಗಿ ಗೃಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರು ಬಗೆಯ ವಿವೇಕಗಳಿವೆ. ಹೊದಲನೆಯದು, ಸುತ ಮಯಾ ಪಣ್ಣ, ಬೇರೆಯವರ ವಾರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅರಧವಾ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದಿ ಗಳಿಸಿದ ವಿವೇಕ. ಎರಡನೆಯದು, ಜಿಂತಾ-ಮಯಾ ಪಣ್ಣ, ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದ ವಿವೇಕ: ಇತರಿಂದ ಪಡೆದ ವಿವೇಕವು ವಿವೇಚನಾಶೀಲವಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತರ್ಕಬಧವಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತನ್ನ ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಿಕ್ಷೇಸುವುದು.

ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ವಿವೇಕಗಳು ಮೂರಿಂದ ನಿಪ್ಪಂತೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ಅಪ್ಯಾಗಳು ಎರವೆಲು ತಂದ ವಿವೇಕಗಳಾದ್ದರಿಂದ, ಅಪ್ಯಾಗಳಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಕೇವಲ ಬೋಧಿಕ ಮಟ್ಟದ್ದ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೂರನೆಯ ವಿಧದ ವಿವೇಕ, ಭಾವನಾ-ಮಯಾ ಪಣ್ಣ. ಇದು ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ವಿವೇಕ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದ ಆಧಾರಿಂದ ನಮ್ಮೊಳಗೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ವಿವೇಕ. ಇದು ನೇರ ಅನುಭವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು; ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ. ಭಾವನಾ-ಮಯಾ ಪಣ್ಣ (ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನ)ವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ತೀರ್ಥಾವನ್ನು(ನೃತೀಕ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಸಮಾಧಿ (ಪಾಗ್ರತೆ)ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಶ್ವಗತ್ಯ ಸರಿಯಾದ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಸತ್ಯವನ್ನು, ಅದು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ

ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವರ ಜೊತೆ ಸೇರಬೇಡ, ಕೆಟ್ಟಿ  
ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಗ ಬಯಸಬೇಡ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಿತ್ತರ ಜೊತೆ  
ಸೇರು, ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡು.

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. (ಯಥಾ-ಭೂತ ಸ್ವಾನ ದಾಖಲೆ)

ಸಮಾಹಿತೋ ಯಥಾಭೂತವರ್ತ ಪಜಾನಾತಿ ಪಶ್ವತಿ. ಅಂದರೆ ಸರಿಯಾದ ವಿಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಅದು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುತ್ತಾನೆ.

ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ವಿಪಶ್ಯನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ, ಅಂದರೆ, “ಪಿಶೇಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು.” ಆಭರಣಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಉಜ್ಜಲವಾದ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಹೊಳಪನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುವ ಮಗುವಿನಂತೆ, ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಮೇಲುಮೇಲಿನ ತೋರಿಕೆಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಮನಿಸುವ ಪವ್ಯತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತರಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ನಮಗೆ ಆಭರಣ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ತರಹ ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವ ನಿಪುಣ ದೃಷ್ಟಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ—ನಾವು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದೇ ವಿಪಶ್ಯನೆ; ಇದೇ ಭಾವನಾ-ಮಯಾ ಪಣ್ಣ, ವಿಪಶ್ಯನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿವೇಕ. ಅನುಭವಜ್ಞಾನ.

ಬಾಹ್ಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭ; ಆದರೆ ಸೂಕ್ತ ಅಂತರಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅಂತರಂಗದ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ, ಒಳಗಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಗಮನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಹಾಸತಿಪಣಾನ ಸುತ್ತದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧರು ವಿವರಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವಿಧದ ಅರಿವನ್ನು ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಘಟನಾವಳಿಯ ಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಮೂರಿಂದ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಅರಿಯುತ್ತಾ ಕಾಯಾನುಪಶ್ವನಾವನ್ನು(ದೇಹವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು) ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಉಸಿರನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಕಾಯಾನುಪಶ್ವನಾದ ಭಾಗ. ಉಸಿರಾಟದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯು, ಶರೀರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಭಾಗದ ಮೇಲಿನ ಸಂವೇದನಗಳ ಅರಿವಿಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಶ್ರಮೇಣವಾಗಿ ನಾವು ದೇಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಭಾಗದ ಮೇಲಿನ ಸೂಲ್ಯಾಲ ಅಂತರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಹಿತಕರವಾಗಿರಬಹುದು. ಅಹಿತಕರವಾಗಿರಬಹುದು ಅಧವಾ ಹಿತಕರವಾಗಿರಬಹುದು ಅಲ್ಲದ ಅಹಿತಕರವಾಗಿರಬಹುದು ಅಲ್ಲದ ತಟಿಸ್ತಣವೆದನೆಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಿಪ್ತಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ನಾವು ವೇದನಾನುಪಶ್ವನಾವನ್ನು (ದೇಹದೊಳಗಿನ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು)ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅನೇಕ ವಿಧದ ಮನಸ್ಸು(ಚಿತ್ರ) ಆಗಿಂದಾಗೆ ಉದಯವಾಗುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ನಾವು

ಚిత్రానుపశ్సనావన్న అభ్యాస మాడుతేవే. మనసిన వివిధ వస్తు-  
విషయగళన్న గమనిసుత్తా నావు ధమ్మానుపశ్సనావన్న అభ్యాస  
మాడుతేవే.

నావు వేదనానుష్టాతే హచ్ఛ ప్రాముఖ్యితే శోదుత్తేవే  
ఏకిందరే అదు ఉళ్లాద మూరార జొతె నేరవాద సంబంధ హోందిది.  
వేదనా(సంవేదనే)వన్ను మనసు గృహిసుత్తదే, ఆదరే అదన్న దేవదల్లి  
అనుబఖిసుత్తదే. మనస్సినల్నిన ప్రతియోందు మలినతేయా శరీరద  
యావుదాదరా సంవేదనేయ జొతె నికటవాద సంబంధ  
హోందిరుత్తదే. ఆద్యరింద, వేదనానుష్టావన్ను నావు బలపడిసిదాగ,  
ఇన్నుళద మూరాన్ను తానేతానాగి నావు బలపడిసుత్తేవే.

ఈ రీతియాగి, సంవేదనగళ ఆధారిత విప్రత్యానద అభ్యాసద మూలక మనస్సు-తరీరద (నామ-రూప) నిజవాద స్వభావవన్ను ప్రతిక్షణవు నావు గమనిసబముదు. నిధానవాగి, ఈ దేహవు అతిసూక్ష్మ పరమాణు కౌగళ సంగ్రహ వ్యాత్ర, ఈ కౌగళు స్వభావతహ నిరంతరవాగి బదలాగుత్తవే. ఉదయవాగుత్తవే మత్తు హోరటు హోగుత్తవే ఎంబ తిళువళికేయన్న నిధానవాగి నావు బెళ్ళిశేఖాట్టుత్తవే. ఈ జిక్క పరమాణు కౌగళు ప్రాణి నీరు, బెంచి మత్తు గాళి ఎంబ నాల్సు ధాతుగళింద మాడల్చుత్తవే.

ಭೇದಿಸುವ.(penetrating) ನುಗ್ಗಿಕೊಂಡು(piercing)  
 ಒಳಹೊಗುವ ಸಮಾಧಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಿರಂತರವಾಗಿ  
 ಬದಲಾಗುವ ಶರೀರದ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವಾಹದ  
 ಹರಿವನ್ನು(flow) ಗಮನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರವನ್ನು  
 ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ನಾವು ಅದರ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ಥಾಪಣಾದ ಅಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು  
 (ಅನಿಚ್ಛೆ) ಮತ್ತು ನೋವು ಅಥವಾ ಅತ್ಯಪ್ರತೆಯನ್ನು (ದುಃಖಿ)  
 ಅನುಭವಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ‘ನಾನು’, ‘ನನ್ನದು’  
 ಎಂಬ ಅವಂಭಾವ ಇಲ್ಲಿರಿದು ಅದರ ಸ್ಥಾಪವು (ಅನತ್ತಾ) ಹೆಚ್ಚು  
 ಸ್ಥಷ್ಟಪಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರದ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವಾಹ ಇವರಡೂ  
 ಹುರುಳಿಲ್ಲದವುಗಳು, ನಿಸ್ಫಾರವಾದವುಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು  
 ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. “ನಾನು” ಅಥವಾ “ನನ್ನದು” ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದಾದ  
 ಅಥವಾ ನಾವು ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೊಂದಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದ  
 ಶಾಶ್ವತ, ಸ್ಥಿರ ಅಧಿವಾ ನಿರಂತರವಾದಂತಹುದು, ಈ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು  
 ಶರೀರದ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ఈ రీతించూగి, నావు-రూపద బ్రువాహవన్ను నిలింపుతేయింద, నిష్కష్టపాతవాగి గమనిసువుదన్ను కలియలు నావు ఆరంభస్తేవే. సూక్ష్మ సంచేదనిగళ పరీక్షేయు ఆళవాదంతెల్లా, నమ్మ నిలింపుతేయు గణ్ణయాగుత్తద. అంటిశాఖ్యవికే ఇదువ తనక నావు ధ్వనిద వస్తువన్ను, అదు హేగిదయో హాగే వస్తునిష్టవాగి గమనిసలు సాధ్యవిల్ల. ఏప్పత్తిద అభ్యాసదింద గళిసిద అనుభవ జ్ఞానద మూలక, నమ్మ అంటిశాఖ్యవికేయు దుర్బలవాగుత్తద, మత్తు ధ్వనిద వస్తువన్ను హేచ్చు వస్తునిష్టవాగి గమనిసలు నావు శక్తరాగుత్తేవే.

వృక్షాలు లాటిను ఒకిదిదు కత్తలేయ మనెయన్న ప్రపాఠిసిదాగ, కత్తలేయ దూరవాగుత్తదే; బెళ్కు ఇడి మనెయన్న బెళ్గువంతే మాడిదాగ, మనెయల్లిరువ ఎల్లా వస్తుగళన్న స్పష్టవాగి నోడబిచుము. అదే రికి, అనుభవ జ్ఞానద బెళ్కు, అజ్ఞానద కత్తలేయన్న హొరచొడుత్తదే, మత్తు శాశ్వతవాద ఆయిసత్కాగళు స్పష్టవాగి కాలుతే.

ಸದಾಕಾಲವೂ ಅತ್ಯಪ್ರಮತ್ತು ಅಸಂಪುಷ್ಟ ಮನಸ್ಸು ಎಡಬಿಡದೆ ರಾಗದ ದಾವದಿಂದ ಹೇಗೆ ಹೀಡಿತವಾಗಿದೆ? ಈ ದಾವವು ಹೇಗೆ ಎಂದೆಂದೂ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ-ತಳವಿಲ್ಲದ ಗುಂಡಿಯ ತರಹ, ಅದನ್ನು ತುಂಬುವ ನಮ್ಮು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಅದು ನುಂಗಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ದೃಢಿದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಆಳದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಸತತವಾದ ವಿಶ್ವಾಸದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಅಹಂಭಾವದ ಮೇಲಿನ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗೆ (“ನಾನು” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ) ಅಂಟಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಬರುವ ದೃಷ್ಟವನ್ನು, “ನಾನು ಎಂಬ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ, ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳಿಗೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಾಗ್ವಾಗಿರುವಂತೆ ವಾತ್ಮ

ଏପରିଶ୍ରମ ଧ୍ୟାନଦିନଦ ଗେଣିଦିଲା ସଂତୋଷପୁରୁଷଙ୍କୁ, ଯୁତର ଯାପୁଦେଶ  
ସଂତୋଷକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଖିଲାଦୁମୁ. ସ୍ଵାତଂ ଜାଣିଯ ସୁଖିଗଳ ଆନନ୍ଦବାଗାରି  
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତ ମୁଖିଲାଦୁମୁ. ଶାଶ୍ଵତ ସୁଖକ୍ଷେତ୍ର ମୁଖୀ ମୁନ୍ଦୁତେଷୁପୁରୁଷଙ୍କୁ  
ଯାପୁଦେଶେ ରୀତିଯ ସୁଖପୁ ଅନ୍ତର୍ବାଦାଗ, ଦୁଃଖ ବରୁତ୍ତଦେ. ଏହିକଂଦରେ  
ପୃଥିବୀରେଠିମୁ ପରିଶ୍ରମ ଅଶାଶ୍ଵତ, ଅଦୁ ବଦଳାଗଲେବେଳେକୁ  
କୋନେଗୋଳ୍ଲଭେଳେକୁ. ସୁଖ କୋମୁଵ ଚଂଦୁ ଅନୁଭବପୁ କୋନେଗୋଳିଂଦାଗ  
ଅଦନ୍ତ ମୁନ୍ଦୁ ପଦେଯିଲୁ ମନ୍ଦୁ ହୋଇଥାଏଇତ୍ତଦେ. କେ ବିଯକେମୁ  
ଦୁଃଖପନ୍ଦୁ ତରୁତ୍ତଦେ. ଯାପୁଦୁ ଶ୍ରୀରାଗିରୁତ୍ତଦେଯୋ ଅଦରିଂଦ  
ମାତ୍ର ନିଜବାଦ ସଂତୋଷପୁ ବରୁତ୍ତଦେ.

సంపూర్ణ నల్కప్తయింద గమనసువ స్ఫూర్థావక్త నావు ఒగ్గు కోండాగు, నప్పు గమనిసువికెంటు వస్తుగ్గాళ్ళ బదలావశయాగుత్తిద్దరూ, నప్పు గమనిసువ శామధ్వమ్మ స్థిరవగిరుల్లదు. నావు ఇందియ సుఖిగళన్ను అధివా అకీందియ సుఖిగళన్ను అనుబిషిదాగ ఓగ్గుపుదిల్ల. హాగేయే అవు హోరణు హోదాగ నావు గోళాడుపుదిల్ల. ఎరడూ సందబ్ధగళల్ల, అటవను ఏషైసుతీరువ ప్రేక్షకంతే, వస్తునిష్టవగి నావు గమనిసుతేవే. అత్యంత సాక్షీ సంపేదనేగళ బదలాగువ స్ఫూర్థావవన్న నావు గమనిసుతీరువాగలూ, మనస్సిన ఆళదల్ల అతాశతతేయ గవనవాద సత్యద బగగ సరియాద తిల్లివళిక బరుతదే. బదలాగుతీరువ ప్రతియోందు శిథియన్నొ నావు వస్తునిష్టవగి మత్తు నిష్టవ్యాత దృష్టియింద గమనిసుతేవే. మేలునోటక్కే కాణువ, నప్పు కణ్ణీన్న ముందిరువుదన్ను మనస్సినల్లి యావదే మలినతేయలదే నోడువుదే నిజవాద సుఖ. ఈ శిథియన్ను, దిట్ట ధమ్మ సుఖ విహార (సత్యద జ్ఞానద సుఖద స్థితి) ఎందు కెరెయలాగిదే.

బస్తి ఏప్పటినద అభ్యాసదింద నమ్మ భావనా-మయి  
పే స్వేచ్ఛను బలగాంచి సోణ. ఇంత తె అశాంతి వుతుగ్గులు అసంతుష్టియినుండివాడువ బయకేళ జొతెగిన నిరంతరి  
ఒద్దాటివన్న త్యజించి. రాగద ఒంధనదింద బిడుగడే పడేంటోణ  
అనుభవజాన్మదల్లి స్థాపితసోండ, ముక్కియిన్న మత్తు నిజవాద  
సంతృప్తి, నిజవాద సువిషమ్మ గళిసోణ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ನಾನು ದುಃಖದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅತೀವ ದೈಹಿಕ ನೋವನಲ್ಲಿರುವ ಮೂಕ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುವಿರಿ? ಅವರ ನೋವನ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾವಿಲಿ.

ಈಗ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಹೋಷಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ; ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧ್ಯಾನದ ಬಗೆಗೆ, ಅದು ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಜನರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ವಿಪಶ್ಯನದ ಅನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾವು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು, ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು, ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು, ಅಸ್ಕ್ರೀಜನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹತ್ತು ದಿನಗಳಿಗಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮಕ್ಕಳು ಈ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಕೇವಲ ಅವರ ಉಸಿರಾಟ ಗಮನಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರ ಶಾಲಾ ಚೋಧನೆಯ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ “ಪಿ.ಟ. (ಫಿಸಿಕ್ಲೋ ಟ್ರೈನಿಂಗ್=ದ್ಯೇಪೀಕ ತರಬೇತಿ)” ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಒಂದು ಅವಧಿ ಇದೆ. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ “ವಂ.ಟ.” ಮೆಂಟಲ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್(ಮಾನಸಿಕ ತರಬೇತಿ) ಯಾಕಿರಬಾರದು ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳು ಸಾಕು, ಇಡೀ ದಿನ ಕೆಲಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಇದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿವೆ ಮತ್ತು ಅವು ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ; ಇದು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಜನರು ಇದನ್ನು ಒಂದು ಧರ್ಮ, ಒಂದು ಪಂಥ ಅಥವಾ ಒಂದು ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಆದುದಿರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ವಿರೋಧ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಒಂದು ಪರಿಶುದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿಡಲು ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಪರಿಶುದ್ಧ ವ್ಯಾಯಾಮ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿರೋಧವಿರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಇದು ಬಹಳ ಫಲಪೂರ್ವದವಾದುದು, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತು ಈಗಲೇ ಫಲಿತಾಂಶ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಆರಂಭಿಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, “ಬೀ, ಈ ಜನರು ಯಾರು, ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?” ಎಂದು ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದವರು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ, ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ, ಇದರಲ್ಲೇನೋ ಒಳ್ಳೆಯಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ; ಇದು ಅವರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಒಂದು ಭಾಗವಿಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸುದ್ದಿ ಹರಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೇಂದ್ರದಲೂ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಲಭೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದವರು ಸಹಕರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹರಡೇ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇ: ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ, ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಜನರು ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಈ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಆಯ್ದು ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹುತೇಕ ಹೋಸ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಪಾಷಿಫಿಕ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಉಂಟ ಮತ್ತು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತಿರಾದ ಜನರು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಹರಡುವ ತಂತ್ರವೇ ಇದು?

ಗೋಂಯಂಕಾಜಿ: ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಜನಗಳು ಮಾತ್ರ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪ್ಪೊಂದು ಬಡತನವಿರುವ ಭಾರತದ ದೇಶದ ಅನುಭವ ನನಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಧಿಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇರುವೆಂಬ ವಿಪಶ್ಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಇದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ, ಅವರು ಸಮಾನ ದೃಷಿಗಳು.

ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿವೆಂಬ ಅಹಾರವನ್ನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿಯೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಬುದ್ಧಿರಕ್ಷೆ ಬಂದರೆ, ಹೋನೇ ಪಕ್ಷ ಆ ಹತ್ತುದಿನಗಳಿಗೆ ಅವನ ಆಹಾರದ ಚಿಂತೆ ಕಿಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರ, ವಸತಿ ಮತ್ತು ಬೇಕಾದದ್ದೆನ್ನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅವನು ವಿಪಶ್ಯನ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ. ಶಿಬಿರದಿಂದ ಹೋಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಲು ಅವನು ಶಕ್ತಿರಾದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಕಷ್ಟಗಳಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ಜನರು ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಧಿಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ವಿಪಶ್ಯನಕ್ಕೆ ಬರುವವರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 25 ಅಧಿಕಾರಿ ಶೇಕಡ 30ರಷ್ಟು ಜನರು ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಲಗೆ ಬದುಕುವರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಒಪ್ಪಣಿನ ಉಂಟವಿಲ್ಲದ ಜನರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ನಂತರ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ನಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವನು ಎಷ್ಟೆ ಹಣಗಳಿಸಿದರೂ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತವಾದರೂ ಸರಿ, ಅದನ್ನು ಅವನು ಮದ್ದಪಾನಕ್ಕೆ ಅಧವಾ ಜೂಜಾಡಿಕ್ಕೆ ಖಚಿತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ದುಃಖಿದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಇರುವುದು ಇದೋಂದೇ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. “ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮದ್ದಪಾನಕ್ಕಿಂತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಹೊಜಾಡುವುದರಿಂದ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು,” ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಭಾರತದ ಕಡುಬಡವರಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ವ್ಯಾಸಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಅಧವಾ ಎರಡು ಬುದ್ಧಿರಗಳ ನಂತರ ಅವರು ಈ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ. “ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ, ನೀವು ಮದ್ದಪಾನ ಮಾಡಬಾರದು” ಎಂದು ಯಾರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. “ಮನಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ನೀವು ಜೂಜಾಡಬಾರದು” ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಜೂಜಾಡಬಾರದು ಸಂವೇದನೆಗಳ ಬಗೆಗಿರುವ ಚಟ್ಟ. ದೇಹದ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಅವರು ಕಲಿತ ಮೇಲೆ, ಈ ಚಟಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಚಟವೂ ದೇಹದ ಸಂವೇದನೆಗಳಿಗೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ವಿಪಶ್ಯನವು ಜನರನ್ನು ಅವರ ಮದ್ದಪಾನ ಅಧವಾ ಮಾಡಕ ವಸ್ತುಗಳ ಚಟದಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮದ್ದಪಾನದ ಚಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಲ್ಲಿ – ಮದ್ದಪಾನ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಸಂವೇದನೆಗಳ ಚಟಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಆ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಅವನು ಪದೇ ಪದೇ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಅವನು ಪದೇ ಪದೇ ಮದ್ದಪಾನ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಈಗ, ಸಂವೇದನೆ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಗಮನಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಪಶ್ಯನದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ. “ನಾನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಕಡುಬಡವರಾಗಿರುವ ಆ ಜನರು, ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಈಗ ಏನನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅದನ್ನು ತಮಗೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಖಚಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೊದಲು ಅವರು ತೆವ್ಷ ವು ವಂಸ್ತಿ ವಾಸಿಯನ್ನು ವಾಕು ಲೆಂಡಿಂದಾಗಿ, ಮದ್ದಪಾನದಿಂದಾಗಿ, ಜೂಜಾಟದಿಂದಾಗಿ, ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸ ಹಿಂತಿರಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ, ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದುದಿರಿಂದ ಅವರ ಸಂಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಖಚಿತ ಕಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಈ ಪ್ರಯೋಜನ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಸ್ವಾಧಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತನು ವಿಪಶ್ಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವ ಆದರೆ, ಅವನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಗ್ನಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. “ನಾನು ಗಳಿಸುವ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಹಣ ಅಧವಾ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಹಣ, ನನ್ನೊಬ್ಬಿನಿಗಾಗಿಯೇ ಏಕೆ? ಇದು ಸಮಾಜದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ನಾನು ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ನಿಜವಾಗಿ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥಿ, ನಾನು ಸನ್ಯಾಸಿ ಅಧವಾ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಹಣವನ್ನು ಸರ್ವಾಜಕ್ಷಾ ಇತರರ ಒಳ್ಳೆಯಂದ ಕೂಡಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇತರ ಜನರು ನೋವನುಭವಿಸಿದರೂ, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅಧವಾ ನಿಯಮ ಬಾಟಿರಾಗಿ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಬರಿ ತೋಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇತರರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಬಹಳ ಉದಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ನೋವನಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ನೋವನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬಂದಾಗ, ಅವನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಇತರರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ – ಇದು ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮ. ಸಮಾಜವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಯಾವುದೇ

ಮಂತ್ರವೀಲ್, ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟವೇ, ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಹೊಬರಲಿ. ವಿಪಶ್ಯನವು ಫಲನೀಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ಸರಿದಾರಿಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವಿಪಶ್ಣದಲ್ಲಿ ವಿಪುಲವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ?

**గోయంకాబె:** ఇద్-నిమ్మ మాగుదర్శకరు హేళిదంత నీవు కేలనస మాడిద్దరే. హత్తు దినగళ కాల నీవు హిందే అభ్యాస మాడుత్తియ్యదన్నెల్లా కైబిడబేచు. ఒందు వితేష ధ్వన సాధనెయన్ను కలియలు నీవు హత్తు దినగలే బరుత్తీరి, ఒందు అసాధారణవాద ధ్వన సాధనే, అదు తన్నదే ఆద వితేష గుణగళన్ను హొందిదే. అదు నివ్వున్న మనస్సినాళకే తెగేదుకొండు హోగుత్తదే. మోత్త్యులింద పూరంభిసుత్తీరి మత్తు ఆళశేక్క హోగుత్తీరి – ఒందు శసచికిత్స. ఈ హిందే నీవు యావుదో ఒందు రీతియ ధ్వన వహ్యాడుత్తిధ్వనబహుదు. అదు మంత్రాజ్ఞారణేయన్న ఒళగొండ, అథవా ఆక్షతియన్న మనస్సిగే తందుకొండు మాడువ అథవా ఒందు రీతియ భక్తియ అభ్యాస అథవా యావుదో బోధిక కసరట్ట, అథవా యావుదో కల్పన మాడికొండ ధ్వన ఆగిరబహుదు. నీవు విపత్యన ధ్వన మాడుత్తిరబేకాదరే, ఇవుగళల్లి ఒందు అథవా ఎల్లవన్నూ జొతెగే సేరిసిదేరే నిమ్మోలగే ఘష్టణై లుంటాగుతదే.

ನೀವು ಮನಸ್ಸಿನಾಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಕ್ಷಣದಿಂದ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಡೀ ವಿಪಶ್ಯನ ಸಾಧನೆಯು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ, ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಥವಾ ಎರ್ಪಾಪ್ರದೋ ಒಂದು ಮಂತ್ರೋಚ್ಛಾರ್ಚಯಿಂದ ನೀವು ಒಂದು ರೀತಿಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಮತ್ತು ನೀವು ಮನಸ್ಸನ ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಯಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಫರ್ಹ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ, “ನೀವು ಈ ಹಿಂದ ಅಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಧ್ಯಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿಂಡಿಸದೆ ಅದನ್ನು ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಡಿ, ಮತ್ತು ಈ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹತ್ತು ದಿನಗಳು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ. ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನೀವೇ ನಿಮ್ಮ ಒಡೆಯರು. ಇದು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಿಟ್ಟಬಿಡಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ಈ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರೆಡನ್ನೂ ಬೆರಸಬೇಡಿ” ಎಂದು ಆಜಾಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಅಪರೂಪವಾಗಿ, ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೇರೆಸುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವಿಫಲತೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. “ವಿಫಲತೆ” ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಏನನ್ನೂ ಪಡೆಯಲೇ ಇರುವುದು. “ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಎರ್ಪಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎಪ್ಪು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನಾಧರಿಸಿ, ಒಬ್ಬರು ಜಾಸ್ತಿ ಪಡೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕಡಿಮೆ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನಾತಂತ್ರ ಖಿಂಡಿತ ಇದೆ. ಯಾವಾದೇ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

වත්මක: වාණිජක: රු.30, අයිව: රු.500. වත්මග් සංදායු මාදස්බේකාද බුදුන්කො මාත් : 3194101004234; IFSC code:CNRB0003194; කේරු බුදුන්කො, නාගරඟාව, ඩීංගලෝරු. තාක්ෂණාරු: ක්‍රාන්කික ඩිප්ලෝම් පුද්‍යාර සම්මුඛ. වත්ම සංදායුද ව්‍යවර මත්‍ය ප්‍රික් කේහිසබේකාද අංකි ඩිලාඩ්පෙන්, එම්පුම් ප්‍රාප්ත බිජු, මේ දේ: 7337734934 ගේ බෝ වෝ බෝ මායිම්

મુદ્રાકરું: બિ.પ્રૈથેપ પંવાર, પ્રાકતકરું: શ્રીમતિ આર. ચંદ્રમુખી કરનાં એક વિશ્વેસ પ્રચાર સમૂહ ટ્રસ્ટ પરવાગી. મુદ્રા: એરેની આર્થિક સેચ્યુરિટીસ પિપર્ટ્સ 4ને કિંનાં, કેન્સેલ લી કોર્પોરેશન કાર્યાલયનાંને - 2 સાંચેની કરનાં એક વિનાની કાંઈ કોર્ટ એન્ફોર્સમેન્ટ 493 30ને અનુભાવે કરી રૂપાંકિત 2ને કંઠે એન્ડલેન્ડ્સ 560070

**ಗೂರ್ಜ ಸಿಂಹಾದಕ್ಯಾ: ಜ.ಜ. ಗೋವಿಂದಪ್ಪ**  
Printed by B.Pradeep Kumar, Published by Smt. R. Chandramathi on behalf of Karnatak Vipassana Prachara Samithi Trust and Printed at: Airani Offset Printers, 4th Cross, K.H.B.Colony, Davangere-2 and Published at Karnatak Vipassana Prachara Samithi Trust, #93, 30th Cross, Banashankari, 2nd Stage, Bengaluru - 70. Editor: GT Govindappa

## ಧಮ್ಮ ಪರ್ಫುಲ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು

10 දිනද එිරගණ: සාඟු 10-21, 24-4 අග්‍රී 21-1 සේපෝතරු 4-15, 18-29. ප්‍රක්ෂෙපරු 29-9 නවෝතරු. දිසේමබරු 11-22. සැම්ප්‍රානු එිරගණ: මායිස් 28-5 ඔතුල, නවෝතරු 12-20, එංඩ දිනද එිරය: ප්‍රති බාහුවාර සේල්ගේ 11 රින්ද පායෙන්කාල 4 ගංගී. මුණ්ඩ එිරය: ප්‍රති තිංග්ල යාචුවාරාදරු එංඩ බාහුවාර. ඩිජාක් දුමු ප්‍රමුද, ප්‍රාලාඛ, දාසන්තුර මොබැඩි, සේල්ගේලාඛ. රාජීය ඩේදාරි-4 රුත්‍රී, ඩිමාලය දුගා කංප්‍යුතු යෙිතිර ඇඳු අදර එංඩර රුත්‍රියාලී මාර්කි කුසාගේ එංඩර ප්‍රාලාඛ සිංහාත්මක. සේල්ගේලාඛ පිහිටි (කේංප්ලෑංස්) බස් නිලාඩියාධින නගර පාරිග්‍රහ බස් සංඡී: 256, 258, 258ස. මේයුලා: 7829912733, 8861644284, 9972588377, ඉ - ව්‍යාපෘති : info@paphulla.dhamma.org; website: www.dhamma.org. **7406934095**

వారద చందు గంటయ శామూహిక ధ్యాన తీపిరగళ మాహితి  
బెంగళూరునుస్తు శామూహిక శాధనేగల బగ్గె మాహితి తీలియలు చేచో విళాశ:  
[http://www.paphulla.dhamma.org/os/paphulla\\_sittings.htm](http://www.paphulla.dhamma.org/os/paphulla_sittings.htm)

**ଦାହୀଙ୍କିରେ:** ପ୍ରତି ଶିଳିନାର ସାଯଂକାଳ 5 ରିଂଦ 6 ସଂପର୍କେଣ୍ଟି: 9448588789,  
9844245111, 9986962762. ବଲ୍ଲାରୀ: ପ୍ରତି ଗୁରୁଵାର ସାଯଂକାଳ 6  
ରିଂଦ 7, ସଂପର୍କେଣ୍ଟି: 9986677012, ବେଚର: ପ୍ରତି ଭାନୁଵାର ବେଳେଗେ 9  
ରିଂଦ 10 ସଂପର୍କେଣ୍ଟି: 9480240088, 9449556529, ଧାରାଖାଦ: ପ୍ରତି  
ଭାନୁଵାର ବେଳେଗେ 8 ରିଂଦ 9 ସଂପର୍କେଣ୍ଟି: 9035032422, 9483483437,  
7406934095, ପ୍ରତି ଭାନୁଵାର ବେଳେଗେ 7 ଇଂଦ 8 ସଂପର୍କେଣ୍ଟି:  
9483285511, 9448591755, ତେବ୍ରାଜାଥ୍ରୀ: ପ୍ରତି ଭାନୁଵାର ବେଳେଗେ 10.30  
ରିଂଦ 11.30 ସଂପର୍କେଣ୍ଟି: 9448814196, ମଂଗଳାରୀ: ପ୍ରତି ଭାନୁଵାର  
ବେଳେଗେ 8 ରିଂଦ 9 ସଂପର୍କେଣ୍ଟି: 9900736473. ତିମହେଣ୍ଟି: ପ୍ରତି ଶିଳିନାର  
ସାଯଂକାଳ 5 ରିଂଦ 6. ସଂପର୍କେଣ୍ଟି: 8453845690, 9480086856,  
9449623606.

ಧರ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷನ, 2019

ಮೊಜ್ಜು ಗುರುಜೆಯವರು ಒಳ್ಳೆ 1969 ರಲ್ಲಿ ವಿಪಶ್ಯನ್ ಧಾರ್ವಣವನ್ನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ತಂದರು. ಅವರ ಮೌದಲನೇಯ ಶಿರಿರ (ಜುಲೈ 3-14, 1969) ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಧಮ್ಮವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮರಳಿ 50 ವರ್ಷ ತುಂಬಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಧಮ್ಮವು ಹರಡಿದೆ ಮತ್ತು ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸುಖೋಽಪಾರ ಮಹೋತ್ಪಾದ ಸಂಭೂತವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಅಚಿವೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸುಖೋಽಪಾರ ಮಹೋತ್ಪಾದ ಸಂಭೂತವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಚಿಸಲು ದಿನಾಂಕ 06.10.2019 ರಂದು ಒಂದು ದಿನರ ಸಮೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಧಮ್ಮ ಸೇವಕರು, ವಿಪಶ್ಯನ ಆಚಾರ್ಯರಾಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಪಶ್ಯನವು ನಡೆದುಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದೂರಪರೇಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ಧಮ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷಣದಲ್ಲದೆ ತಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಳ : ಧಮ್ಮ ಸಫ್ರಾಲ್ಲು, ಅಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು. ದೂರಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವವರಿಗೆ ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ನೋಂದಣಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದ್ದ ಈ ಕೆಕ್ಕಿಗಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ : ಅಭಿಪ್ರೇಕ್ ರಾಮ್ 9008733008 ವೈಪು 7337734934

ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ

ತೆರೆದ-ಅಂಚೆ

୩୦୮

ಕನಾಟಕ ವಿಪಶ್ಯನ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ #93, 30ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಬನಶಂಕರ 2ನೇ ಹಂತ,

---

విప్పన వాత్సల్ సంఘటన 5. ప్రచికే 3, 10 జూన్, 2019